

UNIVERSAL  
LIBRARY

OU\_200068

UNIVERSAL  
LIBRARY







ಇನ್ನು )

ಬರೆದವರು :

ಮೃತ್ಯಂಜಯ ಬಸನಾಯ್ ಬೂದಿಹಾಳಮತ

“ No blazoned banner we unfold—  
One charge alone we give to youth,  
Against the Sceptred myth to hold  
The golden heresy of Truth.”—AE.

ಆದರೆ ಜೀವನ ಗ್ರಂಥಮಾಲಾ ರಾಣಿಚೆನ್ನ್ಹಾರು

ಅಗಸ್ಟ್ ೧೯೪೯

ರೂ. ೧-೧೨-೦

ಅ. ಜೀ. ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಸಲಹೆಗಾರರು:

ತೀ | ರೂ | ಬಿ. ಬಿ. ಬೂದಿಹಾಳಮರ

( ಗಣ್ಯ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರು )

ತೀ | ಸ್ವಾ | ಎನ್. ಕೆ. ಸಂಗನಾಳಮರ

B. A. (Hons) B. T.

---

## ಸಾರ್ಥಕಾರ ಗ್ರಂಥಕೆತ್ತರದು

ಮುದ್ರಣರು ಹಾಗು ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಅಸ್ತಾನ ವಿದ್ಯಾನ್ ಕೀರ್ತನ ಕೇಸರಿ ವೇ॥ ಬಿ. ಶಿವಮಾತ್ರಾ ಶ

ಸ್ವತಂತ್ರ ಕಣಾರಟಿಕ ಮುದ್ರಣಾಲಯ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ

ಇನ್ನಗಳವು ನಿಂತಿನಾಯುಕ ವಂದೇ !

ಜಯ ಹೇ ! ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತಾ !



‘ಹುಬ್ಬಿ’ ಯ ಹೂಬ್ಬಿ ‘ಗುರುದೇವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮಿತಿ’ ಯ  
ಸಮಿತಿ



## ಇನ್ನ

೮

“ಚಾ ! ಮುಕ್ಕೆಣ್ಣ.....ಚೆಲುವ.”

ಮುಂಬೆಳಗಿನ ತಂಗಾಳಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತು ಬಂಡಿ ಹುರುಸಿನಿಂದ ಕಣಡ ಅಂಗಳದಿಂದ ಹೊರಗೆ ನೆಗೆದು ದಾರಿಗೆ ಹತ್ತಿದವು.

“ನಿದ್ದೆ ನಿಚ್ಚುಭಾಗಿದೆಯಲ್ಲೋ, ಮುದ್ದಾ?” ಎಂದು ಬಂಡಿಯ ಬದಿಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವ ಹಣ್ಣು ದನಿಯ ವೃಕ್ತಿ ನಗೆಮಾತಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ನುಡಿಯಿತು.

“ಸಾರಿಗೆ ಬಂಡಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತಿಲ್ಲ, ಅಪ್ಪಯ್ಯ, ನಾನು ತೂಕದಿನ ಲಿಕ್ಕೆ. ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕೆಯ್ಯನವರು ಈ ನಾಡಿನಿಂದ ಆ ನಾಡಿಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ ಅನ್ನವದು ನನಗೆ ಅರಿಯದ್ದೇನು?” ಎಂದು ಉದ್ದಿಗಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ ವೃಕ್ತಿ ತೂಕದಿಂದ ಹೇಳಿತು.

“ಇರಲಿ ಬಿಡು. ನಾನು ಬಲ್ಲೆ. ಕೇಳಾವಂತಿ ಕೇಳಿದೆನು.” ಹಣ್ಣು ದನಿಯವರು ಬಂಡಿಯನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದರು. ಚಿಕ್ಕೆಯ್ಯ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಹಣ್ಣು ದನಿಯವರು ಬೀಳಿಷ್ಟಿದುವ ಮಾತೆತ್ತಿದರು: “ಅಂಬಾರ ದಂಡಿಗೆ ಒರಗಿ ಕೂತುಕೊಳ್ಳುವು. ನೋಡು, ಈ ಹೊತ್ತು ಆಗಸ್ಟೆ ಮೂರನೆಯ ದಿನ ಮುಗಿದು ನಾಲ್ಕನೆಯದರಲ್ಲಿದೆ. ಮುಂದಿನ ಇಂದಿನ ಹಿಂತೆಯ ಫೆಬ್ರುವಾರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆ ಪ್ರೀತಿಯಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅದೆ ಅನ್ನತ್ತೀ. ಕ್ರಮ ದಿಂದ ನಿತ್ಯ ಅಭಿಷ್ಠಾಸಮಾಡು. ಇಂದಿನದನ್ನು ನಾಳಿಗೆ ಮುಂದೂಡಿ ಪರೀ ಶ್ವರ್ಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಒಂದು ಗುಡ್ಡ ಎದುರಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತತ್ತುರಿಸುವದು ಬೇಡ.

## ನಿವೇದನೆ

ಈ ಪ್ರಕಟಿಸಿಗಾಗಿ ಉತ್ಸುಕರಾಗಿರುವ ನಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಓದುಗರ ತಾಳ್ಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಈ ಗ್ರಂಥವು ಇವರಿಗೆ ಸಂತಸ ವನ್ನು ನೀಡಿದರೆ, ನಾವು ಕೃತಾರ್ಥರು. ಈ ನೊದಲು ನೀರವಿತ್ತಂತೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆಯಾದರೂ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೀರವಾಗಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರು ಮಾಡುವರೆಂದು ನಂಬಿರುವೆವು. ಈ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಮುದ್ದಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಸ್ಥಾನ ವಿದ್ವಾಂ ಶೀತರ್ನಕೇಸರಿ ವೇ॥ ಬಿ. ಶಿವಮೂರ್ತಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಮನಃಪೂರ್ವಕ ವಂದನೆಗಳು.

ಗಣೇಶ ಚತುರ್ಥಿ  
೨೦-೮-೧೯೬೬

ಎಮ್. ಬಿ. ಬೂದಿಹಾಳವು  
ರಾಣಿಚೆನ್ನಾರು



## ಇನ್ನ

### ೮

“ಜಾ ! ಮುಕ್ಕೆಣಿ.....ಚೆಲುವ.”

ಮುಂಬೆಳಗಿನ ತಂಗಾಳಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತು ಬಂಡಿ ಹುರುಪಿನಿಂದ ಕಣದ ಅಂಗಳದಿಂದ ಹೊರಗೆ ನೆಗೆದು ದಾರಿಗೆ ಹತ್ತಿದವು.

“ನಿದ್ದೆ ನಿಕ್ಕೆಳಾಗಿದೆಯಲ್ಲೋ, ಮುದ್ದಾ ?” ಎಂದು ಬಂಡಿಯ ಬದಿಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವ ಹಣ್ಣ ದಸಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಗೆವಾತಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ನುಡಿಯಿತು.

“ಸಾರಿಗೆ ಬಂಡಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಲ್ಲ, ಅವ್ಯಯ, ನಾನು ತೂಕದಿಸಲಿಕ್ಕೆ. ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನವರು ಈ ನಾಡಿನಿಂದ ಆ ನಾಡಿಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ ಅನ್ನವದು ನನಗೆ ಅರಿಯದ್ದೇನು?” ಎಂದು ಉದ್ದಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ ವ್ಯಕ್ತಿ ತೂಕದಿಂದ ಹೇಳಿತು.

“ಇರಲಿ ಬಿಡು. ನಾನು ಬಲ್ಲಿ. ಕೇಳಾವಂತೆ ಕೇಳಿದ್ದೇನು.” ಹಣ್ಣ ದಸಿಯವರು ಬಂಡಿಯನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದರು. ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸಂಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಹಣ್ಣ ದಸಿಯವರು ಬೀಳೊಳ್ಳಬುವ ವಾತೀತಿದರು: “ಅಂಬಾರ ದಂಡಿಗೆ ಬರಗಿ ಕಾತುಕೊಳ್ಳಬು. ನೋಡು, ಈ ಹೊತ್ತು ಅಗಸ್ಟೆ ಮೂರನೇಯ ದಿನ ಮುಗಿದು ನಾಲ್ಕನೇಯದರಲ್ಲಿದೆ. ಮುಂದಿನ ಇಂದಿನ ಫೆಬ್ರುವಾರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠ ಪ್ರೀರ್ಹಿಯಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಆದೆ ಅನ್ನತ್ತೀ. ಕ್ರಮದಿಂದ ನಿತ್ಯ ಆಭ್ಯಾಸವಾಡು. ಇಂದಿನದನ್ನು ನಾಳಿಗೆ ಮುಂದೂಡಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಒಂದು ಗುಡ್ಡ ಎದುರಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತತ್ತರಸುವರು ಬೇಡ.

ನೀನೇನು ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೀ ಎಂದಷ್ಟು. ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಗೆದ್ದಿರುವಿ. ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ನಡೆದುದು ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ. ಅದೂ ಒಬ್ಬ ಕಣ್ಣ ಇವಿನಲ್ಲಿ. ಇನ್ನು ಮೇಲಿನ ಮಾತು ಬೇರೆ. ವಿದ್ಯಾಲಯ. ನೀನೇ ನೀನು. ಇದು ನನ್ನ ಉಪದೇಶವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ. ಪ್ರಬುದ್ಧನಾಗಿರುವಿ. ಆದರೂ ಕರುಳಿನ ಮಿಥುಕಿಗಾಗಿ ಇವೆಲ್ಲ ಮಾತುಗಳು. ಒಕ್ಕೇದು, ಬರುತ್ತೀರೂ ತಮ್ಮಾಃ.”

“ಹೊಂ. ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೀನೇ, ಆಜ್ಞಾ. ಹಾಗೆ ಆಗಸೆಯ ವರೆಗೂ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರುಲ್ಲ ಮಾತಿನ ಭರದಲ್ಲಿ. ಆಕ್ಷರಿಗೆ ಬರುತ್ತೀನೇಂದು ಹೇಳು. ಬರುವೆನು.” ಉಕ್ಕೆಬಂದುದನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿದರು ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನವರು. ಹುಂಬಾಲಿಸಿ ದವರು ಆಗಸೆಯ ಬೇವಿನಕಟ್ಟಿಯ ಹತ್ತಿರ ಸಂತು ಮಂಜುಮಂಜಾದರು ಮುಂದಾದವರಿಗೆ.

ಕೀಲುಗಳ ಸಪ್ಪಳದಲ್ಲಿ ಕೊರಳ ಗೆಜ್ಜೆಯ ಗಿಲ್ ಗಿಲ್ ಗುಂಗಿನಲ್ಲಿ ಬಂಡಿ ಸರಸರನೆ ಕಣಗಳ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಉಪ್ಪಿನ ಮಾಳದ ಉಸುರಿನ ದಾರಿಗೆ ಹತ್ತಿತು. ಬಂಡಿಯ ಹೊಯ್ದಾಟವು ನಿಂತು ಸಳಸಳ ಸಾಗಿದಂತೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಉದ್ದೇಗವೂ ಸರಳ ದಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಮಾನುರಗಳೊಳಗಿಂದ ಸುಯ್ಯನೆ ಸುಳಗಾಳಿ ಬಿಸಿತು. ಉದ್ದಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ ಮುದ್ದಣ್ಣ ಬಂಡಿಗೆ ಮುಸುರಿದ ವೇಣವನ್ನು ಮಾತಿನ ಮೆರುಗಿನಿಂದ ಮುರಿದನು: “ಅಯ್ಯನವರು ನಿನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ‘ಹೊಂ’ ಇಲ್ಲ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿಯೂ ಇಲ್ಲ.”

“ಬಿಟ್ಟಿಬರುವಾಗ ನೀನೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರೋ ನಾನೂ ನೋಡುವೇ. ಹಿಂದೆ ಬಾ. ಬಂಡಿ ಹೊಡಿಯುವೆನು. ಸುಮ್ಮನೆ ಒರಗಿರುವದು ನನಗಾಗದ ಮಾತು. ನಿನಗೇನು? ನಿತ್ಯ ಇದೇ ಕತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತಲೆ ಹಂಚೀ ಬುಟ್ಟಿಯಾಗಿದೆ.”

ಎತ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನಿಗಿರುವ ಲವಲವಿಕೆಯ ಪರಿಜಯ ಮುದಣ್ಣನಿಗಿತ್ತು. ಪಿಟ್ಟಿನ್ನುದೆ ಸ್ತಾನ ಬದಲಾಯಿಸಿದನು. ಆತ್ತಿತ್ತ ಕಣ್ಣರ್ಳಿನಿ, “ಎತ್ತಿಗೆ ಬಾಯಿಮಾಡು. ಹಾಲುಚಲ್ಲಿದಂತೆ ಬೆಳದಿಂಗಳು ಬಿದ್ದಿದೆ. ದಾರಿನೀಚ್ಚೆ ರಾಣುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ನಡಿಗಿಗೆ ಹತ್ತಿದರೆ ಮುಕ್ಕಣ್ಣ ಭರದಿಂದ ನಾಗುವನು. ಚೆಲುವ ತನ್ನ ಒನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಮುಗ್ಗಿರಸುವನೊಮ್ಮೆಯೇ, ಆವನ

ಬೆನ್ನು ಮೇಲೆ ಆಗಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೈ ಹಾಕಬೇಕು. ಉದ್ದಿಗೆಗೆ ಸರಿಯಬೇಡಪ್ಪ. ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಕಣಗಕ್ಕೆ ಒರಿದರೆ ಸಾಕು. ಕ್ಯಾ ನಿಲುಕುತ್ತದೆ.” ಅವಶ್ಯಕ ಸೂಚನೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಎಲೆ ಅಡಿಕೆಯ ಚಂಚಿ ಉಚ್ಚಿದನು. ಬಂಡಿ ಮಾಮರಗಳ ನೇಳಲು ದಾಟಿ ಬಯ್ಲು ದಾರಿಯನ್ನು ಏರಹತ್ತಿತು. ಎಲೆ ಅಡಿಕೆಯ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಮುಗಿಲು ನೋಡಿ, “ಅಸಲಿ ಮಳೆ ಮೊನ್ನೆ ಬುಧವಾರ ಕೂಡಿ ಆರು ದಿನ ಆಯಿತು. ಬಂದು ಪಾದ ಒಳ್ಳೇದು ಆಯಿತು. ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ ಹೊಳವು ಆಯಿತು. ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನವರು ಸುಸೂತ್ರ ಉಗಿ ಬಂಡಿ ಹತ್ತಲೀಂದು ಹೊಳವು ಆಯಿತೆಂದು ಕಾಣುವದು. ಮೋಡಗಳ ಸುಳವೇ ಇಲ್ಲ. ಚದರಿ ಹೋಗಿವೆ. ಚಂದಪ್ಪ ಚಕ್ಕಂದ ಷಲ್ಲಾಟ ನಡೆಸಿ ದಾಢನೆ” ಎಂದು ಮುದ್ದಣ್ಣ ದಾರಿಸಾಗುವ ಹಂಚಿಕೆ ಹೂಡಿದನು.

ಶ್ರಾವಣ ಪೂರ್ಣಿಮೆಯ ದಿನ. ಮಳೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ಮಥುರ ರಾತ್ರಿ ಆಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಒದಗಿತ್ತು. ಪ್ರಯಾಣಿಕರಿಗೆ ಮುಂಜಾವಿನ ಕೊನೆಯ ಪ್ರಕರದ ಕೊಳಭೇಯನ್ನು ನೀಡಿತ್ತು. ಬಂಡಿ ದಿನ್ನೆ ಯನ್ನೆ ರಿದಂತೆ ಸುತ್ತಲಿನ ರಮಣೀಯತೆ ಸಾರಧಿಯ ಹೃದಯವನ್ನು ಸೂರೀಗೊಳ್ಳುಹತ್ತಿತು. ಇಂತಲಿನಲ್ಲಿ ಬುಡಿ ವೇಗದಿಂದ ಮುಂದರಿದಾಗಲೇ ಪುನಃ ಸಾರಧಿ ಸೂತ್ರಗಳ ಸಡಿಲನ್ನು ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಗಿ ವರೂಡಿದು. ಮುಂದೆ ಗಿಡಗಂಟಿ, ನರಿಳವು, ಹಳ್ಳ, ಹುದಿಲು ಇವು ಬಂಡಿಯ ವೇಗವನ್ನು ತಡೆದವು. ಬಂಡಿ ಬದಿಯ ಆಲದ ಮರದ ನೇಳಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಗ ವಾಗ ಯಾವುದೋ ಬಂದು ಆರೆ ನಿದ್ದೆ ಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಕ್ಕೆ ಪಟಪಟನೆ ರೆಕ್ಕೆ ಬಡಿದು ಬಂಡಿಗೆ ಎರಗುವದೋ ಏನೋ ಎನ್ನೋ ವಂತೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಹಾರಿಹೋಗಲು ಬಲದ ಹೋರಿ ‘ಚೆಲುವ’ ಬೆಚ್ಚಿಬಿಡ್ಡಿತು. ಹೋರಿಗೆ ತನ್ನೆಯತೋಂದಿಗೆ ಪ್ರಸಂಗಾವಧಾನವಿಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಸಾರಧಿ ಮನದಟ್ಟಾಗಿ ಕಂಡು ಹೊರಳಿ ಮುದ್ದಣ್ಣ ಸೋಡನೆ ಮನದಣಿ ನಕ್ಕನು.

“ಅದೇನಪ್ಪ, ಅಪ್ಪ ನಗುತ್ತೀ! ಹೋರಿ ಬೆದರುವದೇನು ದೊಡ್ಡದು. ಬೆದರಿದರೂ ಆಗಿನ ಮಟ್ಟಿಗಷ್ಟೇ. ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದ ಆಳ್ವಿದೆಯ ನರು ಯಾರಾದರೂ ಆಗಿದ್ದರೆ -ಬಿಟ್ಟನೇ ಚೇರಿ ಮೂರುದಿನ ಮುಲುಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಹೋರಿ ರಾತ್ರಿ ತನ್ನ ಜಂಬದೋಗರಿ ಅತ್ತಿತ್ತ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ನಿಣಿಯ ಅನ್ನುವದೇ ಆದಕ್ಕೆ ರೂಧಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಬಹಳ

ವಿಶ್ವಾಸಿಕ ಹೋರಿ. ಎಳಬು ಅದರೂ ಮುಕ್ಕಣ್ಣನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣಗುತ್ತದೆ. ಹಾಂ! ಹಳ್ಳಿ ಬಂತು. ಉರುಮುಂದಿನ ಕೊರಕಲು ದಾಟ ಅಡವಿಯ ಬಯಲು ಬೀಳುವವರೆಗೂ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ಹೊಡೆಯಬೀಕಪ್ಪ ಬಂಡಿಯನ್ನು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾನೇ ನುಂದೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ಬಾ.”

“ಅದೇಕೆ, ರಾಜವಾಗ್ರಾದ ವೇಲೆ ಬಂಡಿ ಹೊಡೆದರೆ ಏನು ಬಂತು ಮಣ್ಣ. ನಮ್ಮ ಜಾಣತನಕ್ಕೆ ಒರೆಗಲ್ಲು ಈ ಎಡನಟ್ಟು ದಾರಿ. ಯಾವದೇ ಸುಖ ಕಂಡುಬರುವದಾದರೆ ಈ ತೂಕದ ಸಾರಧಿತನದಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲವೇ?”

“ಹೌದು, ಮಹಾರಾಯಾ, ಹೌದು. ಮುಂದಿನ ಸಾರೆ ಬಂದಾಗ ನೀನು ಬೆಟ್ಟದಯ್ಯನ ಗುಡ್ಡಕ್ಕೆ ಬಂಡಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟು” ಎಂದನು ಮುದ್ದಣ್ಣ. ಅಡವಿಯ ಬಯಲುದಾರಿಯ ದಿನ್ನೆಯನ್ನೇರಹತ್ತಿತು ಬಂಡಿ. ಬಂದು ಗೋಟ್ಟು ಹೊರಳಿ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಏರಹತ್ತಿತು. ಹಿಡಿಹಗ್ಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಕಣಗಕ್ಕೆ ಹಾರಿದ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ. ಮುದ್ದಣ್ಣನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದನು: “ಅದೇನೋ ರಾತ್ರಿ ನಾಲ್ಕು ತಾಸಾದರೂ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರ ಆಜ್ಞ ನೀನು?”

“ಮತ್ತಿನ್ನೇನು ಬಂತು. ನಿನ್ನ ಮಾವ ಸಾವಳಿಗಯ್ಯ ನಿನ್ನೇ ಇಳಿಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶಾವಣ ಸೋಮವಾರದ ಉಟ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಣಿಬಿದನೂರಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೇ? ಆತನಿಗೆ ದಲಾಲರ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹಣ ಪಡೆದು ನಿಲ್ಲಾಣದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರಂತೆ. ನಿನ್ನನ್ನು ಕಳಿಸಿ ಹಾಗೆ ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೂ ಉಟದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಉರಿಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ, ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು. ಮಾಡಕ್ಕ ನಿನಗೆ ಏನನ್ನೊಂದಿಲ್ಲಿದ್ದಾಳಂತೆ. ನೀನವು ಮಾಡೆಂದಳು.” ಮುದ್ದಣ್ಣನ ಉತ್ತರ.

ಬಂಡಿ ಹಳ್ಳಿದ ಮುರಿವನ್ನು ದಾಟಿ ಹೊಲದ ಹುದಿಲು ದಾರಿಗೆ ಹತ್ತಿತು. ಹೋರಿಗಳು ಕಾಲಿಕಿತ್ತು ಹಾಕತೊಡಗಿದವು. ಮುದ್ದಣ್ಣ ಮುಗಿಲು ನೋಡಿ, “ಮುಂದಿನ ಹಳ್ಳಿವನ್ನು ದಾಟಿವರೆಗೆ ಹೋರಿಗಳು ಹೋಗುವಂತೆ ಹೋಗಲಿ. ಅದು ನೋಡು ಬೆಳ್ಳಿ ಮಾಡಿತು. ಬೀಳಾಗ ಲಿಕ್ಕೆ ಇನ್ನು ಬಂದಾವರೆ ತಾಸು ಉಳಿಯಿತು. ಮುಂದೆ ಕೆಸರು ದಾರಿ ಇಲ್ಲ. ಅನುಮಾನ ಮಾಡದೆ ಬಾಯಿ ಮಾಡು. ಆಯತ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅವಸರಿಸಿದೆನ್ನು?” ಎಂದನು.

## ಇನ್ನೀ

ಹಳ್ಳಿ ಸಮೀರಿಸಿತು. ಬಂಡಿ ಕೊರಕಲು ದಾರಿಗೆ ಇಳಿಯಿತು. ಸಾರಧಿ ಸೂತ್ರವಿಡಿದನು. ಈಚಲು ಗಡಗೋಟಗಂಡ ಸುಳ್ಳನೆ ಗಾಳಿ ಸಿಳ್ಳು ಹಾಕಿತು. ಅನತಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಉಲಿವಾಯಿತು. ಚೆಲುವ ಚಂಗನೆ ನಿಮಿರಿ ಮುಂದರಿಯಿತು. ಮುಂದೆ ಏನನ್ನು ಕಾಣದ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ ಸುಳ್ಳವಿಗಾಗಿ ಹೊರಳಿ ಬಲ್ಲಿದನನ್ನು ಕುರಿತು, “ಅದೇನು?” ಎಂದನು. ಬಲ್ಲಿದ ಹುಸಿ ನಗುತ್ತ, “ಈಚಲು ಮರದವ್ವ ಎದುರಾದಳು ನಡೆ, ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ” ಎಂದನು. ಮಾತು ಮುಗಿಯುವದರಲ್ಲಿಯೇ ಯಾರೋ ಒಂದು ಗಡಿಗೆಯನ್ನು ಹೆಗಲಿಗೇ ರಿಸಿ ಎದುರಾದರು. ಬಂಡಿ ಹಳ್ಳಿದ ಇಕ್ಕಟ್ಟಾದ ಇಳುಕಲಿಗೆ ಬರಲು ಆಮ್ಮನೆ ಉಪಾಸಕ ಬದಿಗೇ ನಿಂತನು. “ಚೆಲುವ” ಎಂದು ನೇವಮಾತ್ರವಾಗಿ ಅನ್ನತ್ತೆ ಸಾರಧಿ ಬಾಗಿದನು. ಮಂಜಿನಲ್ಲಿ ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತ ನಿಂತ ಕಣ್ಣಿಗಳು ಬಾಗಿದ ನೇರ ನೋಟದೆದುರು ಸೆಲನೋಡಹತ್ತಿದವು. ಹಳ್ಳಿದ ನೀರು ಚಲ್ಲನೆ ಸಾರಧಿಯ ಮುಖಕ್ಕೆ ಸಿಡಿದಾಗ ಬಾಗಿದ ಮುಖ ಎತ್ತಿ ಸುತ್ತ ನೋಡಿದ. ಮಂಜುಳ ಶೀತಲ ಪ್ರವಾಹವು ಈಚಲದೆಲಿಗಳ ಆಲಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಜುಳುಜುಳು ಮುಂದರಿಯುತ್ತಿದೆ.

“ರಾವುತನ ಕಟ್ಟಿಹಳ್ಳಿ. ಬಂಡಿ ತರುಬಲೇನು? ಎತ್ತ ನೀರಡಿಸಿರ ಬಹುದು.” “ಏನೂ ಬೇಡ. ಹಗ್ಗ ಸಡಿಲು ಬಿಟ್ಟಿರೆ ಸಾಕು. ನೀರಡಿಸಿ ದ್ವರೆ ನಿಂತು ಕುಡಿಯುವವು.” ಸೂತ್ರ ಸಡಿಲಿತು. ಮುಂಜಾವಿನ ತಂಪಿನಲ್ಲಿ ಇ—ಇ ಮೈಲು ಬಂದ ಎತ್ತುಗಳು ಪ್ರವಾಹದ ತೆರೆಗಳ ಮೇಲೆ “ಮುಸ್-ಮುಸ್” ಎಂದು, ಮುಖವೆತ್ತಿ ಮುಂದರಿದವು. ಹಳ್ಳಿದ ದಂಡೆಯ ಕೊಲ್ಲಿ ಯಲ್ಲಿ ಹೋರಿಗಳ ಹೆಡುಪು ಬರುಲಿಗೆ ಬಂತು. ನಾಲ್ಕು ನೇಗತಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದವು. ಸರಸರನೆ ಮುಂದುಳಿದ ಬಯಲು ದಿನ್ನೆಯನ್ನು ಚಂಡುಹಾಕುತ್ತ ತುಳಿದವು. ಗುಂಡುಕಲ್ಲಿನ ನಾಲ್ಕುಂಗುಲದ ಮಳಲು ದಾರಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಉರಮುಂದಿನ ಹೋಲದ ದಾರಿಗೆ ಹತ್ತಿದವು. ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದ ಮುಂಗೋಳಿ ಗೆಲುವಿನ ಸ್ವರವನ್ನೇತ್ತಿ ಮುಗಿಸಿತು.

“ಬಾಯಿಮಾಡು, ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ. ಸಮನೆಲ ಅದೆ ಹುಲ್ಲೀಣಿ ಬರುವ ವರಿಗೆ. ಹುಲ್ಲೀಣಿಗೆ ಬೀಳಿಗಾದರೆ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ ಬಂಡಿ.”

చిక్కయ్య ఒందు బారి ‘లక్ష’ కాశి, హోరిగళ బెన్ను జెప్పేరిని “హోం” ఎందను. - ముక్కెళ్ళ-చెలువరిబ్బరూ కుస్తాళిసి కుకెళ్ళోట వన్ను ఆరంభిసిదరు. ఉండ ముందిన దారియల్లి మాత్ర వేగవన్ను తడిపుడిదు కుల్లేణియ కొగళతియ దారియన్ను కెళ్లు ముచ్చి కెళ్లు తీరియువదరల్లి ముగిసిదవు. కణ్ణిగే కుల్లేణి అన్నాఫిక. కుల్లిన తీరి తీరి తంగాలిగి తూగి ప్రయాణికరిగి కుల్లిన ఏణియన్ను ఏరువ భాసవాగువంతి మేట్టిలు మేట్టిలు. బదియు కురియ దడ్డి య బిసియుసిరిగి మంజు ఉగియాగి సుళగాళయోహనే లాస్య వాచుత్తిత్తు. దడ్డియ కురిమంచు “ప్రా....ఆ....ఆ” ఎంబ తిరి తీరియోందు తేలి సుత్తలిన ప్రశాంత నిజఫన ప్రదేశక్కే జీవకళియన్ను తుంచితు.

“కురుబర జీవనవే జీవన. కంగిల్లద బాళు ఆల్లవే ముద్దణ్ణ అవరదు? గుడ్డ ద ఓరియల్లి మందగాళిగి మేయోడ్డి, నశ్శత్రగళ నెలివినులియను ఆలిసుత నిరాయాసవాగి నిద్దిగే ఒలియువదు ఆళ వాద అనుభవద బాళువే.” చిక్కయ్యనవరు భావసాలహరియల్లి తేలు త్తిద్దరు. “చిక్కయ్యనవరే, ఒగ్గాలి బంతు. ఆగుహోగద మాత్తి మేమరేయబేధిరి.”

హోరిగళు సావధానవాగి ఒగ్గాలియ మురివన్ను హిందే కాశి దవు. కుల్లేణియ ఇన్నోందు మేట్టిలన్ను బండియు ఏరపట్టితు. సూత్రధారియ ఆవళ్ళకతి ఇరలిల్ల. సుక్కు కణ్ణి ట్టరు చిక్కయ్యనవరు. నిషగిసుందరి కృమాడి కరివంతిత్తు. మూడణ దిశియు బెళ్లింగళన చిలయ మేలుదువనన్ను కళజువంతిత్తు. చిక్కయ్య బండియింద ఇళియలు కువణిసిదను. “ముద్దణ్ణ, బండియల్లి కుళతు నరగళు గంటు కాశివే. స్ఫుర్లు కుగురు మాడికొళ్ళువేను. తగ్గ హిది.”

బండి కుల్లేణియ నైత్తియన్నేరువ మున్ననే ఇళద చిక్కయ్య. జుము జుము బేళకు హరియుత్తిత్తు. మూడణ దేసియల్లి బేళగ్గింపు పశంసితు. రజియు ఆవధియన్ను ముగిసి ఆధ్యక్షను ముగుళు నగి

ಯಂದ ಪುನಃ ಆಧಿಕಾರಾರೂಢನಾಗುವಾಗ ಆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಖಂಡು ಅರೈಸಬೇ ಮುಖದಿಂದ ಕುಳಿತ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷನಂತೆ ಚಂದರಿ ಸಪ್ನಿಗೆ ಶಪ್ತಗಾಗಿದ್ದ. ಇತ್ತೀಚ್ಯಾಯ ಗಿರಿಶ್ಯಂಗದಿಂದ ಉದಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

ಹದಿನಾರು ಹದಿನೇಳು ವರ್ಷದ ತರುಣ ಕಣ್ಣಿ ರಳಿಸಿ ತುಂಬನೋಟಕ್ಕೆ ತಕ್ಕುದಾದ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಳವನ್ನು ರಸಿದನು. ಕವ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಂದರ ಅಂಚಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಪೂರ್ವದಿಂದ ಮಂಜು ಹರಿದು ಹರಿದು ನಿಷ್ಣಾವಾದಂತೆ ನಿಸರ್ಗದ ರಮಣೀಯತೆಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮನದಣಿ ಸವಿದು ಚಂಗನೆ ಹಂಡಿರು ಗಿದನು. ಮೇಲ್ಲಿನೆ ಮುಂದರಿದ ಬಂಡಿಯನ್ನು ಬೆಂಷಟ್ಟಿ ಏರಿದನು. ಬಂಡಿಯ ಮುಂಬದಿಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ದಣ್ಣ ಇವನ ಬರುವಿಗಾಗಿ ತಡೆಹಿಡಿದ ಹಗ್ಗಳನ್ನು ಹರಿಬಿಟ್ಟು ಹೊರಿಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದನು. ಬಂಡಿಯ ನೇಗವೂ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಮುದ್ದಣ್ಣನ ಮಾತಿನ ಲಹರಿಯೂ ಬೆಳೆಯಿತು: “ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಡಿಲೇರಿ ಕೆರೆ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಕಂಡಂತೆ, ನಮ್ಮ ಆರೇಮಲ್ಲಾಪುರ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ತುಂಗಭದ್ರಾ ನದಿ ಗುದ್ದೆ ದ ಓರೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣದೆ ಹರಿವಂತೆ ನಮ್ಮ ಉರಿನ ಬಾಳೂ ತೆಗಿನಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದೆ. ಇತ್ತೀನೋಡು, ಇದೊಂದು ಇಳುಕಲು ಇಳಿದು ಆ ಹೊಸದಾರಿಯ ಮೈಲುಗಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಡರೆ ರಾಣಿಬಿದನೂರು ಬಂದಂತೆಯೆ. ಅಲ್ಲಿ ನೋಡು. ರಾಣಿಬಿದನೂರಿನ ಮನೆ, ಮರ, ಮಾರು ಎಲ್ಲವೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತನೇ. ಉರ ಮುಂದಿನ ಮುಳುವಲ್ಲಿಯವರ ತೋಟ ಎರಡು ಮೈಲು. ಒಂದು ತಾಸು ಹೊತ್ತು ಏರುವದರೊಳಗಾಗಿಯೇ ನಾವು ತೋಟದಲ್ಲಿರುವೆನು.”

ಮುದ್ದಣ್ಣನ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಲಿಸುತ್ತ ಕೈಚೀಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೋಟಿನ ಒಳಕೆಸಿಯಿಂದ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ತೆಗೆದು ನೋಡಿದನು. “ಆರು ಆಗಿದೆ. ಹೊರಿತುಸು ದಣಿದರೂ ನಡೆದಿತು. ಬಾಯಿ ಮಾಡು” ಎಂದು ಕೋಟಿ ಗಡಿಯಾರ ಗಳನ್ನು ಬೇಲದಲ್ಲಿರಿಸಿದನು. ಮುದ್ದಣ್ಣನ ಮನಸ್ಸೂ ಪ್ರಕೃತಿಯಂತೆ ಮಂಜು ಗಳಿಯುವದನ್ನು ಬಗೆಯಿತು: “ನಾನೋಂದು ನಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕೇಳುತ್ತೀನೆ. ಹಳ್ಳಿ ಮುಕ್ಕೆ, ಇದಕ್ಕೇಕೆ ಎನ್ನಬೇಡ. ‘ನಾವು ಚಳವಳಿ ಮಾಡುವವರು’ ಎಂದು ಮಾಡೇ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲಾ. ಇದಕ್ಕೆ ಅಂತು ಪಾರು ಹತ್ತಿಲೇ ಒಲ್ಲಿದಲ್ಲಾ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ನಮಗೆ ಬರುತ್ತದೆ ಅನ್ನವರಲ್ಲ. ಬರುವದೇನು?”

“ಹೆಚ್ಚಿಯ ಮುಕ್ಕನೇಂದುಕೊಂಡು ನೀನು ಮುಂದೆ ಬರಲು ಅಳುಕುತ್ತೀರು ನಿನ್ನ ಹತ್ತರ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಅವರು ನಾಚಿ ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಎರಡು ಅಂಗಸ್ತಿಗಳು ಕೂಡಿದರೆ ಅಲ್ಲವೇ ಚಪ್ಪಾಳಿ? ಇದಲ್ಲದೆ ಮಳಿ ಬಂದರೆ ಬೆಳೆ ಬರುತ್ತದೇನು?” ಎಂದನು ಚಿಕ್ಕರ್ಯು. “ಹೂಂ” ಎಂದನು ಮುದ್ದಣ್ಣಿ. “ಹಾಂ! ಇಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ತಪ್ಪವದು.” “ಅಂದರೆ.” ಬಂಡಿಯ ನಾಗಾಲೋಟವು ಮಾತಿಗೆ ತಡೆಹಾಕಿತ್ತು ಕೆಲಹೊತ್ತು. “ಮಳಿಯು ಬರುವ ಮುನ್ನ ವಾಗಲಿ ಬಂದ ನಂತರವಾಗಲಿ ನೀವು ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚೆಯಿಂದುವದಿಲ್ಲ. ಬೆಟ್ಟದಯ್ಯನೆದುರು ನಗಾರಿ ಬಾರಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿರುವಿರಿ ವರ್ಷವೆಲ್ಲಾ! ಆಕಾಶದೊಳಗಿನ ಜೋಳ ಸೆಲಕ್ಕೆ ಉದುರಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಹಗೆಗಳೊಳಗೆ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುವವು ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೆ. ನಿಮ್ಮ ರಟ್ಟಿ ರಂಟಿ ಮಾತ್ರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಡೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲವೇನು?”

“ಇದೇನವ್ವು? ಬಿತ್ತುವೇವು ಉತ್ತರವೇವು, ಎಡಕುಂಟಿ ಬೆಳಸಾಲಕುಂಟಿ ಹೆಗ್ಗಂಟಿ ಮಾಗಿ ಹೊಡಿಯುವೇವು, ಕಳಿ ತೆಗೆಯುವೇವು. ಒಂದೇ ಎರಡೇ ಕೆಲಸ ನಮಗೆ? ಬೆಳ್ಳಿ ಮೂಡಿದಾಗಿನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮೂರು ತಾಸಿನ ಚಿಕ್ಕಮುಳುಗುವ ವರೆಗೂ ಬಾಗಿದ ಬೆನ್ನು ಎತ್ತುವಂತಿಲ್ಲ.”

“ಅದೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ದುಡಿದರೆ ಅಲ್ಲವೇ ನಾವೂ ನಾಲ್ಕುರನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳುವದು. ಉಂಗಿಗೆ ಬಬ್ಬನನ್ನೇಲ್ಲೋ ಈರ್ವರನ್ನೇಲ್ಲೋ ಬಕಾಸುರನಿಗೆ ಬಲಿಕೊಟ್ಟಂತೆ ಕೊಟ್ಟು, ಉಳಿದವರು ಒಕ್ಕಿಯದಕ್ಕಾ ಕಟ್ಟುದಕ್ಕಾ ಅವರನ್ನೇಲ್ಲೋ ಬೀರಳುಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ‘ಗಿಡ್ದವು’ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಬೆನ್ನು ತಾನೇ ಚಪ್ಪರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ನಮಗೆ ‘ಬರುವದೇನು’ ಎಂದರೆ ತಿರುಚೋರಿ ಅಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಿನ್ನೇನು? ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಕೃಯೋಳಗಿನ ತುತ್ತು ಬಾಯಿಗೆ ಬಾರದಂತೆ ಆದರೆ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಅಂದರೆ ಏನು ಎಂದು ಆರ್ಥಿಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೆ. ‘ಉಂಡವರು ಬಲ್ಲರೇ ಹಸಿದವರ ಸುದ್ದಿಯ?’ ಎನ್ನುವಂತೆ ಉಂಡವರ ಜಲ್ಲಾಟಿದಲ್ಲಿ ಹಸಿದವರ ಕೊರಗು ಅವಿತುಕೊಂಡಿದೆ. ಆದರೇನು? ಹಸಿವಿನ ಕಸುವಿನ ಮುಂದೆ ಯಾವ ಆಟವೂ ನಡೆಯುವದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಇಂದಿನ ಮುಖಂಡರೂ ಇನ್ನೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮುಂದಾಳುತನದ ಭದ್ರತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋರಾಟದ ಪರಿಹಾಸ್ಯ ನಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವರಾಜ್ಯವಂತೂ ಸವಿಗನಸು.”

ಗಂಗಾಜಲ ತಾಂಡೆಯ ಲವಾಟೆಯರ ಗುಡಿಸಲುಗಳು ಜೀವದುಂಬಿ ದ್ವಾರೆ. ವಿಶಾಲವಾದ ಕೆಂದಾರಿಯ ಮೇಲೆ ಬಂಡಿ ವೇಗದಿಂದ ಉರುಳುತ್ತತ್ತು. ಆಗಲೇ ಸೂರ್ಯ ಹಿಂದೆ ಹೊಂಬಣ್ಣ ದಿಂದ ದಿಗಂತವನ್ನು ಸೂರೆಗೊಂಡಿದ್ದನು. ತರುಣಿಗೆ ಆವರಿಸಿದ್ದ ವಿಚಾರಪರತೆ ಇನ್ನೂ ಮೌನವಾಗಿ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತತ್ತು. ಆಲಿಸುವವನಿಗೆ ಆವಕಾಶ ವಿಲ್ಲಿದನ್ನು ಕಂಡು ವಿಚಾರಗಳು ತೊಡಕಾಗಿಯೂ ಆಳವಾಗಿಯೂ ಸತ್ಯವರ ಸಿದವು: “ಗಾಂಧಿಯವರು ನಮ್ಮ ಜನತೆಗೆ ಕಲಿಸಿದ್ದೇನು? ತಾನು, ತನ್ನ ಸುತ್ತು ಮುತ್ತು ಇವುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲವೇ? ಆ ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಜನತೆಗೆ ಏನೋ ಒಂದು ಕಳಕೊಂಡಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತತ್ತು. ಎಲ್ಲಿಯೋ ಸೂತ್ರ ತಪ್ಪಿದೆ ಎಂದು ಅನಿಸುತ್ತತ್ತು. ಆದಾವುದು ಎಂದು ಹುಡುಕಲಿಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿದರು ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು. ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನತೆಗೆ ಆ ಸಂದೇಶ ಪೂರ್ವವಾಗಿ ಮುಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಆರ್ಥಮಧ್ಯ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದು ಎಳಿದೊರೆಯಿತು. ಎಳಿ ದೊರೆತರೆ ಹಚ್ಚಿಡವನ್ನೇ ಎಳಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ಜನತೆಗೆ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಬುದ್ಧಿ ಬರಲಿಲ್ಲ: ಆದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಆವಕಾಶ ತ್ವಾಗಬುದ್ಧಿ ಅವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಗಾಂಧಿಯವರ ‘ಮೂರ್ತಿ ಪೂಜೆ’ಯಿಂದ ಗಾಂಧಿಯವರನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವುದೂ ಅನುಸರಿಸುವುದೂ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಜನತೆ ಮೂರ್ಧಭಾವನೆ ತಳೆಯಿತು. ಆದಕ್ಕೆ ಶೀರ್ಜನೆ-ಸಂಶೀರ್ಜನೆಗಳು ಬಹಳೇ ಸಹಕಾರಿಯಾದವು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಜಯಕಾರ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೀರರ ಜಯ ಫೋಟ್, ‘ಸತ್ಯಗ್ರಹ’ ‘ಅಟಿಂಸ್’ ‘ಅಸರಕುರ’ ‘ಸ್ವಾರ್ಥತ್ವಾಗ್’ ‘ಒಕ್ಕಟ್ಟು’ ‘ಮುನ್ನಡೆ’ ಇವೇ ಮುಂತಾದ ಬರಿಯ ಮಂತ್ರದ ಮಾತುಗಳು, ಇವೆಲ್ಲ ಜೊಳ್ಣ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಆರಂಭ ಶೂರತನವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟವು. ಜೀವನ ದಲ್ಲಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಆಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಣುವ ಸಾಧನೆಯ ರೇತಿ-ಸೀತಿಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದಾಳುಗಳೇ ಕಂಡರಿತು ಯತ್ನಿಸಿದುವಾಗ, ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಯದವಾದ ದಾಸ್ಯದ ಅಂಥಕಾರದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದ ಜನತೆಗೆ ಆ ದಾರಿಯನ್ನು ಡಾಳಿಯುವ ದಂತೂ ಕನಸಿನ ಮಾತ್ರ. ಗಾಂಧಿಯವರು ಸಾಧಿಸಿದ ಈ ಮಹಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ನಮ್ಮ ಮುಂದಾಳುಗಳ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆವಂಬುವ ಪವಾಡಗಳು. ಜನತೆಯು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಬಿಚ್ಚಿ ಮನವರಿಯುವ ಬಳಕೆಯು

ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಒಬ್ಬ ಮುಖಂಡನೂ ಜನತೆಗೆ ದೊರೆಯದಿರುವಾಗ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಸಾಧ್ಯಾಸಾಧ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿಸದಿರುವಾಗ, ಮಹಾತ್ಮರ ತತ್ತ್ವಗಳು ಗಾಂಧಿ ಸೇವಾಸಂಘದ ಬಿಳಿಯ ಹಾಳಯ ಬಳಕೆಗೆ ಮೀಸಲು. ಇದನ್ಮೌಳಗಿನ ಮಾತು.

ಇಂದು ನಾವು ಜಂಬು ದ್ವಿತೀಯ ಜಂಬದ ವಾನರರಲ್ಲಿ: ರಾಕ್ಷಸರಲ್ಲಿ ಸುರರಲ್ಲಿ: ಅಸುರರಲ್ಲಿ: ಕಿನ್ನರರಲ್ಲಿ; ಭೂಮಂಡಲದ ಬಿಳಿ, ಕರಿ, ಹಳಿದಿಕೆಂಪು ಜನಸಮಾಹದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಂಚರು. ಹಳೆಯದನ್ನು ಮರಿತ ಹೋಸಬರು: ಹೋಸದನ್ನು ಅರಿಯದ ಹಳಬರು. ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯು ಬಂಧುರಭಾಳಿನ ಒಳತಿರುಳನ್ನು ಶಾಣದ, ಸನಿಯದ ಮಕ್ಕಳು: ಎಡಬಿಡದೆ, ಹೋಸ ಹೋಸ ದಾರಿಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಬಾಳುವೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಟಿ, ತಮ್ಮವರು ತಮ್ಮ ಹೋರಾಟದ ಪೃಥಿವ್ಯಲವಾಗಿ, ಸುಖ ಪಡೆಯಲೆಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ಮುಡುಪಾಗಿರಿಸಿ, ಮಿಂಚಿನ ಬಳ್ಳಿಯಂತೆ ವ್ಯಾಯವಾಗುವ ಪುಟ್ಟಪರಿಸ್ತು ಪ್ರಪಂಚದ ಮುಂದರಿದ ರಾಕ್ಷಸಗಳು ಪಡೆದಿನೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಎಡೆಯಿಲ್ಲ. ಉತ್ತೇಜನವಿಲ್ಲ: ಹುಡಿದುಂಬಿಸುವ ಚೆಲೆಯಿಲ್ಲ: ಕಮರುವ ಚಿಗುರೇ ಹೆಚ್ಚು.

ನಮ್ಮ ಇಂದಿನ ಜೀವನವು ಉಳಿದ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸುಗಮವಾಗಿ ಸಾಗಬೇಕಾದರೆ ನಮ್ಮ ದಾಸ್ಯದ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಅನೇಕಬಾರಿ ಕೆಂಡುಕೊಂಡಾಗ್ಯೂ, ಅದನ್ನು ಹಲವು ಕೋನಗಳಿಂದ ತಿರುತ್ತಿರುಗಿ ರಾವುಗನ್ನಡಿಗೆ ಹುಡಿದು ಹೋತ್ತು ಗಳಿದು ಮುಂದಡಿಯಿಡಲು ಹಿಂಜರಿಯುವ ನಮ್ಮ ಹೇಡಿತನಕ್ಕೆ ಹೊದಿಕೆ ಹಾಕುವದನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು. ಸಂಕೋಳಿಗಳು ಬಿಗಿದುದು ನಮ್ಮನ್ನು ಯಾವ ತಪ್ಪಿಗಳಿಂದ ಎಂಬುದನ್ನು ರಿತು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಂತರ ಹೋಸದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆಯಿಡಬೇಕು. ಆಗ ನಮ್ಮ ಹೋರಾಟ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಗೆ ಹತ್ತುವದು. ನಮ್ಮ ರಾಜಕಾರಣವು ಹನೊಂದು ತಾಸಿಗೆ ಬಂದು ಇನೊಂದು ತಾಸು ಉಳಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮುಂಜಾವಿನ ಹೊದಲಿಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಲೆಯೆತ್ತುವದು. ಇದೇ ತೀರನಾದ ಭೇದದ ರೀತಿ—ನೀತಿಗಳಿಂದ ಪರಕೀಯರು ನಮ್ಮ ಅಸಮರ್ಥತೆಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.

ನಾವಿನ್ನೂ ಕಾಳರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿದೇ ಏ. ಮುಂಚೆಗಿನ ಸವಿಗನಸು ನಮುಗಿಗ ಬೇಡ. ಕಾಡಡವಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ರಾಜವಾಗ್ರವನ್ನು ಹಲುಬಿ ಹಂಬಲಿಸುವದನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು. ಹುಡುಕುವದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬೇಕು. ನಮ್ಮಿಂದಿನ ಗಾಳಿದುಂಬಿದ ಹೋರಾಟ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಗುಡ್ಡಿದಂತೆಯೇ ಸರಿ, ಎಂದು ತಲೆಕೊಡಹುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಬಂಡಿ ಗಂಗಾಜಲದ ಹಳ್ಳವನ್ನು ದಾಟಿ ತೋರಿಟದ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿತ್ತು. ಎದುರಿಗೆ ತೋರಿಟದ ಒಳದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾವಳಿಗಯ್ಯನವರು ನಗುಮುಖದಿಂದ ಬಂಡಿಯನ್ನು ಬರವಾಡಿಕೊಂಡರು: “ಅದೇನಪ್ಪಾ ಮುದ್ದಣ್ಣ, ಅಳಿಯದೇವರು ಕನಸಿನಿಂದ ಹೋರಬಿದ್ದಂತೆ ಇಳಿಯುತ್ತಾರಲ್ಲ?”

“ಅದೇನಪ್ಪಾ. ನಾನು ಚೂರುಚಾರು ನಮ್ಮಿಂದ ಚೆಳವಳಿವಾತು ತಿಗಿದೆನು. ನನಗೆ ತುಸು ತಿಳಿಸಿಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. ತಾಂಡಿ ಬಂತು. ಹೋತ್ತು ಆದಿತೀಂದು ಅವಸರಿಸಿ ಆಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ತನಗೆ ತಾನೇ ಒಳಗಣ್ಣು ವಾಡಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತು ಈಗ ಹಳ್ಳಿತ್ತಿದ ಮೇಲೆ ಒಮ್ಮೆ ತಲೆಕೊಡಹಿ ಕಣ್ಣಿತ್ತಿದನು. ಈಗ ನಿಚ್ಚುಳಾಗಿದ್ದಾನೆ ನೋಡು. ಈಗಿನ ಮಕ್ಕಳು ಕುಡಿಮಿಸೇ ಚಿಗುರುವಷ್ಟು ರಲ್ಲಿ ‘ಬಾಳುವೆ ಬಾಳುವೆ’ ಎಂದು ಬಡಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆಯಲ್ಲವ್ವಾ ಎಂದು ಮುದ್ದಣ್ಣ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನುಡಿದನು.

“ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದೀರಪ್ಪಾ ಅವರನ್ನು “ಎಂದು ಅಂಕು ಮುಗಿಸಿ, “ಟಿ, ಮಾವಾ, ಈಸುಬಿದ್ದು ಎರಡು ಸುತ್ತು ಹೊಡಿದು ಮೈ ಹಗುರು ವಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಚಿಕ್ಕೆಯ್ಯಾ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿಉದನು.

ಡೆಮುಕಿಯ ಸಪ್ಪಳವಾಗುತ್ತಲೇ ಮುದ್ದಣ್ಣ ಹೋರಿಗಳನ್ನು ನೋಗಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ ಮುಖ ತೊಳೆಯಲು ಬಾನಿಗಿಳಿದನು.

“ಹೋತ್ತು ಏರಿದೆ. ಜೀಗ ಮುಗಿಸು. ಬುತ್ತಿಗಂಟು ಬಿಟ್ಟು ಉಂಟದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಗಿಸು” ಎನ್ನುತ್ತೇ ಮುದ್ದಣ್ಣ ತಾನೇ ಮೊದಲು ಬಂದು ದಂಡಿಯ ಕಾಸುಗಲ್ಲಿನಮೇಲೆ ಗಂಟು ಬಿಟ್ಟಿದನು. ತಣ್ಣೀರಿನ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಹುರಿದುಂಬಿಂದ ತರುಣ, ಮಾವನೊಡನೆ ಹಾಸುಗಲ್ಲಿನಮೇಲೆ ಕುಳಿತನು. ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿ ಉಳಿದುದನ್ನು ಹೋಟ್ಟು-ಸೊಪ್ಪೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗು

ರಾದವರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದರು. ಬಾವಿಯಲ್ಲಿದು ಏರಿ ಬಂದರು. ತೋರಿಗರಿಗೆ ಬಂಡಿಯಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಿರಿಸಲು ಮುದ್ದಣ್ಣ ತಿಳಿಸಿಕೊಡನು.

ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನವರು ಮುಕ್ಕಣ್ಣನ ಮೈಮೇಲೆ ಒರಿ ಆಚೆಯ ಭುಜವನ್ನು ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ಚಪ್ಪರಿಸುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಮುಕ್ಕಣ್ಣ ಮೇವು ಬಿಟ್ಟು ಮೇಲುಕುಹಾಕುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಆತನ ಮೋಗದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಅರೆಗಣ್ಣಾಗಿದ್ದನು. “ಚೆಲುವ” ಎಂದು ಆರೆಕರೆಮೊಡನೆ, ಆದನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿತ್ತೋ ಎನ್ನುವಂತೆ, ಅದು ಸರ್ನೇ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಕತ್ತಿತ್ತಿ ಗಂಗೆ ದೊಗಲು ತುರಿಸಲೆಂದು ನಿಂತಿತ್ತು. ತುರಿಸುತ್ತ ಆರೆಕ್ಕಣ ಕಳಿಯುವಷ್ಟು ರಲ್ಲಿಯೇ ಮುದ್ದಣ್ಣ ನಗೆಮಾತಿನಿಂದ, “ಮೇರಿಯುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಧನಿಯೋ ದನೆ ಆಟ ಹೂಡಿರುವವಲ್ಲ ಇವು. ನಡಿಯಪ್ಪಾ ನಡಿ. ವಿದ್ಯಾ ಕಲಿಯು ವದು ಮುಗಿಸಿ ಬಂದು ಹೆಗಲಿಗೆ ಬಾರಿಕೊಲು ಹಾಕುವಿಯಂತೆ. ಹೊತ್ತು ಆದಂತಿ ಶಾಣತ್ತದೆ” ಎಂದು ಮಣಿಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿರುವ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೇಡಿ, “ಏಳು ಬಡೆದಿದೆ. ಇನ್ನು ಶಾಲು ಗಂಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ನಿಲ್ಲಾಣಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿ ಬೇಕು” ಎನ್ನುತ್ತಾ ತರುಣ ಕೈಚೀಲವನ್ನು ಹುಡುಕಿದನು. “ಬಾ. ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಮುದ್ದಣ್ಣ ಮುಂದಾಗಿದ್ದನು ಚೀಲದೊಡನೆ. ಮಾನನೊಡನೆ ಜೀಪುಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕುತ್ತಾ ಶಾಡಿಕೊಂಡನು. ನಡುದಾರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಳಿಯ\_ಮಾವಂದಿರು ಹಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಮುಗಿಯುವ ವರಿಗೆ ಮುನ್ನನಿದ್ದು, “ಇನ್ನು ಪದು ರೂಪಾಯಿ ಹೆಚ್ಚು ಕೊಡು. ಯಾಕೆ ಆನ್ನ ಬೇಡ. ನಾನು ಆಮೇಲೆ ಹೇಳುವೆನು” ಎಂದನು ಮುದ್ದಣ್ಣ. “ಮಾದಕ್ಕನ ಸೆನಪು ಇರಲಿ, ಮಹಾಪಾದಾ” ಎಂದು ಬೆರಗಾಗಿದ್ದ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನವರಿಗೆ ಶಾರಣ ತಿಳಿಸಿದನು.

ರಪರಪನೆ ಹೆಚ್ಚೆಹಾಕುತ್ತ ಮೂವರೂ ನಿಲ್ಲಾಣವನ್ನು ಸೇರುತ್ತಲೇ ಮೊದಲಿನ ಸೂಚನಾಫಂಟಿಯಾಯಿತು. ನಿಲ್ಲಾಣದ ಕಾಲಚಕ್ರನ ಮುಕ್ಕುಗಳು ಏಳುಕಾಲು ಫಂಟಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದವು. ಪ್ರಯಾಣದ ಸಚ್ಚಾಮುಗಿಸಿ ಮೂವರೂ ಒಂದೆಡೆ ಹಾಯವಾಗಿ ಕುಳಿತರು. ಆವ್ತೇಯದ ನಾಲ್ಕು ಮಾತು ಮುಗಿವಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ಗಟ್ಟಮಾಟ್ಟಾದ ಎತ್ತರವಾದ ಒಬ್ಬ ಪರಿಚಯಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮುಂದೆ ಬಂದು, “ಏನು, ಮುದ್ದಣ್ಣ, ಅಳಿಯ\_ಮಾವಂದಿರು ಹಿತದೆ

ಮಾತು ಆದುವಾಗ ನಾವು ಎಲ್ಲೆ-ಅಡಿಕೆ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವಾ ಬಾ. ಬಂಡಿ ತೋಟನಲ್ಲಿವೆಯೇ? ನಿನ್ನೆ ಬಂದಿದ್ದೆನು. ಹೀಗೆಯೇ ಹಾದು ಹಳಿಯ ಗುಂಟು ಹೋಗಿ ದಾರಿಗೆ ಕೂಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೊರಟಿದ್ದೆನು. ನೀವು ಈಂಡಿ ರಲ್ಲ. ನೀವು ಹೊರಟರಿ ನಿವೇಶ್ವಣಿ ಹೇಗೆ ವದೆಂದು ಬಂದೆನು” ಎಂದು ಬದಿಗೆ ಕುಳಿತನು.

“ಜೊತೆಯಾಯಿತು ಬಾ. ಇಬ್ಬರೇ ಇದ್ದೆವು” ಎಂದು ಮುದ್ದಣ್ಣ ತಾಂಬಾಲವನ್ನಿತ್ತನು.

ಸಾವಳಿಗರ್ಭನವರು ಆಳಿಯನಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಯು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದವರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು: “ನಮ್ಮ ಉರಿನ ಆರೇರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಟ್ಟಿಕುಳ. ಉಕ್ಕಿಡಬಾಗಿಲ ಹನುಮಂತಣ್ಣ, ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತು ಇರಬಹುದಲ್ಲ?”

“ಇರದೇನು?” ಎಂದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಆಳಿಯ. “ಇವರ ಮಗ ರಾಮನೂ ನಾನೂ ಕೂಡಿಯೇ ಅಜ್ಞನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿರುವೆವು. ಆವ ನೊಡನೆ ಹೊನ್ನೆ ಇವರ ಉರ ಮುಂದಿನ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆನು. ಕೈ ಮುಟ್ಟಿ ಮೈಮುರಿದು ದುಡಿದು ಹಸನಾಗಿರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಿತ್ತಿಗೆಯೂ ಒಳ್ಳೀದು ಆಗಿದೆ.” ಅಭಿಮಾನ ಆದರಗಳು ಉಕ್ಕಿದವು ಹನುಮಣ್ಣನಿಂದ: “ನಮ್ಮ ಕೆಂಗಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಿರೇನು ಹಾಗಾದರೆ? “ಕಲಿತವರಪ್ಪಾ ನೀವು. ಮಾತಾ ಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅಂಜಿಕೆ ಬಂದಂತೆ ಆಗುವದು. ಆದಕ್ಕೆ ಮುಕ್ಕು ಮುಕ್ಕನನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸಿದ್ದು.”

“ಅಹುದು. ಆದೇನು ಸುಖಲ್ಲ. ಕಲಿತವರಿಗೆ ಕೊಡು ಬರುವ ದುಂಟು. ನಾನು ಆದನ್ನು ವರಾತ್ರ ಎಂದೂ ಬಯಸಿಲ್ಲ, ಬಯಸುವದೂ ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ನನ್ನ ಪರಿಚಯ ಆದರೆ, ನಾನು ನೀವು ಮನಸ್ಸು ಬಿಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಪಾತಾಳ ನಮ್ಮ ಕೈಲಾಸ ಎರಡೂ ಕನಸಿನಂತೆ ಕರಗುವವು. ಆಗ ನಾನೂ ನೀವೂ ಬಂದೇ ಮಣಿನ ಮಕ್ಕಳು. ನಮ್ಮ ಯೋಗ, ಭೋಗ, ರೋಗ ಎಲ್ಲವೂ ಈ ಮಣಿನ ಮವುತೆಯ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ: ಸುಣಿನ್ನ ಮಣಿಗೆ ಕಣಿ ಮುಚ್ಚುವದೂ ಉಂಟು. ಆಗ “ಕಣಿಗ ಮಣಿ ಬೀಳಾ” ಎಂದು ನಮ್ಮ ಹೆಣಿ ಮಕ್ಕಳು ದೊಡ್ಡ ವಾತು ನುಡಿದಂತೆ ಕಲಿತವರ ಕಣಲಿ ಮಣಿ ಬಿದಿರುವದು. ಕಣಿನಲ್ಲಿ ಮಣಿ ಬೀಳದಂತೆ

ಕಣ್ಣಿನ ಬೆಳಕು ಕಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ದಂತಿ ಇದ್ದವನಿಗೆ ನಾನು—ನೀನು ಒಂದು ಹೆಚ್ಚು ಒಂದು ಕಡಿಮೆ ಇದಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಹುಡುಗ ಬಹಳ ಮಾತು ಆಡಿದ ಅನ್ನು ಬೇಡಿರಿ. ನೀವು ಕೇಳಿದ ಕಾಲವೂ ಒಳ್ಳೆಯದು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಎದೆಬಿಳ್ಳಿ ಮಾತಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಹಗುರಾಯಿತು.”

ತಾರುಣ್ಯ ಕಾರುಣ್ಯ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿತ್ತು.

“ದೊರೆಮಾತು ಆಡಿದಿರಿ ನೀವು ಚಿಕ್ಕವರಾದರೂ. ಇಂದು ಕಲಿತವರ ಭೇಟಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ, ದೇವರ ಗುಡಿ ಮುಂದೆ ಬಿಟ್ಟುಂತೆ, ನಮ್ಮ ಜೋಡು ಹೊರಗೆ ಬಿಟ್ಟು ದೂರದಿಂದಲೇ ಕೈ ಮುಗಿದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ‘ಪಾಣಿ’ಯಂತೆ ಕಾಯ್ದು ಆವರ ದೇವಲೋಕದ ವಾಣಿಗೆ ಬಾಯಿಷಬೇಕು. ಕಲಿತವರು ಮಹಡಿಯ ಮೇಲೆ. ನಾವು ಗುಡಿಸಲುಗಳಲ್ಲಿ. ಆದೇನೋ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಬರುವದು ಅನ್ನ ತ್ವಾರೆ. ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಸೋಡಿದರೆ ನನಗೇನು ಆಶೆಯಿಲ್ಲ. ನೀವು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಒಂದಾಗ ನನಗೆ ಈ ಒಗಟು ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳುವಿರಂತೆ ಏಳಿರಿ. ಆ ಗುಡ್ಡ ದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ಹೊಗೆಯ ಹಿಂದೆಯೇ ಗಾಡಿ ಬಯಲಿಗೆ ಬಂದಿತು.”

ಎರಡನೇಯ ಫೌಂಟಿ ಬಾರಿಸಿತು. ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಗಡಿಬಿಡಿ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಯ ಮಂದಬುದ್ಧಿಯ ಕಾಳಗ ಭಾರತೀಯರ ಒಳನಂಗಡಗಳ ತಿಕ್ಕಾಟದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡುವವನ್ನು ಸ್ನೇಜವಿತ್ತು. ಈ ಸಂತೇಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಕೆಲವೇ ಅನುಭವಿಕರನ್ನು ಆಕಾರಿಸಿದ ಮುಂದಿನ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಪಡೆದ ಒಳಮುಗ್ಗಲಿನ ಬಾಗಿಲ ತುದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು ಮುದ್ದಣ್ಣನ ರೆವಿಯಲ್ಲಿ “‘ಹೈಂ’ನು ಇಲ್ಲ. ಉಪಿಸಿನಕಾಯಿಯೂ ಇಲ್ಲ” ಎಂದರು. ಗಾಡಿ ಕೂಗಿತು ಮುದ್ದಣ್ಣ ಮರುಕದಿಂದ ನಗೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದನು. ಗಾಡಿ ನೋಡಲನೇ ಆಡಿಯಿಟ್ಟಿತು. ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಕಳಿಸ ಬಂದವರು ಹಿಂದಾದರು. ಸದೃಢಕಾಯದ ಪ್ರಯಾಣಿಕರೊಬ್ಬರು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಿದರು. ಆಳೊಂದು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕೊಟ್ಟಿತು. ಗಾಡಿ ಮೆಲ್ಲನೇ ಮುಂದರಿದಿತ್ತು. ಕೊನೆಗೆ ಬಾಲಿಕೆಯೊಬ್ಬಳು ಸರ್ನೆ ಏರಿದಳು. ತೆನೆಯಲ್ಲಿ ಅರೆ ಅರಳಿದ ಆವಳ ಮೂಗಿನ ಹೊರಳಿಗಳು ಕಂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಪರಿಕಾರ

ವನ್ನು ತೀರಿ ಸಿಂಗರಿಸುವದರಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಗಾಡಿ ಒಮ್ಮೆ ಕೂಗಿ ಹೆಳಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿತು. ಒಮ್ಮೆಲೆ ಬಾಲೆ ಮುಂದೆ ತೂಗಿ ಚಿಟ್ಟನೇ ಚೇರಿದಳು. ಪ್ರಸಂ-ಗಾವಧಾನಿಯಾದ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ ಕೈಯಳವಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಬಾಲಿಕೆಯ ತೋಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬಂದುದನ್ನು ದೂರವಾಡಿದನು. ಆಗಲೇ ನಿರಾಶರಾಗಿ ನುಗ್ಗದ ದೃಢಕಾಯರು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ನೋಡಿ ದೀಪ್ರವಾಗಿ ಉಸಿರು ಬಿಟ್ಟರು.

ಇನ್ನು ತನ್ನ ತಮ್ಮ ತಿಳಿದು ತಾನು ಪಾರಾದ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಾಣಲು ಹೊರಳಿದಳು ಬಾಲಿಕೆ. ಇನ್ನೂ ತೋಳ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನವರ ವಜ್ರಮುಷ್ಟಿಯ ಲ್ಲಿತ್ತು. ದೃಢಕಾಯರು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವದರ ಕಡೆಗೆ ನೆಟ್ಟೆ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಡಿತದ ವಿಚಾರನಿರಲ್ಲಿ. ತನ್ನ ಎಡದ ತೋಳನ ಅಪ್ಪಗೆಯಲ್ಲಿ ದದ್ದಂ ಸಣ್ಣ ಕೊಡೆ ಬಂದು ಚಮಚದ ಕೈಚೀಲ ಇನ್ನಾಗಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಇರಿಸಿ, ಅದೇ ಕೈಯಿಂದ ಬಂದು ಆಸರವನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಕೊಸರಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಬಲ ತೋಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಆಗ ಇಲ್ಲಿ ನಡೆದ ನಾಟಕದ ಪರಿಚಯ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನಿಗೆ. ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಆ ಬಾಲಿಕೆ ಪಾದದಿಂದ ನೆತ್ತಿಯವರಿಗೆ ನೋಡಿದಳು ಅವನನ್ನು. “ನೀನು ಎನ್ನರವನೇಂ” ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಷ್ಟು ಸಾಗಿತ್ತು ಸಿಟ್ಟಿ. ಇವನಿಗೆ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಅವಮಾನದೊಡಗೂಡಿದ ಅವಳ ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಡಗೊಡಲಿಲ್ಲ. ನಿದಾನಿಸಿ, ತನ್ನ ತನವನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಕೂಡಿದೂ ಸಹಜವಾಣಿಯಿಂದ, “ನೀವು ಈ ಬದಿಗೆ ಬನ್ನಿ. ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿದರೆ ಯಾವ ಭಯವೂ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ”ವೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ಸ್ಥಳವಿತ್ತನು. ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ನಾಡಿ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿ ಕೆಡಿಕಿಯೋಳಿಗಿಂದ ಹೊಲ-ಹೆಚ್ಚಿಗೊಡನೆ ಮನಸ್ಸು ಓಡಿಸಹತಿದನು. ತನ್ನ ಹಿಂದೆ ದೃಢಕಾಯದವರ ಸಂಗಡ ಆ ಬಾಲಿಕೆ ನಡಿಸಿದ ಮುನಿಸಿನ ಸಂಭಾಷಣೆ ಈತನನ್ನು ಯಾವ ನಿರ್ಧಾರಕರ್ಕೂ ಬರಗೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಿರಿ ವಂತಿಕೆಯ ಪ್ರದರ್ಶನವಿತ್ತೋ ಅಥವಾ ತೊಂದರೆಯು ಸಿಜಸಿಫಿತಿಯ ಬಣ್ಣನೇ ಯಿತ್ತೋ ಆವನು ತಿಳಿಯಲು ಆತುರಪಡಲಿಲ್ಲ. ಆವರು ‘ಇಂಟರ’ಕ್ಕೆ ಹಣತೆತ್ತು ಇಲ್ಲಿಗೆ ನುಗ್ಗಿದ್ದು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯಲು ಬಯಸದಿದ್ದರೂ ತೋಳಬಂತು. ಅಂತು ಮುಂದಿನ ಬಂದು ನಿಲ್ಲಾಣದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತರಗತಿಗೆ ಇಳಿದು ಹೋಗುವ ನಿಷಾಯದಿಂದ ಅವರ ಸಂಭಾಷಣೆ ಕೇಳಿಸಿಗಂಡಿತು.

ಕಟ್ಟಿನ ಬೆಳಕು ಕಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಂತೆ ಇದ್ದವನಿಗೆ ನಾನು—ನೀನು ಒಂದು ಹೆಚ್ಚು ಒಂದು ಕಡಿಮೆ ಇದಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಹುದುಗ ಬಹಳ ಮಾತ್ರ ಆಡಿದ ಅನ್ನು ಬೇಡಿರಿ. ನೀವು ಕೇಳಿದ ಕಾಲವೂ ಒಳ್ಳೆಯದು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಎದೆಬಿಚ್ಚಿ ಮಾತಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಹಗುರಾಯಿತು.”

ಆರುಣ್ಯ ಶಾರುಣ್ಯ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿತ್ತು.

“ದೊರೆಮಾತು ಆಡಿದಿರಿ ನೀವು ಚಿಕ್ಕವರಾದರೂ. ಇಂದು ಕಲಿತವರ ಭೇಟಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ, ದೇವರ ಗುಡಿ ಮುಂದೆ ಬಿಟ್ಟುಂತೆ, ನಮ್ಮ ಜೋಡು ಹೊರಗೆ ಬಿಟ್ಟು ದೂರದಿಂದಲೇ ಕೈ ಮುಗಿದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ‘ಪಾಣಿ’ಯಂತೆ ಕಾಯ್ದು ಅವರ ದೇವಲೋಕದ ವಾಣಿಗೆ ಬಾಯಿಷಿಡಬೇಕು. ಕಲಿತವರು ಮಹಡಿಯ ಮೇಲೆ. ನಾವು ಗುಡಿಸಲುಗಳಲ್ಲಿ. ಅದೇನೋ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಬರುವದು ಅನ್ನ ತ್ವಾರೆ. ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಸೋಡಿದರೆ ನನಗೇನು ಆಶೆಯಲ್ಲ. ನೀವು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಒಂದಾಗ ನನಗೆ ಈ ಒಗಟು ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳುವಿರಂತೆ ಏಳಿರಿ. ಆ ಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ಹೋಗಿಯ ಹಿಂದೆಯೇ ಗಾಡಿ ಬಯಲಿಗೆ ಬಂದಿತು.”

ಎರಡನೇಯ ಫಂಟಿ ಬಾರಿಸಿತು. ನಿಲ್ಲಾಣದಲ್ಲಿ ಗಡಿಬಿಡಿ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಯ ಮಂದಬುದ್ಧಿಯ ಕಾಳಗ ಭಾರತೀಯರ ಒಳಪಂಗಡಗಳ ತಿಕ್ಕಾಟದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡುವವು ಸ್ವೇಜವಿತ್ತು. ಈ ಸಂತೇಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಕೆಲವೇ ಅನುಭವಿಕರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದ ಮುಂದಿನ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಪಡೆದ ಒಳಮುಗ್ಗಲಿನ ಬಾಗಿಲ ತುದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು ಮುದ್ದಣಿನ ಶಿವಿಯಲ್ಲಿ “‘ಹೊಂ’ನು ಇಲ್ಲ. ಉಸಿನ ನಕಾಯಿಯೂ ಇಲ್ಲ” ಎಂದರು. ಗಾಡಿ ಕೂಗಿತು ಮುದ್ದಣಿ ಮರುಕದಿಂದ ನಗೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದನು. ಗಾಡಿ ನೋಡಲನೇ ಆಡಿಯಿಟ್ಟಿತು. ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಕಳಿಸ ಬಂದವರು ಹಿಂದಾದರು. ಸದೃಢಕಾಯದ ಪ್ರಯಾಣಿಕರೊಬ್ಬರು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಿದರು. ಆಳೊಂದು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕೊಟ್ಟಿತು. ಗಾಡಿ ಮೆಲ್ಲನೇ ಮುಂದರಿದಿತ್ತು. ಕೊನೆಗೆ ಬಾಲಿಕೆಯೊಬ್ಬಳು ಸರ್ನೆ ಏರಿದಳು. ತೆನೆಯಲ್ಲಿ ಅರೆ ಅರಳಿದ ಅವಳ ಮೂಗಿನ ಹೊರಳಿಗಳು ಕಂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಪರಿಕಾರ

ವನ್ನ ತೀರಿ ಸಿಂಗರಿಸುವದರಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಗಾಡಿ ಒಮ್ಮೆ ಕೂಗಿ ಹೆಳಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿತು. ಒಮ್ಮೆಲೆ ಬಾಲೆ ಮುಂದೆ ತೂಗಿ ಚಟ್ಟನೆ ಚೇರಿದಳು. ಪ್ರಸಂ-ಗಾವಧಾನಿಯಾದ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ ಕೈಯಳವಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಬಾಲಿಕೆಯ ತೋಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಒಂದುದನ್ನು ದೂರವಾಡಿದನು. ಆಗಲೇ ನಿರಾಶರಾಗಿ ನುಗ್ಗಿದ ದೃಢಕಾಯರು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ನೋಡಿ ದೀಪ್ರವಾಗಿ ಉಸಿರು ಬಿಟ್ಟರು.

ಇನ್ನರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಮ್ಮ ತಿಳಿದು ತಾನು ಪಾರಾದ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಾಣಲು ಹೊರಳಿದಳು ಬಾಲಿಕೆ. ಇನ್ನೂ ತೋಳ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನವರ ವಜ್ರಮುಷ್ಟಿಯ ಲ್ಲಿತ್ತು. ದೃಢಕಾಯರು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವದರ ಕಡೆಗೆ ನೆಟ್ಟು ಲಕ್ಷ್ಯ ದಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಡಿತದ ವಿಚಾರನಿರಲ್ಲಿ. ತನ್ನ ಎಡದ ತೋಳನ ಅಪ್ಪಗೆಯಲ್ಲಿ ದದ್ಸಣ್ಣ ಕೊಡೆ ಒಂದು ಚಮಚದ ಕೈಚೀಲ ಇನ್ನಗಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಇರಿಸಿ, ಅದೇ ಕೈಯಿಂದ ಒಂದು ಆಸರವನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಕೊಸರಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಬಲ ತೋಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಆಗ ಇಲ್ಲಿ ನಡೆದ ನಾಟಕದ ಪರಿಚಯ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನಿಗೆ. ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಆ ಬಾಲಿಕೆ ಪಾದದಿಂದ ನೆತ್ತಿಯವರಿಗೆ ನೋಡಿದಳು ಅವನನ್ನು. “ನೀನು ಎನ್ನರವನೇನೇ” ಎನ್ನ ವಭಾವನೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಷ್ಟು ಸಾಗಿತ್ತು ಸಿಟ್ಟಿ. ಇವನಿಗೆ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಅವವಾನದೊಡಗೂಡಿದ ಅವಳ ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಡಗೊಡಲಿಲ್ಲ. ಸಿದಾನಿಸಿ, ತನ್ನ ತನವನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಕೂಡಿದ್ದಾರಿ ಸಹಜವಾಣಿಯಿಂದ, “ನೀವು ಈ ಬದಿಗೆ ಬಸ್ಯಿ. ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿದರೆ ಯಾವ ಭಯವೂ ತೋಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ”ವೆಂದು ಆವಳಿಗೆ ಸ್ಥಳವಿಶ್ವತ್ತನು. ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ವಾಡಿ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿ ಹೆಡಿಕಿಯೋಳಿಗಿಂದ ಹೊಲ-ಹೆಚ್ಚಿಗೊಡನೆ ಮನಸ್ಸು ಓಡಿಸಹತಿದನು. ತನ್ನ ಹಿಂದೆ ದೃಢಕಾಯದವರ ಸಂಗಡ ಆ ಬಾಲಿಕೆ ನಡಿಸಿದ ಮುನಿಸಿನ ಸಂಭಾಷಣೆ ಈತನನ್ನು ಯಾವ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೂ ಬರಗೊಡಲಿಲ್ಲ. ಆವಳ ವಾತಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಿರಿವಂತಿಕೆಯ ಪ್ರದರ್ಶನವಿಶ್ವೇತ್ತು ಆಥವಾ ತೋಂದರೆಯ ಸಿಂಜಸ್ತಿಯ ಬಣ್ಣನೇ ಯಿತ್ತೋ ಆವನು ತಿಳಿಯಲು ತತ್ತವಪಡಲಿಲ್ಲ. ಆವರು ‘ಇಂಟರ’ಕ್ಕೆ ಹಣತೆತ್ತು ಇಲ್ಲಿಗೆ ನುಗ್ಗಿದ್ದು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯಲು ಬಯಸದಿದ್ದರೂ ತೋಳಬಂತು. ಅಂತು ಮುಂದಿನ ಒಂದು ನಿಲಾಂಡದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತರಗತಿಗೆ ಇಳಿದು ಹೋಗುವ ನಿರ್ಣಯದಿಂದ ಆವರ ಸಂಭಾಷಣೆ ಕೇಳಿಗೆಂಡಿತು.

ತರುಣ ಓರೆಗಟ್ಟಿನಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಕಾಣದಂತೆ ಹಿಂದೆ ನೋಡಿದನು. ಅವಳಿನ್ನು ಹುಳುಹುಳು ನೋಡುವದನ್ನು ಕಂಡು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ವಿವೇಕವು ತಲೆಯೆತ್ತದಂತೆ ದುರಭಿಮಾನವೂ ಶೀಫ್ಸ್, ಮನವರಿಕೆಗಳೂ ತುಳಿಯುವ ದನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡನು. ವಿಷಾದಪೂರ್ಣವಾದ ವಿಚಾರಮನ್ಯು ತೆಯಿಂದ ಪುನಃ ಹೊರಗೆ ಮುಖವಿಟ್ಟು ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಳಗಳನ್ನು ಮರೆಯಾಗುವ ವರಿಗೆ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತನು. ತಲೆಯ ಕೂಡಲು ಗಾಳಿಗೆ ತೂರಿಕೆದರಿ ಮುಖಕ್ಕೆ ಒಂದು ತೆರನಾದ ಉಪಿಗ್ನ್ಯತೆಯನ್ನು ತಂದಿರಿಸಿದರೂ ಪರಿವೆಇಲ್ಲದೆ ಹಳಗಳಂತೆ ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ ಸಾಗಿದ ವಿಚಾರ ತನ್ನ ಮಾವ, ಮುದ್ದಣ್ಣನ್ನು ಬಂಡಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹಂಯಿತು. ಆ ಸೌಹಾದರ್ಶ ಇವನೆ ಮುಖವನ್ನು ರಳಿಸಿತು.

ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತನನಿಗೆ ಇವನೆ ಮುಖ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯಾಯಿತು. ಹಲವು ಭಾವನೆಗಳ ಆಗರವಾದ ಆ ಮುಖ ಇವಳ ಕುತ್ತಾಹಲವನ್ನು ಕೆರಳತು. ಅವನನ್ನು ತುಸು ತಟ್ಟಿ, “ಎಲ್ಲಿಗೆ?” ಎಂದು ಮಕ್ಕಳ ತಿಳಿಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. “ಹಾಂ” ಎಂದು ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡು, “ಹುಬ್ಬಿಲ್ಲಿಗೆ!” ಎಂದು ಪುನಃ ತನ್ನಿಂದ ಆಗಬಾರದದು ಏನಾದರೂ ಸಂಭವಿಸಿತೋ ಎನ್ನೋ ಎಂದು ಅರಸುವ ನೋಟವನ್ನು ಸುತ್ತು ಚೆಲ್ಲಿದನು. ಈ ಸಂಶೋಧನೆ ಅವಳಿಗೆ ಹಳಿಯ ನೇನಪು ತಂದಿರಿಸಿತು. ಪುನಃ ಬಿಂಕದೋರಿ ಬಿರುವಾದಳು ಬಾಲಕೆ.

ಬ್ರಾಹ್ಮಿಗಿಯ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಬಾಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ತರಗತಿಯನ್ನು ಬದಲಿಸಿದರು ದೃಢಕಾಯದವರು. ಇಳಿದು ಹೊಗುವಾಗ ಕೃತಜ್ಞತೆಯ ಮುಗುಳು ನಗೆ ಹೊರಸೂಸಿ ಉಪಶಮಿಸಿತು ನೋಂದವನನ್ನು. ತೆರವಾದ ಸಫ್ಳವ್ಯೋಂದನ್ನು ಹುಡುರಿ ತನ್ನ ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ನಡೆದ ತಪಸ್ಸಿನ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಪಡೆದನು ತರುಣ. ಮುಂಬಳಿಗಿನ ಬಂಡಿಯ ಪ್ರವಾಸ, ಬಾವಿಯ ಸ್ವಾನ, ಹುರುಪಿನ ವನಭೋಜನ, ಗಾಡಿಯೋಳಿಗಿನ ಏಕಾಂಕ ನಾಟಕ ಇನ್ನೆಲ್ಲ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಒರಿದ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನನ್ನು ಹಗಲು ನಿದ್ದೆಗೆಳಿದವು. ಹೃದಯವನ್ನೇ ಸೂರೀಗೌಂಡ ತನ್ನೂರಿನ ಚಿತ್ರಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಸುಳಿದವು. ಈ ಸವಿನಿದ್ರೆಗೆ ಭಂಗ ಬಂದುದು ರಚನೆಗಿಯ ನೀರುಣಿಸುವ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಇಳಿದು ಮುಖ ತೊಳೆದು ಹಿಂನಿನ ಕೊನೆಯ ಡಬ್ಬಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏಕಾಂತಕ್ಕೆ

ಹೋದನು. ಸಣ್ಣ ಡಬ್ಬಿ ತಾನೊಬ್ಬಿನೆ. ಕೈಚೀಲದಿಂದ ಒಂದು ಶಾದಂಬರಿ ಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು.

ಇತ್ತು ಒಂದಿಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ದುಣ್ಣ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನ ಗುಣಗಾನದಿಂದ ತನ್ನ ಹಾಗೂ ಹಣ್ಣುದನಿಯ ಅಜ್ಞಂದಿರ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಶಾರಿ ತಮ್ಮ ಪೂರ್ಣ ಪೂರ್ವ ಬಾಳಿನ ಕರೆಗೆ ಕೈಹಾಕೆದನು. ಕೇಳುವವರಲ್ಲಿಯೂ ಆದರಪೂರ್ಣ ವಾದ ಉತ್ಸರ್ಕತೆಯಿತ್ತು. ಕೆಲವು ಗ್ರಾಮ್ಯ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೂ ಪೂರ್ಣ ವಿವರಿಸಲಾಗದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಧಾರಿಸಿ ಆರಳಿಸಿದರೆ ಮುಂದಿನಂತೆ ಆ ಕರೆ ಸಾಂಗವಾಗಿ ಸಾಗಿಕೊಂಡುಬಹುದು.

ಇತ್ತು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ ‘Nocturne’ (ರಾತ್ರಿ) ಎಂಬ ಶಾದಂಬರಿಯನ್ನು ತೆರೆದನು. ಅತ್ತು ಮುದ್ದುಣ್ಣ ತನ್ನ ರಾತ್ರಿಯ ಕರೆಯಿಂದಲೇ ಆರಂಭಿಸಿದನು.

### ೩

“ಭಾರತ ಹುಟ್ಟಿನೆಯ ಮರುದಿನ ಮುಚ್ಚಂಜೆ. ನೆಡುಹರೆಯದವ ನೊಬ್ಬ ಕಾಲುದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದನು. ಹೆಗಲಮೇಲೆ ಒಂದು ಹಸಿಬೆ, ಬಗಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಾವಿಯ ಚೀಲ. ೩೦—೩೨ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಮಾತು. ಸಾವಳಗಯ್ಯನವರೇ, ನಿಮಗೆ ಇಂದ ವರ್ಷ ಅಲ್ಲವೇ?”

“ಹೌದು. ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದ್ದ ಹಾನಗಲ್ಲ ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗಳು ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ನೊದಲನೆಯ ವೀರಶೈವ ಮಹಾಸಂಧಿಯನ್ನು ಕರೆದ ವರ್ಷ. ೧೯೦೪ ರಲ್ಲಿ.”

“ಹಾಂ! ಇಂದ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಮಾತು ನಿಜ. ಅಂದು ನನ್ನ ಕೈಳಕಿಗೆ ಮೈ ಕಷುವಿಗೆ ಒಂದು ಒರೆಗಲ್ಲು. ಆರ್ಥವಾರ್ಥ ಹಿಗ್ಗು. ಅವನ ಮುಖ ಕಾಣುವವರಿಗೆ ನೇಮ್ಮದಿಯಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕುಳಿತ ಜಾಲಿಯ ನೇರಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸುತ್ತು ನೋಡಿ ಹೊಲಿದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಬಿದ್ದ ಅವನನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡೆನು. ಅವನು ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದವನೋ ನಡೆದೇಬಿಟ್ಟಿನು. ತನ್ನ ಪರಿವೆಯೇ ಅವನಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಳು ಮಾತ್ರ ಬೀಸಲ್ಲ. ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದೆನು.

ನನ್ನ ಕೈಮಿರಿದುದು ಆಗದೆಂದು ಮನಗಂಡು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹುಸಿ ಕೆಮ್ಮೆ ದೆನ್ನು. ಏಮುಕಲಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ತಡೆಯುವದಾಗಲಿಲ್ಲ. “ನಿನ್ನದು ಯಾವ ಉಳಿಯಾಗುತ್ತದೆ?” ಎಂದೆನ್ನು ಗಡುಸಾಗಿ. ‘ಆಂ!’ ಎಂದು ಆಗ ತಿರುಗಿ, ನಿದ್ದೆಯಿಂದೆ ಶ್ವಷ್ಟವನಂತೆ ಹೇಳಿದನು: ‘ಲಿಂಗದಹಳ್ಳಿ.’

“ಯಾವ ಉಳಿಗೆ?”

“ಅಬಲೂರಿಗೆ!” ನೊದಲಿನಂತೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಿದನು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸುತ್ತು ನೋಡಿದೆನ್ನು. ಬೆಳಗಿಂಗಳಿನ ಹುಟ್ಟುಕಳಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ತುಂಬಿತು.

“ಸುಣ್ಣಿ ಇದೆಯೋ?” ಎಂದೆನ್ನು. ‘ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಪ್ಪಾ.’ ಅವನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಭಾವನೆ ಅನವಶ್ಯವೆಂದು ಬೇಸರ ಕೈಯೆತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂದಿಗೆ ನಾನು ಹುಟ್ಟಿ ಇವುತ್ತನಾಲ್ಲು ವರ್ಣ. ‘ಕಲಿವೀರಪ್ಪ’ ಎಂದರೆ ಸುತ್ತು ನಾಡು ಹೇದರಿ ಹಿಕ್ಕೆ ಹಾಕುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನವಳು ತೀರ ಕೊಂಡು ಎರಡು ವರ್ಣ ಆಗಿತ್ತು. ಆ ಎರಡು ವರ್ಣ ನನ್ನ ಆಳವಿಗೆ ಬಂದ ವನ ನಾಲಿಗೆ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡು ಗಂಟಲು ಆರಿ ‘ಆ’ ಅನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅಂದು ಅವನು ಬಾಯಿ ದುವದಂತಿರಲಿ, ಹೊರಳಿ ಕಣ್ಣಿತ್ತಿನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಇರಲಿ. ಒಂದು ಕೈತೋರಿಸಿಬಿಡುವಾ ಎಂದೆನ್ನು. ಹಸಿಬೆಯನ್ನೇ ತೀರು, ‘ವಿನಿದು?’ ಎಂದಾಗ ಅವನಿಗೆ ಆರಿವು.

‘ತಾವೇನು? ತೆಗೆದುಕೋ ಅಪ್ಪಯ್ಯ. ಹಸಿಬೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಬ್ಬಿರ, ಉತ್ತರಿತ್ತಿ, ಹೊಸ ಅಂಗ ಅರಿವೆ ಮತ್ತಿನ್ನೇ ನೋ ಇವೆ. ಈ ಕಾವಿಚೀಲದಲ್ಲಿ ಈ ಸಿಟ್ಟೇಲು ಈ ಪುರಾಣ.’ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟಿನು. ಏನೋ ಯೋಚಿಸಿ ಬಗಲಕಸಿ ಅಂಗಿಯೋಳಗಿಂದ ವಾದು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಪುರಾಣದ ಕಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿನು. ಆಯಿತು. ನೋಡುವದಿದ್ದರೆ ನೋಡಿಕೋ. ಬೆಳಗಾಗುವದರಲ್ಲಿ ಉಳಿ ಮುಟ್ಟಿಬೇಕು. ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೇ’ ಎಂದು ಭರಭರನೆ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟಿನು. ನಾನು ಅವಾಕ್ಷಾದೆ. ಇದೊಂದು ಹೊಸ ಅನುಭವ. ಅವನ ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅಂಜಿಕೆಯ ಅವಸರವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಒಡವೆಯ ಹಂಗಿನ ಹಿಡಿಬಿಡಿತವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಹೊರಟಂದಿನಿಂದ ಯಾವ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯೂ ಆಗಿಲ್ಲವೋ ಏನೋ ಎಂಬಂತೆ ಸರಳ ಮುನ್ನಡೆಯಿತ್ತು. ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಮೂಕನಾದೆನ್ನು. ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕೇರಳಿದೆನ್ನು. ಅನಂತರ

ದುಃಖ ಉಮ್ಮೆಳಿಸಿತು. ಹೆಸಿಬೆ ಬಾಣಂತಿಯ ಶುಶ್ರಾವೆಗೆ ಹೊರಟಿತ್ತು. ನನ್ನವಳ ನೆನಪು ಬಾರದೆ? ಅವಳ ತಾಯ್ತನಕ್ಕೆ ನೆಮ್ಮೆದಿ ಪೋಷಕೆಯ ನ್ನೀರುದ್ದರಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲವೇ ಅವಳ ಸಾವು? ಮೈ ಜುಮ್ಮೆಂದಿತು. ದಿಕ್ಕೆಟ್ಟು ಓಡಿದೆನು. ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆನು. ಮೈಯಲುಗಿಸಿ, ‘ನೀನಾರು? ಅಬಲೂರಲ್ಲಿ ಯಾರು ನಿನ್ನವರು? ಇಂಥ ಅಪರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟಿರುವದೇಕೆ? ನಾನು ಕಳ್ಳು ನಿಜ. ಆದರೆ ಸೋರ್ಕೆದವರನ್ನು ಸುಲಿಯುವೆನು. ನಿನ್ನಂಥದುಡಿದುಣ್ಣುವ ಸಾತ್ವ ಕರನ್ನಲ್ಲ.’

ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ಅವನ ಸೋತ್ತನೆಡೆ ಹಿಡಿತಂದಿನು. ನನ್ನ ಒರಟು ತನಕ್ಕೆ ಅವನು ಆಳಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ನೋರಿತ್ತು: ಮರುಕವಿತ್ತು. ಹೊಸ ಅಭಿಮಾನ ಹೊರಷಾಸಲಿತ್ತು. ‘ತಮ್ಮ’ ಎಂದನು. ನನಗೆ ಈ ಯಾವ ಕರುಳನ ಸಂಬಂಧ ಬೇಡವಾಗಿತ್ತು. ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೆನು. ನನ್ನದುರು ಆಡಿನ ಮಂರಯಂತಿದ್ದ ಅವನು ಮುಗದೆ ಬಂದು “ಕುಳತುಕೊ” ಎಂದು ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಇಲ್ಲದ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಕೈಹಿಡಿದನು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ವರ್ಷದಿಂದ ತಡೆಹಿಡಿದ ನನ್ನ ವನುವ್ಯತ್ಪ ರಕ್ಷಣ ಸೀಮೆಯನ್ನು ದಾಟಿತು: ಮುಗಿತು: ಬಾಗಿತು.

ಅವರು ಮಾತು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದರು: ‘ನಾನು ಲಿಂಗದಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಹಂಡತಿ ಅಬಲೂರನಲ್ಲಿ ಮೂರು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಗಂಡು ಮಗುವನ್ನು ಹೆತ್ತಿರುವಳು. ನಾಳೆ ಸಂತೆ ಬಿಡುವು ಇರುವದು. ನಾಡು ಮುಂಜಾನೆ ತಿರುಗಿ ಬರಬೇಕು. ನನಗೆ ಒಂದು ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಬರುವದಿದೆ. ಆವಸರ. ಇನ್ನು, ಈ ಪುರಾಣ, ಈ ಪಿಟೀಲು, ಇವು ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ನನಗೆ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟು ಉಂಬಳಿ. ಧಾತು ನಾನು ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು. ಮೂರು—ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬರಬಂದಿತು. ವರ್ಷ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನವೆದು ನವೆದು ನನ್ನ ತಾಯಿ-ತಂಡಿಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಒಬ್ಬ ವಿರಕ್ತರ ಕೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿದರು. ವಿರಕ್ತರೇ ನನ್ನ ಗುರುಗಳು. ಜೋವಾನ್ ಜತನಮಾಡಿ ವಿದ್ಯಾಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಿದವರು. ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಮಾತಿನಂತೆ, ನನ್ನ ಇಪ್ಪತ್ತು ನಾಲ್ಕುನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದರು. ತಿಂಗಳು ತುಂಬುವದರೀಳಗಾಗಿ

ಲಿಂಗೀಕೃತಾದರು. ಇಂದಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಾದವು. ಅಂದೇ ನನ್ನ ಆ ಮರ್ತದ ಸಂಬಂಧ ತಪ್ಪಿತು. ನನಗೂ ದೇವರು ಬೇರೆ ದಾರಿ ಶೋರಿಸಬಹುದೆಂದು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದೆನು. ಇಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಮಾಡಿದೆನು. ನನಗೀಗ ಒಬ್ಬ ಜೊಚ್ಚಲ ಮಗಳು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದವರಳು ಇರುವಳು. ಈಗ ಒಂದು ಗಂಡು ಆಗಿದೆ. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯು ತನ್ನ ತಾಯಿ ಹಾಗು ಅವಳ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷದ ತಮ್ಮನ್ನ ಸಂಗಡ ಈ ಮೂರು ತಿಂಗಳು. ಇರಹತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ನಮ್ಮ ಮಾವಂದಿರು ಇದೇ ವರುವ ವಿವರಾಜ್ಞರದಿಂದ ಕಣ್ಣರೆಯಾದರು. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಈಗ ಇಪ್ಪತ್ತು ವಯಸ್ಸು. ನನಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತಿಂಟು. ನನ್ನ ಹೆಸರು ಮಧುವಯಸ್ಸು. ವಿರಕ್ತರು ಇಟ್ಟ ಹೆಸರು. ಇದು ನನ್ನ ಬಾಳುವಯೆ ಕಢಿ.

ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಕರಗಿಸಿ ತಗಿನ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಲ್ಲ. ಅದೇಕೋರೆ ನನ್ನದನ್ನು ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಮನಸ್ಸು ಹಗುರು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂದೇನಿಸಿತು. ನಿನ್ನದನ್ನು ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂಶಯ ಪರಿಹಾರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅನಿಸಿದೆ. ನಿನ್ನ ರೀತಿ-ನೀತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಿನಗೆ ಬಾಳುವಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದು ತೀವ್ರವಾದ ಪೆಟ್ಟು ಬಿದ್ದಿದೆ: ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರೆ ಎಳೆದಿದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಹೋಕಿದಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಮುಂದಿನದನ್ನೇಲ್ಲ ಬದಿಗಿರಿಸಿ ತಳವೂರಿದ್ದೇನೆ. ಇದೇನು ಉಪದ್ಯುಮಕ್ಕನ ಎನ್ನ ಬೇಡ ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ. ಮನುಷ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಕೇಳಿದೆ ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸಬಹುದಿ?

ಈ ಮಧುವಯಸ್ಸು ಆಗಳೇ ನನ್ನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ತಂತಿಗಳನ್ನು ಮೀಟಿ ಮನಸ್ಸು ಒಂದೆಡೆ ನೆಡುವಂತೆ ಒಂದೇಸವನೇ ಸುವ್ಯಾಹಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದ. ಬೆಳದಿಂಗಳನ್ನೆ ಹುಚ್ಚು ಹರಿದು ನಿಷ್ಟಾಳವಾಗಿ, ಸುಗ್ರಿ ಮುಗಿದ ಹೋಲಗಳ ಹಾಳೆಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾಸಿತ್ತು. ಎದುರುಬದುರಾಗಿ ಹಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತರಂತೆ ಮೈಚಾಳಿಬಟ್ಟು ಮನೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಂತೆ ಕುಳಿತಿದ್ದೇವು: ನನ್ನ ಅಂದಿನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಗೆಯ ಓರಣವಿತ್ತು:

‘ನನ್ನ ಉಂಟು ಗುತ್ತಾರು. ನನ್ನ ಹಿರಿಯರು ಒಕ್ಕಲಿಗರು. ನನ್ನ ಮಡುವಯಾಡುದು ನನ್ನ ಹದಿನೆಂಟನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ. ಆರು ವರ್ಷ

ಗಳ ಹಿಂದೆ. ನನ್ನ ವಳ ಉರು ಅವುರಾವತಿ. ನಾನು ಆಕೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಮದುವೆಯಾದೆನು. ಆವಳ ತವರಿನವರು ಬಡವರು. ಎರಡು ವರ್ಷ ಅತಿ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಬಾಳುವೆ ಸಾಗಿಸಿದೆವು. ಮೆಚ್ಚಿನ ಭರದಲ್ಲಿ ಎಹೊಽಿ ಹೊಲ ಗೆಲಸ ಮುಪ್ಪಿನ ತಂಡೆ—ತಾಯಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು. ಆವರು ಒಳಗೆಯೇ ಕೊರಗಿ ನನ್ನ ಮದುವೆಯಾದ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ತೀರಿಕೊಂಡರು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನೊಂದಿತು. ನೊಂದ ಮನಸ್ಸು ಮೇಟಿಗೆ ತಿರುಗಲಿಲ್ಲ. ಮೂರಲೇ ಆಟಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿತು. ಆಗ ನನ್ನ ಹಂಡತ ತಾಯಿಯಾಗುವವಳಿ ದ್ವಾರು. ನನ್ನ ಆಟ ಇದ್ದು ಬಿದ್ದ ಗೇಣು ಹೊಲಕ್ಕೆ ಕಾಣಿ ತಂದಿತ್ತು. ನನ್ನ ಹೊಲವನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಮಂತನಿಗೆ ನನ್ನ ಹೊಲ ನನಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡಲು ಬಿದ್ದು ಬೇಡಿಕೊಂಡಿನು. ನಾನು ದುಡಿದು ಹಣವನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷದೊಳಗಾಗಿ ಮುಟ್ಟಿಸುವ ಭರವಸೆಯನ್ನಿತ್ತ ರೂ ಜುಪ್ಪೆನ್ನು ಲಿಲ್ಲ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಸಿರಲಿಲ್ಲ. ತುಂಬಾ ಒಸುರಯಾದ ನನ್ನ ವಳು ನನಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ನಸುಕಿನಲ್ಲಿ ದ್ವಾರ ಮನೆಗೆಲಸಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿ ಹೊತ್ತೇರುವದರೊಳಗಾಗಿ ನನಗೆ ಉಣಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಲಸ್ಯ ನನ್ನನ್ನು ಆವರಿಸಿ ಹಗಲು ಬೇಗೆ ಎನ್ನುದೇ ನಿದ್ದೆಯೋಳಗೆ ನೂಕುತ್ತಿತ್ತು. ಸಂಜೀಗೆ ಕಸ ತಿಗಿಯವಾಗ ಆಕೆ ಬಂದು ಎಬ್ಬಿಸಿದರೆ ಎದ್ದು ಕಣ್ಣ ಕೆಂಪಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದು ಕುಳತು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆನು. ನೆರೆಹೆರೆಯವರ ಸಂಗಡ ಹೊಲಗೆಲಸಗಳಗೆ ಹೊಗಿ ಚಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆಂದು ಮುಂಜಾನೆಯ ಬೆಲೆಗಾಳಿಗೆ ಆವಳು ಆಣಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಮ್ಮೂರಿನ ಆ ಶ್ರೀಮಂತನ ಮೇಲಿನ ಸೇಡು ನನ್ನ ತಪ್ಪಿನ ಬೆಲಿಯನ್ನು ದಾಟದೆ ಹಾಗಿಯೆ ದಾರಿ ಕಾಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ದಿನ ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದಳು. ಉಂಟದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಆವಳ ನೆನಪಾಯಿತು. ಒಳಹೊಕ್ಕೆನು. ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಚ್ಚಿದ ಹಾಸಿಗೆ ಸುತ್ತಿರ ಲಿಲ್ಲ. ಬಾಗಿ ನೊಡಿದಾಗ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನ ಪರೆ ಕಳಬಿದ್ದ ಎತ್ತಿಕೊಂಡಿನು. ತೊಡೆಯಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿನು. ಕಣ್ಣಿರೆದು ನನ್ನ ಹಾಗಲಿನ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ಕನ್ನೆಯನ್ನಿಷ್ಟುಮೈ ಮುಟ್ಟಿ ನಿತಾರಣದಿಂದ ಕಾಗೆಯೇ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಒರಿಗಿದಳು. ಬಳಬಳನೆ ದುಃಖ ಆವಳ ಗಲ್ಲಿಗಳಮೇಲೆ ಗುದುರಿತು. ಬರಸೆಳಿದು ಒಮ್ಮೆ ಎಡಿಗೆ ಆವಚಿಕೊಂಡಿನು. ಆವಳು

ಮಿಸುಕಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಹಣಿ ನನ್ನ ಎಡಿಗೆ ಸೊಂಕಿದಾಗ ಬರೆ ಇಟ್ಟಂತಾಯಿತು. ಯಾರನ್ನಾದರೂ ನೇರವಿಗೆ ಕರೆಯಲು ಬಯಸಿ ಕೆಳಗಿನವಲು ಹೋದೆನು. ಕತ್ತಿರೆದು ತೈಕ್ಯಬಿದ್ಧಿ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಇಂಗಿತವನ್ನು ರಿತಿನು. ಕೊನೆಯ ಗಳಿಗೆಯನ್ನು ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಲು ಬಯಸುವಳಿಂದ. ಹನುಗೂಸಿನಂತೆ ನಿದ್ದೆಹೋದಳು ನಾನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಗೋಡಿಗೆ ಒರಗಿದೆ. ಜೊಂಪು ಹತ್ತಿತು. ನಾಲ್ಕು ನಿಮಿಷ ಕಳೆದಿರಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ. ಫಕ್ಕನೆ ಹೊಡಿದೆಬ್ಬಿಸಿ ದಂತಾಯಿತು. ಜಲಜಲನೆ ಚೆವತುದರಿಂದ ನನ್ನ ತೊಡಗೂ ತಂಪು ಏರಿತ್ತು. ಶೀತವನ್ನು ಒರೆಯಿಸಲು ಎಡಿಗೆ ಕೈಯಿಟ್ಟಿನು. ಎಡೆಯ ಗೂಡು ಬರಿದೋ ಬರಿದು. ಪ್ರಾಣಪಕ್ಷಿ ಹಾರಿತ್ತು. ಅವಳನ್ನು ನಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದೆನು. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಮಂಕು ಬರುವನಕ ನೋಡಿದೆನು. ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಮುಂದಿನ ದಾರಿ ಹೋಡಿಯಿತು. ತಲೆ ಕೊಡುಹಿ ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದೆನು. ಯಾರು ಬಂದರು, ಯಾರು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವನ್ನು ನುಂಗಿಕೊಂಡು ಅವಳನ್ನು ಮಣಿಗಟ್ಟಿ ಬಂದೆನು. ಅಂದಿನಿಂದ ಎರಡು ವರ್ಷ ಕಳೆದಿದ್ದೇನೆ. ಭಾರತಹಣ್ಣಿನೆಯ ಮರುದಿನ ವಲ್ಲವೇ ಇಂದು? ಇದೇ ಅವಳ ಮಣಿನ ದಿನ. ‘ಒಂಟಿಬಡಕ ಸುಂಟಿರ ಗಾಳಿ’ ನಾನು. ಆ ಸಾವುಕಾರನಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ‘ಚಳ್ಳಿಹಣ್ಣು ತಿನಿಸಿ’ದ್ದೇನೆ. ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಕೈಚಳಕು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಗೊತ್ತುಗುರಿಯಿಲ್ಲದೆ ತಿಂಡುಟ್ಟು ತೇಗಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಏನೂ ತಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆ ಕರಿಸಿರು ಕಾಣುವದು ತಪ್ಪಿದ್ದಿಲ್ಲ.

‘ಈ ಹೊತ್ತು ಆಕೆಯ ನೆನಪು ಭಾರದಿದ್ದರೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಡ ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗನಂತೆ ಬೆಳದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕಥೆ ಕೇಳುವದಕ್ಕೆ ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುವದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು’. ಇಂದು ಅದೇನೋ ಮನಸ್ಸು ತಿಳಿ ಅಗಿದೆ. ಆದು ಯಾವ ಪುರಾಣ ಆಯ್ದುನವರಿ? ನಿಮ್ಮ ಪಿಟೀಲು ಸ್ವಲ್ಪ ನುಡಿಸುತ್ತಿರಾ? ಹೊತ್ತಾದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸುಕುಹರಿಯುವದರೊಳಗಾಗಿ ಉಂಟು ಮಿಟ್ಟಿಸಿ ಬರುತ್ತೇನೆ,’ ಎಂದೆನು.

‘ಆಗಲಪ್ಪಾ. ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ದುಸುಡ ಕಳೆದು ಶಾಂತಿ ದೊರೆಯುವ ದೆಂದರೆ ನಾನು ಬಂದು ಗಳಿಗೆ ಕೈತೀರುವದು ಏನೂ ಮೊಡ್ಡದಲ್ಲ. ಇದು

ಬಸವಪುರಾಣ. ತಿವನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ ಒಮ್ಮೆ ನಿನ್ನೆಡುರು ಆದನ್ನು ಹಾಡುವೆನು. ಈಗ ನೀನು ಒಬ್ಬೊಂಟಿಗೆ. ಆದರೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಬೆಂದು ಬಳಲಿದವನು. ಸಂಸಾರದ ದಂದುಗವ ಮುನ್ನ ತಿಳಿದು ಒಬ್ಬೊಂಟಿಗರಾದ ನಮ್ಮ ಶರಣರ ನುಡಿಗಳನ್ನು ನುಡಿಯವೆನು, ನುಡಿಯವೆನು,’ ಎಂದು ನಾನು ಬಿಚ್ಚಿಕೊಟ್ಟ ಪಿಟೀಲನ್ನು ಎತ್ತಿ ತಂತಿಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿದರು. ಎರಡು-ಮೂರು ಸಾರೆ ತಿಕ್ಕೆ ತೀಕಿದರು. ಮೇಲ್ಲನೇ ದಣಿಯನ್ನೆತ್ತಿದರು. ಹಾಡು ಉಕ್ಕೆ ರಂಗಿಗೆ ಬಂತು.

“ಆಡುತ್ತೇದಳೆ ಮಾಯೆಯಂಬ ಕಾಮಿನಿ ಬಿಡದೆ | ನೋಡಿ ಬಲ್ಲವರು ಸಂಸಾರ ನಾಟಕವ್” ಎಂಬ ಪಳ್ಳವಿ. ನಾನರಿಯದಂತೆ ನನ್ನ ಮುಂಗೈ ನನ್ನ ತೊಡೆಯನ್ನೇಲೆ ತಾഴ ಹಾಕುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ತೂಗಿ ತೂಗಿ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿದ್ದೇನು. ಮೇಲ್ಲನೇ ಹಾಡು ಕೊನೆಗಂಡಿತು. ಕಣ್ಟೆ ರೆದಿನು. ‘ಸುಖವಾಯಿತೆ?’ ಎಂದರು. ‘ಶರಣರು ನೀವು’ ಎಂದೆನು. ‘ನಾನಾವ ಗಡದ ತೊಪ್ಪಲು’ ಎಂದು ಪುನಃ ತೀಕಿದರು, ಹಾಡಿದರು, ನನ್ನನ್ನು ಗೆದ್ದರು. ‘ಕಾಡಲೇಕೆ ನರರುಗಳನು’ ಎಂಬ ಹಾಡು ಆವರು ಅಂದು ಹಾಡಿರದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಬಾಳು ಇಂದಿನ ಅಂದವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆವರ ನಿಜಪ್ಪಳ ಬಾಳಿಗೆ ನಾನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮನಸೋತೆ. ಹಾಡು ಮುಗಿಯುತ್ತಲೇ ಆವರ ಪಿಟೀಲು ಹೊದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಬಗಲಿನಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಆವರ ಹಸಿಬೆಯನ್ನು ಹೆಗಲಿಗೇರಿಸಿ ನಿಂತೆನು. ಅಂದೇ ನಾನು ಆವರ ಕೆಂಕರ. ಆವರ ಪಾದಸೇವೆ ನನಗೆ ಮೀಸಲೆಂದು ನಾನು ಆವರಿಗೆ ಕಂಡತುಂಡಾಗಿ ಹೇಳಿದೆನು. ಹಾಲಿ ನಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಿ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಿ. ‘ಬಸವನ ಮಾತು ನಿನ್ನ ನಡೆನುಡಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಕು. ಶಿವಕೊಟ್ಟದನ್ನು ಹಂಚಿ ಉಣ್ಣಿವಾ. ಬಾ, ನನಗೊಬ್ಬ ತಮ್ಮನಾಗ ಇಧುವಿಯಂತೆ,’ ಎಂದು ಆ ರಾತ್ರಿ ನನ್ನ ಕೈ ಹಿಡಿದವರು ಇಂದಿಗೂ ಕಾಪಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದೇ ರಾತ್ರಿ ನಾನು ಆವರ ‘ಮುದ್ದ’ನಾಡೆ.

ಆ ರಾತ್ರಿ ಅಭಿಲಾರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದು ಹಗಲಿದ್ದ ಪುನಃ ರಾತ್ರಿ ಉಟ್ಟಿತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಬೆಳದಿಂಗಳಿಗೆ ಹೊರಹೊರಟಿವು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಭಾವಿಸಿದ ಮೂರ ಬಸವಣ್ಣ ಕಲ್ಪಣಿದ ಬಸವಣ್ಣ ನಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಬಂತು.

ಗಾಗಿ ಹೇಗೆ ಪಾಣಬಿಟ್ಟನೆಂಬುದನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ತಾವು ವಿರಕ್ತರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾಸಂಪತ್ತು ತಮ್ಮ ಚಿರ ಸೋತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ವಿರಕ್ತರು ತಮ್ಮ ನೇನಷಿಗಾಗಿ ಕರಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾರ್ಕಿಕೊಟ್ಟಿ, ಒಂದು ಪಚ್ಚಲಿಂಗ, ಒಂದು ವಜ್ರದ ಖಂಗುರ, ಒಂದು ಆಫೆ ಮುತ್ತಿನ ಜಪಮಾಲೆ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಒಂದು ದಿನ ಕಳವಾಗಿ ಹೋದ ಪ್ರಸ್ತಾವ ವನ್ನೆತ್ತಿ, ತಮ್ಮ ಗುರುವಿನ ಕುರುಹು ತಮ್ಮ ಅಲಕ್ಕ್ಯಾಕ್ಸೆ ತುತ್ತಾಯಿತೆಂದು ವ್ಯಘಿಪಟ್ಟರು. ಅವರ ಹಳಹಳಿ ಅವುಗಳ ಬೆಲೆಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಹಿಂದಿನ ನೇನಷಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

ನಾವು ಲಿಂಗದಹಳ್ಳಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿದ ದಿನವೇ ಸಾಯಂಕಾಲ ಆಯ್ದುನವ ರನ್ನು ಆರೀಮಲ್ಲಾಪುರದ ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ನಿಯಮಿಸಿದ್ದು ತಿಳಿಯಿತು. ಒಂದು ವಾರದೊಳಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿರಚೇಕಾಗಿತ್ತು. ಎರಡು ದಿನ ಲಿಂಗದಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ನಾನು ೨-೩ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ ಗುತ್ತಾರಿಗೆ ಹೋದೆನು. ಇದ್ದ ಒಂದು ಮನೆಯನ್ನು ಮಾರಿ, ಮನೆಬಳಕೆಯ ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಭಾಡಿಗೆ ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೇರಿಕೊಂಡು ಅವರು ಹೊರಡುವ ಮನ್ನು ದಿನವೇ ಲಿಂಗದಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದೆನು. ಮರುದಿನ ಬಂಡಿಯನ್ನು ಸೋತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾನುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ಆರೀಮಲ್ಲಾಪುರವನ್ನು ಸೇರಿದೆವು.

ಲಿಂಗದಹಳ್ಳಿಯ ಯಜಮಾನರೊಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಪರಿಚಯಸ್ಥರ ಹೆಸರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಬಂಡಿಯನ್ನು ಉರಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆವು. ಆಯ್ದುನವರು ಆವರನ್ನು ಹುಡುರಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಎರಡು ದಿನಗಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬೆಟ್ಟಿದ್ದು ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಾರವಿಳಿದೆವು. ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆ ಸಾವುಕಾರರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಟ್ಟಿ, ಗುಡಿಯ ನಿಡೆ. ಆಯ್ದುನವರು ಶಾಲೆಗೆ ಹುಡುಗರನ್ನು ಕೂಡಿಸುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನನಗೆ ಬೇಸರ. ಹಾಗೆ ಉರಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಾಡಿದೆನು. ಉರಹೊರಗೆ ದಸ್ತೀಣ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಒಂದು ದಿನ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಣ ಮಾರು ವದಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿತು. ನನ್ನುಲಿಡ್ಡ ದುಡ್ಡಿನೊಳಗಿಂದ ಕಣವನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡೆನು. ಎರಡು ಆಳಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮುಳ್ಳಿಹಚ್ಚಿದೆನು. ಒಂದು ಸಣ್ಣ ನೇರಕೆ ಕಟ್ಟಿ ಆಣಿಮಾಡಿದೆನು. ನಂತರ ಒಂದು ದಿನ

ಅಯ್ಯನವರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಿರುಗಾಡುವ ಸೇವದಿಂದ ಕರೆತಂದು, ಕಣದ ಮನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ‘ಇದು ನಿಮಗೆ ಒಗ್ಗಬಹುದೋ?’ ಎಂದೆನು.

‘ನನಗೆ ಆರಮನೆ ಬೇಕೇನು?’ ಎಂದು, ಸ್ವಲ್ಪ ನಿದಾನಿಸಿ, ‘ಇದು ಯಾರದು? ಹೊಸದಾಗಿ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ರಚಿತೊಂದಂತೆ ಶಾಷ್ಟುತ್ತದೆ,’ ಎಂದರು.

‘ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇದ್ದರೆ, ಆದು ನಿಮ್ಮದೇ’ ಎಂದೆನು. ‘ಹಾಂ! ’ಎಂದು ಕಣ್ಣಿರಳಿಸಿದರು. ನಂತರ, ನಡೆದುಉಲ್ಲವನ್ನು ಹೇಳಿದೆನು. ಮರುಮಾತಾಡದೆ ನನ್ನ ಮುಂಗೈ ಆದಮು ಸರಸರನೆ ಉರೋಳಗೆ ಹೋದರು. ಆ ಒಂದು ಸ್ವರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಾವಿರ ಮಾತುಗಳ ಕೋಲಾಹಲವಿತ್ತು.”

ಎಲ್ಲವನ್ನು ನನ್ನ ಒಲವಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿರು. ಮರುದಿನ ಶಿವರಾತ್ರಿ. ನಾನೋಬ್ಜನೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಗುಡಿಯಿಂದ ತಂದು ಹೊಂದಿಸಿದೆನು. ಹೆಚ್ಚಿನದೇನೂ ಇದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಜಗಲಿ ಮಾತ್ರ ತುಂಬಿತು. ಕಣವನ್ನೆಲ್ಲ ಸಾರಿಸಿದ್ದೆನು. ಒಂದು ಗುಡಾರವನ್ನೂ ನಾಲ್ಕಾರು ಎರವು ತಂದ ಕಂಬಳಿಗಳನ್ನೂ ಹಾಸಿ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಾವುಕಾರಿಗೆ ಸೂಚನೆ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಅವರು ಅಯ್ಯನವರಿಗೆ ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಂಡರು. ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಮುನಿಸಿನಿಂದ ನೋಡಿ ನಕ್ಷೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಸಾವುಕಾರರೇ ನಿಂತು ಎರಡು ಮಾರು ದೀವಟಿಗಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದರು. ಆಳುಗಳು ಉರೋಳಿನ ಜನಗಳಿಗೆ ಪುರಾಣಕ್ಕೆ ಬರ ಹೇಳಿದರು.

ರಾತ್ರಿ ಎರಡು ತಾಸಿಗೆ ಆರಂಭಿಸಿದ ಪುರಾಣ ಸರಿ ರಾತ್ರಿಯವರಿಗೆ ನಡೆಯಿತು. ಪುರಾಣ ಸಿಟ್ಟೇಲು ಉರಿಗೆ ಉರಿನ್ನ ತಲೆದೂಗಿಸಿತು. ‘ಗೆದ್ದೆನು’ ಎಂದುಕೊಂಡಿನು. ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಶಾಲೆ ಅಂದರೆ ಮೂಗು ಮುರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಜನರು ಮರುದಿನ ತೆರಪಿಲ್ಲದೆ ಓದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಂದರು.

ನಾನು ಗುಡಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಲೆ ಹೂಡಿದೆನು. ಸಾವುಕಾರರು ತಮಗೆ ಇತ್ತು ಮನ್ಯಣೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸುವ ಬಗೆಗಾಣದೆ ಅಯ್ಯನವರು ಏಡುಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಗೀಳುದಾರಿಯನ್ನು ಅರಷುತ್ತಿದ್ದವರಿಗೆ ಹೇದಾಂ ದೊರೆತಂತಾಯಿತು. ಸಾವು ಕಾರರು ಎಷ್ಟೇ ಆಗ್ರಹ ಪಡಿಸಿದರೂ ಒಳಗಾಗದೆ, ತಾವೂ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಒಲೆಯನ್ನು ಉಪಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದು ಯುಗಾದಿ

ಬಂದಿತು. ಸುಗ್ರಿಯ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಯುಗಾದಿಯ ದಿನ ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಉರಿನವರು ಶಿವರಾತ್ರಿಯ ದಿನ ಹೇಳಿದ್ದರು. ನಾನು ಸುಮೃನೆ ಕೂಡದೆ ನೀರೆಹೊರೆಯವರ ಹೊಲಗೆಲಸಗಳಿಗೂ ಸುಗ್ರಿಯ ಉಳಗೆಲಸಗಳಿಗೂ ಹೋಗಿದ್ದೇನು. ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನಮಗೆ ಕಾಳು ಬರುವದಿತ್ತು. ವಾರಕ್ಕೆ ಒಂದಾವತ್ತಿ ಹೋಗಿ ಅಡವಿಯಿಂದ ಉರುವಲು ತಂದಿರಿಸಿದ್ದೇನು.

ಅಯ್ಯನವರು ಯುಗಾದಿಯ ಹಿಂದಿನ ದಿನವೇ ಸಾವುತಾರರ ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಬಲೂರಿಗೆ ಹೊರಟರು. ಎರಡುದಿನ ತಡೆದು ಬರುವವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಹೋದಂದಿಸಿಂದ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಚಾರ ಗುಂಟಿಗುಡು ತ್ರಿತ್ತು. ಆಯದ ಜೋಳವನ್ನೆಲ್ಲ ಎತ್ತಿದೆನು. ಕುಳತರೂ ನಿಂತರೂ ಸವಾಧಾನವಿಲ್ಲ. ಗುತ್ತೂರನ ನನ್ನ ಮೂರು ಕೂರಿಗೆ ಹೊಲವನ್ನು ಎರಡುನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಬರೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಆಲ್ಲಿಯ ಶ್ರೀಮಂತನು ಆದರ ಇತಿಶ್ರೀ ವಾಡಿದ್ದ್ವ. ಆ ಹೂಟಿ ಹಾರಿಸಿದ್ದೇನು. ಅಧ್ರ ಸೇರಿನ ಮೇಲೆ ಬಂಗಾರ ದಕ್ಕಿಸಿದ್ದೇನು. ಅಯ್ಯನವರು ಬರುವದರಲ್ಲಿ ಆದನ್ನು ವಾರಿ ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇಡಿಗಂಟು ಕೊಟ್ಟಿರೆ ನಾನು ಪಾರಾದೆನು ಎಂದು ಗುಂಗೀಹುಳ ಆನ್ನತಿತ್ತು. ನಿಥಾರ ಮಾಡಿದೆನು. ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಹಿತ್ತಾಳಿಯ ಪಾತ್ರೀಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ಬಂಗಾರದ ಸಾವಾನುಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿತ್ತೀಣಿಯಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಸುತ್ತಿದೆನು. ಪಾತ್ರೀಯನ್ನು ನೊದಲಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹೂಳಿಟ್ಟಿನು. ಒಂದು ಬೆತ್ತದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಗಿಂದ ಒಂದು ರೇಶ್ಮೆ ರುಮಾಲು, ಒಂದು ಚಿಳಿ ಆಂಗಿ, ಒಂದು ಧಾಳಿ ಧೋತರ ತೆಗೆದು ಮುಡಿಚಿ ಬಗಲಿನಲ್ಲಿರಿಸಿದೆನು.

ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿಯೇ ಎದ್ದು ಅಂಬಲಿ ಮಾಡಿ ಉಟ ಮುಗಿಸಿದ್ದೇನು. ನಾಯಿಯನ್ನು ಕರೆತಂದು ಉಳಿದುದನ್ನು ಹಾರಿದೆನು. ದಿನದಂತೆ ಚಿಲಕ ಹಾರಿಸಾಯಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟಿನು. ಕಣದ ಬಾಗಿಲು ಹಾರಿ ಹರಿಹರದಾರಿ ಹಿಡಿದೆನು. ಬಿಸಿಲೇರುವದೊರಳಗಾಗಿಯೇ ಹೋಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದೇನು. ನದಿ ಹರಳಹಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತರ ಆಚಿಗೆ ದಾಟಿ ವೇಷ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಹರಿಹರಕ್ಕೆ ಹೋದೆನು. ನನ್ನ ಮೊರೆಲೆಯ ಮಿತ್ರರಲೊಬ್ಬಸಾದ ಚಿನಿವಾಲನಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಸುಕ್ಕು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಒಂದು ಕಾಯಿವನನ್ನು ಮುಗಿಸಿದೆನು. ಸಾಯಂಕಾಲ ಆಟಕ್ಕೆ ಚೈತಣವಿತ್ತು ಅವನೊಡನೆ ಫಲಾಹಾರವನ್ನು ಶೀರಿಸಿದೆನು. ಸಂಕೇತಸ್ಥಾನ

ದಲ್ಲಿ ಕೂಡುವ ನೇವ ಹೇಳಿ ಇಳಹೊತ್ತಿನ ದಾರಿಯನ್ನು ಕಾಯದೆ ಉರಹಾದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಜಂಗುಳ ದನಗಳ ಕೂಡ ಉರನ್ನು ಸೇರಿದೆನು.

ಗುಡಿಸಲಿಪ ಬಾಗಿಲು ತೆರಿಯದೆ ಹೊರಗೆಯೇ ಒರಗಿಕೊಂಡೆನು. ಹಸಿದನಾಯಿ ಹರಿಹಾಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅರೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಎದ್ದು, ಪಣತೆ ಹಚ್ಚಿ ಅಡಿಗೆಯ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದೆನು. ನಾಯಿಯ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಹಾರಿದೆನು. ಹಮ್ಮೆಣಿಯನ್ನು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಬರಿದು ವಾಡಿದೆನು. ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಾಪೆಯನ್ನು ರುಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿದೆನು. ಮುಂಬೆಳಗಿನ ತಂಗಾಳಿಗೆ ಎಚ್ಚರ. ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾಯಿ ಮುದುಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅಂತು ಯುಗಾದಿಯ ಮರುದಿನ ಕಳಿದಾಗ ನಾನು ಪೂಣ ಹಳೆಯದನ್ನು ಮರೆತುಬಟ್ಟಿನು. ನನ್ನ ವಳು ಅಂದಿನಿಂದ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಬಾರದಿದ್ದ ರೂ ಬಾಗಿ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವ ಸತಿಯರನ್ನು ಕಂಡಾಗ ವಾತ್ರ ತದ್ವಾಪವಾಗಿ ಎದುರು ನಿಲ್ಲಿತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದೊಂದು ಕ್ಷಣ ವಾತ್ರ ನಾನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುತ್ತಿರಲ್ಲ.

ಮೂರನೆಯ ದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಅಯ್ಯನವರು ಬಂದರು. ಭತ್ತ, ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ, ಬಳ್ಳೊಳ್ಳಿ, ಬೆಲ್ಲ, (ನನಗಾಗಿ) ಯುಗಾದಿಯ ಬೀವು ಇಷ್ಟು ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ್ದವು. ಉಂಟದ ನಂತರ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನೆತ್ತಿ ನನ್ನ ಸೋತನ್ನು ಅವರೆದುರು ಇಟ್ಟಿನು. ‘ಇದೆಲ್ಲಿಯಾದು?’ ಎಂದರು. ‘ನನ್ನ ಏರಡು ವರ್ಷದ ಗಳಿಕೆ’ ಎಂದೆನು. ‘ಅನ್ಯಾಯದಿಂದ ಬಂದುದನ್ನು ಸ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷೆ ಮುಟ್ಟಿ ಸುವದು ತಪ್ಪಿ’ ಎಂದರು. ನನ್ನ ಹೊಲದ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದೆನು. ‘ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಂತೆ ವಾಡು’ ಎಂದರು. ‘ನಿಮಗೆ ಕಾಣಿಕೆ’ ಎಂದೆ. ‘ನನ್ನ ಭಾಂಡಾರಿನಿನೇ ಆಲ್ಲವೇ?’ ಅಂದರು. ತೆಪ್ಪಗಾದೆನು. ಕೆಲವುಕಾಲ ಸುಮ್ಮನೆ ಸಾಗಿತು. ನಂತರ, ‘ನಿನು ನೊಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ನಿನು ಮಾಡಿಗ್ನ್ನಕ್ಕೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಒಪ್ಪಿಗೆ’ ಎಂದರು. ಮುಗಿಯಿತ್ತಲ್ಲ ಅವರ ವಾತ್ರ. ನನ್ನ ಕಾರ್ಯ ಆರಂಭಿಸಬೇಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ? ‘ವೈಶಾಖ ಮಾಸಕ್ಕೆ ಅಬಲೂರಿನಿಂದ ಕರೆತರುವಿರಾ?’ ಎಂದೆನು. ‘ನಿನು ಹೇಳಿದಂತೆ’ ಎಂದರು. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಆದೇ ಸೂತ್ರ.

ಒಂದು ವಾರ ತಡೆದು, ಮುದೇಸಾರಿನಿಂದ ಬಿದಿರು, ಗಳ, ಬಂಬಾಗಳನ್ನು ಹೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದೆನು. ನಾಲ್ಕು ರ ನೇರವಿನಿಂದ ಕಣದಲ್ಲಿಯೇ ಬದಿಗೊಂದು ಇಂಬಾಗಿ ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾಗಿ ಚಪ್ಪರ ಹಾರಿದೆನು. ವೈಶಾಖ ಮಾಸಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲವೂ

ಸಚ್ಚಾ. ಅಬಲಾರಿನ ಸರತಿ ನನಗೆ ಬಂದಿತು. ಅಯ್ಯನವರ ತತ್ತ್ವ, ಕೆಟುಂಬ, ಅಳಿಯ, ಎರಡು ಮಕ್ಕಳು ಒಂದು ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ. ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಆಕಳು ಆದರ ಕರು. ಇನ್ನೊಂದು ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಪ್ರಪಂಚದ ಬಳಕೆ ಸಾಮಾನು, ಕಾಳುಕಡಿ, ಅರಿವೆ ಅಂಚಡಿ ಮೊದಲಾದವು. ಈ ಒಂದು ಬಂಡಿ ಎರಡು ಎತ್ತುಗಳು, ಎರಡು ಎಕರೆಭತ್ತದ ಗದ್ದೆ ಇವು ಅಲ್ಲಿಯ ತತ್ತ್ವ. ಮೊನ್ನೆ ಅಯ್ಯನವರು ಬಂದಾಗ ಭತ್ತದ ಗದ್ದೆಯನ್ನು ಕೋರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಎರಡಂತಳಿದ ಮನೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ವೇಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸುಣ್ಣಿ—ಸಾರಕೆ ಕಾಣಿಸಲೆಂದು ವಾಸಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದ್ದರು.

ಬಸವಣ್ಣನ ಹಬ್ಬಿದ ಹಿಂದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ನಾವು ಆರೇಮಲ್ಲಾಪುರ ವನ್ನು ಸೇರಿದೆವು. ಅಯ್ಯನವರು ಬಿಸಿನಿರು ಕಾಸಿ, ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ಬಂಡಿಯ ಕೋರಳು ಹರಿದೆವು. ಆಕಳು ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದೆವು. ಅಯ್ಯನವರ ಅಳಿಯ ಅವುಗಳಿಗೆ ಮೇವು ನಿರು ಕಾಣಿಸಿದ. ಸಾಮಾನು ಇಳಿಸಿ ಉಂಟ ವಾಡುವದರೊಳಗಾಗಿ, ಸರಿರಾತ್ಮಿಯಾಗಿತ್ತು. ದಾರಿಯ ಅಯಾಸದಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಪಿಟ್ಟಿನ್ನುದೆ ನಿದ್ದೆ ಹೋದರು. ಅಯ್ಯನವರು ಅಂಗಳ ದಲ್ಲಿ ಇಳಿದನಿಯ, ಗುಂಗಿನಲ್ಲಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಮರುದಿನ ಅವರೇ ಮೊದಲು ಎಚ್ಚತ್ವವರು. ಉರಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನ ಉತ್ಸವ. ಅಳಿಯರು ತಮ್ಮ ಜವಾರಿ ಗಿಡ್ಡಗಳನ್ನು ಮೃದೊಳಿಯಲು ತಮ್ಮ ವಯಸ್ಸಿನವರ ಕೂಡ ತೋರಿಟದ ಕೆರಿಗೆ ಹೋದರು.

ಅಂದು ಸಾವುಕಾರರು ತಮ್ಮ ತೋರಿಟದ ವಾವಿನ ಹಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಕಳಿಸಿದ್ದರು. ಆ ದಿನ ಹೋಳಿಗೆ ಸೀಕರಣ ಹೊಡಿದು ಉಂಟಿದಿಂದ ಹೊಸಮನೆ ಪ್ರಸ್ತು ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ಅಂದು ಕಲ್ಲೀಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಯ್ಯನವರ ಬಸವ ಪುರಾಣ. ಯಾವ ಹೊಯಾಡಿಟವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಅವರ ಕಂರ ಕುಳಿತವರ ಹೃದಯವನ್ನು ಸೂರಿಗೊಂಡಿತು.

ಅಂದಿನಿಂದ ಹದಿನ್ಯೇದು ವರ್ಷಗಳವರೆಗ ಅಳಿಯ ಕೇದಾರಯ್ಯನೂ ನಾನೂ ಕೂಡಿ ಮಾಡಿದು ಮಾರು ಕೆಲಸಃ ಅಯ್ಯನವರು ಆರೇಮಲ್ಲಾಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಐದು ವರ್ಷಗಳು ಮುಗಿಯುವದರೊಳಗಾಗಿ ಅವರು ನಾಲ್ಕು ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಹುರಿದುಂಬಿಸಿದ್ದುಃ ಬಂದ ಹತ್ತನೇಯ

ವರ್ಷಕ್ಕೆ ವೈಶಾಶ ನೂಸದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಆಯ್ಯನವರ ಮಗಳು ಶಾಂಭವಿಯನ್ನು ಅವರ ಅಳಿಯ ಕೇದಾರಯ್ಯನಿಗೆ ಮದುವೆ ನೂಡಿದ್ದು: ಹದಿನ್ನೇದನೆಯ ವರ್ಷದ ಬಸವ ಜಯಂತಿಗೆ ಒಂದು ಜತೆ ಮೂಡಲ ಹೋರಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡದ್ದಲ್ಲಿದೆ ನಾಲ್ಕು ಎಕರ್ತುಭೂಮಿಯನ್ನು ಎರಡು ಕೂರಿಗೆ ಬೆಂಿಸಿದ್ದು.

ಮದುವೆಯಾದ ಎರಡು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಶಾಂಭಕ್ಕನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾ ದೇವಕ್ಕನು ಹುಟ್ಟಿದಳು. ನಾವು ಮೂಡೆಲ ಹೋರಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡ ವರ್ಷವೇ ಕೇದಾರಯ್ಯನವರಿಗೆ ಒಂದು ಗಂಡು ಮಗುವಾಯಿತು. ಅದರೆ ಅವನು ಹುಟ್ಟಿದ್ದ ಮೂಲಾನಕ್ಕತ್ತರದಲ್ಲಿ. ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗು ನಕ್ಕತ್ತರವಾಗಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಸಾವಳಿಗಯ್ಯನವರು ಆಗ ಹದಿನ್ನೇದು ವರ್ಷದವರಾಗಿದ್ದರು. ಕೇದಾರಯ್ಯನಿಗೆ ಮೂವತ್ತೊಂದು. ಆಯ್ಯನವರಿಗೆ ನಾಲ್ಕುತ್ತಮೂರು. ನನಗೆ ಮೂವ ತ್ತೊಂಬತ್ತು. ಪದು ವರ್ಷ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನೇ ಉತ್ಪಾಹ.

ಇಂದಿಗೆ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷದ ಹಿಂದಿನ ಮಾತು. ಅಂದರೆ ಯಾವ ವರ್ಷವಾಯಿತು, ಸಾವಳಿಗಯ್ಯನವರೇ, ಇಂಗ್ರೀಜಿಯಲ್ಲಿ! ಎಂದು ಮುದ್ದಣ್ಣು ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಮುಕ್ಕಿದನು.

‘ಗ್ರಾತಲ ಆಯಿತು. ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ನೀನು ಆಕ್ಕ-ಮಾವನ ಮಾತು ಹೇಳಿಯಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದ ಸಾವಳಿಗಯ್ಯ.

‘ಹಾಂ! ಎರಡನೆಯ ಶ್ರಾವಣ ಸೋಮವಾರ ನಮ್ಮ ಕೇದಾರಯ್ಯನ ಹೆಂಡತಿ ತನ್ನ ಇವ್ವತ್ತನಾಲ್ಕನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಹಿಂದಿನ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಹೆದರಿದ ನೇವನಾತ್ತದಿಂದ ಜ್ವರಬಂದು ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋದಳು.

ತನ್ನ ಗಂಡುಮಗು ಹುಟ್ಟಿದ ಮಾರು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಕೇದಾರಯ್ಯ ಬೆಟ್ಟಿದ ಯ್ಯನ ಗುಡ್ಡದ ಓರಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕೂರಿಗೆ ಹಳ್ಳಿ ಹಾಯುವ ಕೆಂಗಲು ಭೂಮಿ ಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡು, ಮೂರು ಎಕರೆಗೆ ಬೇಲಿ ಹಚ್ಚಿ ಆಣಿಮಾಡಿದ್ದನು. ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷದ ಸಾವಳಿಗಯ್ಯ ಓದು ಮುಗಿಸಿ ಆಗಲೇ ತೋಟವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಹುರುಪುಗೊಂಡಿದ್ದನು. ನಾಲ್ಕು ಎತ್ತಿನ ಚೇಸಾಯ. ನಾವು ಮೂವರು ಮನೆಯವರು ದುಡಿಯುವವರು, ಒಂದು ಶಂಬಳದ ಆಳು. ಇಮ್ಮು ಇನಕ್ಕೆ ಶಾಂಭಕ್ಕು, ಅವರ ತಾಯಿ ಗುರುಲಿಂಗಮ್ಮು (ನಮ್ಮ ಆಯ್ಯನವರ

ಕುಟುಂಬ) ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿಹಾರೆ ಮಕ್ಕಳ ಜೋವಾನಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸುಖ ದಿಂದಿದ್ದರು. ತೊಂಟವೂ ಹದಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಕೇದಾರಯ್ಯನೂ ಹುರುವುಗೊಂಡಿದ್ದನು. ಶಾಂಭವಿ ಕೈಚಿಟ್ಟಿಳ್ಳ.

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗೆಲುವು ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಕೇದಾರಯ್ಯನಿಗೆ ಯಾವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿಯೂ ಕಳಕಳಿ ಇಲ್ಲ. ನೊದಲಿನ ಮೌತುಕತೆ, ನೊದಲಿನ ಉತ್ಪಾಹ, ನೊದಲಿನ ಮುಖದ ಮೇಲನ ಕಳಿ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೊಂದೇ ಹಿಂದಾದವು. ಅಯ್ಯನವರಿಗೆ ಆಡಲು ಬಾಯಿಲ್ಲ. ನಾನು ಮಾತೆತ್ತಿದರೆ ಕೇದಾರಯ್ಯನ ಕಣ್ಣೀರು ತುಳುಕುವ ಮುಖ ಎದುರಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಹೇಗೋ ಸಾಗಿದವು. ಕಾರ್ಡಿಕಮಾಸದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಿ ಮಳೆ ಹಿಡಿದಿತ್ತು. ಹಿಂಗಾರಿಯನ್ನು ಬಿತ್ತುವದು ಮುಗಿಯಬಂದಿತ್ತು. ಕೇದಾರಯ್ಯನು ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದನು. ವಿನಮಜ್ಞರ. ನಿರಾಶಿಗೆ ಮದ್ದಿಂದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇನು.

ಐದು ವರ್ಷದ ಆವನ ಮಗನನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕೊಂಡು ಆವನ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಆವನ ಕೈಯಲ್ಲಿತ್ತೇನು. ಆಯಾಸದಿಂದ ಎತ್ತಿ ಕೊಂಡು ಒಮ್ಮೆ ನನ್ನೆಡೆ ನೋಡಿ, ಉಮ್ಮೆಳಿಸಿ ಬಂದ ದುಃಖವನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿದನು. ಆವೇಶದಿಂದ ನನ್ನ ಮಡಿಲಿನಲ್ಲಿ ಮಗನನ್ನು ಹಾರೆ ಆಚಿಗೆ ಹೊರಳಿ ಬಿಕ್ಕಿದನು. ಮಗನು ಅತ್ಯೋಮ್ಮೆ ಇತ್ಯೋಮ್ಮೆ ನೋಡಿ ಅಜ್ಞಾರಿಯಿಂದ ಕಣ್ಣಿಂದಿತ್ತು. ನದಿ ಹರಳಹಳ್ಳಿಗೆ ಅಂದೇ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಪಂಡಿತ ಹಾಲಯ್ಯನವರನ್ನು ಕರೆತರಲು ಹೋದನು. ಆವರು ಉರಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಚೆಗೆ ಬರುವದರೊಳಗಾಗಿ ಸನ್ನಿಖಾತಕ್ಕೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಆಗೊಂದು ಈಗೊಂದು ಮಾತಾಡಿ ತನ್ನ ಮಗಳು ಮಾದಕ್ಕನನ್ನು ಅಳಿಯ ಸಾವಳಿಗಯ್ಯನನ್ನೂ ಕರೆಯಿಸಿ, ಅವರೀವರ ಕೈಗೂಡಿಸಿ, ಮೇಲೆ ಅಯ್ಯನವರ ಹಸ್ತಮುದ್ರೆಯನ್ನಿರಿಂದನು.

ಮಗನನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ಕಣ್ಣುಂಬ ನೋಡಿ ಅಯ್ಯನವರನ್ನು ನೋಡಿ, ‘ವಿದ್ಯಾ.....’ ಎನ್ನುತ್ತಲೇ ಬಾಯಿ ಹೋಯಿತು. ಆವನ ತಾಯಿಯ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷ್ಯ ಗುರುಲಿಂಗಮ್ಮನನ್ನೆನ್ನು ಮ್ಮೆ ನೋಡಿ ನನ್ನೆಡೆಗೆ ಹೊರಳಿ ನನ್ನ ಅಂಗೀಗಳನ್ನು ನಿಟ್ಟಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲೇನಿದೆ? ಅಂಗೀ ಮುಂದೆ ಮಾಡಿದನು. ದಷ್ಟಾಗಳ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿದನು. ತನ್ನ ಪವತ್ತಾರು ವರ್ಷದ ತಾಯಿ

ಗೌರಮೃಂಘವರ ಮಡಿಲಿನಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ನಾನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವ ವರೆಗೆ ನಷ್ಟನ್ನೊಂದು ಮೈ ಆ ಮಗುವನ್ನೊಂದು ಮೈ ನೋಡಿದನು. ಎತ್ತಿಕೊಂಡೆನು. ಅಯ್ಯ ನವರನ್ನು ನೋಡಿ ‘ನಾ....ನಾ’ ಎಂದು ತುಟಿಯನ್ನು ಅಲುಗಿಸಿದನು. ತಡೆಯಿಂದಾರದೆ ಅಯ್ಯನವರು ಎದ್ದು ಹೊಗಿ ಗೋಡಿಗೆ ಬರಿಗಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಸಣ ಮುಕ್ಕಳಂತೆ ಅಳಿಹತ್ತಿದರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮುದುಕಿಯೋಂದು ಮಾತ್ರ ಕಲ್ಲಾಗೀ ಮಗನ ತಲೆಯ ಹತ್ತರ ಕುಳಿತತ್ತು. ಸಾಪುಕಾರರೊಬ್ಬರು ಆಲ್ಲಿರದಿದ್ದರೆ ಮನೆಯ ಗೋಳಾಟದ ಹರಿಗೋಲಿಗೆ ಮುಟ್ಟುಗೋಲು ಹಾಕುವವರೇ ಇಲ್ಲ ದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಉರೋಳಿಗಿನ ಯಾವ ಉಪಚಾರವೂ ಕೇದಾರಯ್ಯನನ್ನು ಸ್ವಿಪಾತದಿಂದ ಉಳಿಸುವದಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಸ್ವಾತಿಯಮಳಿಯ ಕೊನೆಯ ದಿನ ಕೇದಾರಯ್ಯ ತನ್ನ ತೋಟದ ಒಂದು ಬಿಲ್ವಪತ್ರಿಯ ಗಿಡದಡಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಳಿ ಸಮಾಧಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ನನೊಂಬಿನ ಆರ್ಥ ಕಸುವು ಹೀರಿ ಹೋಯಿತು. ಇಂಗ್ರೇಜಿ ಶಾಲೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಹತ್ತಿದ ಸಾವಳಿಗಯ್ಯ ಮೈ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬದುಕುಮಾಡಿ ನನಗೆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಕ್ಕಷ್ಟೇ ನೆರವಾಗುತ್ತಿದ್ದನು.’ ಸಾವಳಿಗಯ್ಯ ನಗುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಮುದ್ದಣ್ಣ ಮುಂದರಿದನು: ‘ತೋಟದಲ್ಲಿ ಕನ್ಪಲಿ ಹೊಡಿಯುವದು, ರಾಣಿಬಿದನೂರಿನ ವಾರದ ಸಂತೆಗೆ ಬಂಡಿಯನ್ನು ಹೂಡುವದು ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಇವನ ಹುರುಸಿನ ಕೆಲಸ. ಮಾದಕ್ಕ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಉಟ್ಟಮಾಡಿ ಕಣದ ಮನೆಯಿಂದ ತೋಟಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಉಟಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಕಳಿದವು. ಸಾವಳಿಗಯ್ಯ ನವರು ಇಪ್ಪತ್ತು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದವರಾಗಿದ್ದರು. ಮಾದಕ್ಕ ಹನ್ನೆ ರಧು ವರ್ಷದವಳು,’ ಎಂದು ಹೆಚ್ಚಿಯ ಮಗ್ಗುಲಿನ ಕಣದ ದಾರಿ ಬಂದುದನ್ನು ಕಂಡು ಮುದ್ದಣ್ಣ ಹಗ್ಗಿ ಹಿಡಿದು ಕುಳಿತನು. ಸಾವಳಿಗಯ್ಯ ಮುಗುಳು ನಗೆ ಸೂಸುತ್ತೆ ಲಿದ್ದನು. ಬಂಡಿ ಬಲಕ್ಕೆ ಹೊರಳಿ ಸಮಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಬಡಿಗನ ಹಕ್ಕಿ ಅಲದ ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಸೀಸದ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ದಸಿಯಿಂದ ಕೂಗುತ್ತಿತ್ತು. ಪುನಃ ಹೆಚ್ಚಿಯ ನೆನಪಿನ ಸರಪಣೆ ಹಿಡಿದ ಮುದ್ದಣ್ಣ: ‘ಮುಪ್ಪಿನ ಮುದುಕಿ ಅಬಲೂರು ಆರ್ಥಣ ಮರದ ಗೌರಮೃಂಘ ಮೊಮೃಂಘ ಮದಿನೆ ಮಾಡಲೆಂದು ಏವತ್ತೆ ರಧು ವಯಸ್ಸಿನ ಪುರಾಣಮರದ ಮಧುವಯ್ಯನವರಿಗೆ

ದುಂಬಾಳ ಬಿಡ್ಡಿತು. ಮಾಡಕ್ಕೆ ಚಿಕ್ಕವಳಿಂದು ಮಧುವಯ್ಯನವರು ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.”

“ಇದೇನು ಮುದ್ದಣ್ಣ. ಹೇಳುವದು ಹೇಳುತ್ತಿ. ನಡುವೆ ಹಾರಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತೀರುಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮದುವೆಗೆ ಆರು ತಿಂಗಳು ಮೊದಲು ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಸಾವುಕಾರರ ಜೊತೆಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಿಲ್ಲವೇನು? ಗ್ರಾಮ ನೇಯ ಡಿಸೆಂಬರದಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವ ಮಹಾಸಭೆ ಕೂಡಿತ್ತು. ಆವರು ತಿರುಗಿ ಬರುವಾಗ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹುಬ್ಬಿಳ್ಳಿಯ ಒಬ್ಬ ಇಂಗ್ರೀಡಿ ಶಾಲಾ ಗುರುಗಳು ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದ ರಂತಿ. ಆವರು ‘ನಿಮ್ಮ ಮೊಮ್ಮೆಗನನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಕಳಿಸಿರ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಂತಿ. ಉರಿಗೆ ಬಂದವೇಳೆ ಅಲ್ಲವೇನು ಅವ್ಯಾ ಆಶಿಗೆ ಕೇಳಿದ್ದೀ ಮದುವೆಯ ಸಲುವಾಗಿ’ ಎಂದು ಸಾವಳಿಗಯ್ಯನವರು ಎಳೆ ಎತ್ತಿ ಕೊಟ್ಟಿರು.

“ಅಹುದಲ್ಲವೇ! ಮದುವೆ ನೇನವು ಪೂರ್ಣ ಅದೆ ಗಣಂಗಳಿಗೆ,” ಎಂದು ಹಾಸ್ಯಮಾಡಿ ಮುಂದರಿದನು ಮುದ್ದಣ್ಣಾಗಿ: “ತೋಟದಲ್ಲಿ ಮಾಮರಗಳು ಹೂವು ಹೀಚು ಮುಗಿಸಿ ಪಾಡುಗಾಯಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದವು. ವೈಶಾಖಮಾಸ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಉಳಿದಿತ್ತು. ಯುಗಾದಿಯ ದಿನ ಬೀಘ್ರ ಮುಗಿಸಿ ಸಾವಳಿಗಯ್ಯ ತೋಟಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದನು. ಮುಂಜಾನೆ ನೀರು ಅಪ್ಪಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪೆ ತಂದಿದ್ದನು. ಇಳಹೊತ್ತಾದರೂ ನೇವ್ಯಗನು ನಿರಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಗೌರಮ್ಮ ಮೊಮ್ಮೆಗ ಹೊಂದಿಗೆ ಸೀನಿರಿಗೆ ಹೋದಳು. ಗುರುಲಿಂಗಮ್ಮನವರು ಸಾವುಕಾರರ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಾಟಲು ಹೋಗಿನ್ನರು. ಸಾವುಕಾರರಿಂದ ಅಯ್ಯನವಂಗೆ ಮದುವೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಆಗ್ರಹಪಡಿಸಲೆಂದು.

ಹೊಕ್ಕು ತುಂಬುವ ಬಾವಿ. ತುಂಬಿ ತರುವಾಗ ಪಾವಟಿಗೆಯನ್ನು ಎಡವಿ ಮುದುಕಿ ನೇಲಕ್ಕೆಳಿಯಿತು. ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಮಾಡಿ, ಬೆದರಿದ ಹುಡುಗೆಯ ಕೈಕಾಲು ಬಿಡಿಸಬಾರದೆಂದು, ಮೊಮ್ಮೆಗಳ ನೇರವಿನಿಂದ ಮನೆಮುಟ್ಟೆ ತು. ನೇಲ ಹಿಡಿಯಿತು. ಮಧುವಯ್ಯನವರಿಗೆ ಇತರರು ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸುವದೇ ಬೇಡವಾಯಿತು. ವೈಶಾಖಮಾಸಕ್ಕೆ ಮದುವೆಗೆ ಅಣೆಮಾಡಹತ್ತಿದರು. ಮುದುಕಿ ಗೆಲುವಾಯಿತು. ಮದುವೆ ನಡೆದೇ ಹೋಯಿತು. ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕೆಳನ್ನು ಹರಸಿ ಹರುಷಗಡಲಿನಲ್ಲಿ ತೇಲಿತು ಮುದುಕಿ.

ಶಾರವಣ ಸೋಮವಾರ ದಿನ ಆಯ್ದನವರು ಬಂಬತ್ತು ವರ್ಷದ ಮೊಮ್ಮೆಗನೆದುರು ತಾವೇತಾವಾಗಿ, “ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದೆ, ಪರಂಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದೆ” ಎಂದು, ಸಾಲ್ಪು ವರ್ಷದ ನಂತರ ಸಿಟೀಲು ಹೂರತೆಗಿದು, ನುಡಿಸಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂದು ನಿನ್ನೆಯ ರಾತ್ರಿಯಂತೆ ಬೆಳದಿಂಗಳು ಹಾಲು ಚೆಲ್ಲಿದಂತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಗೆ ಕಣದ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ನಾವು ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಆವರೀವರ ಆಟವನ್ನು ನೋಡುತ್ತು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇವು. ಎಲ್ಲರ ಉಬ್ಬವೂ ಮುಗಿದಿತ್ತು. ಅವರ ಹಾಡು ಮುಗಿಯುತ್ತಲೇ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ನಾನೆದ್ದೆನು. ಸಾವಳಿಗಯ್ಯನೂ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದನು. ಗುರುಲಿಂಗಮ್ಮೆನು ಒಳಗೆ ಮಲಗುವುದಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಲು ತಾಯಿಯನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿದಳು. ಗೌರಮ್ಮೆ ಮಿಸುಕಲಿಲ್ಲ. ‘ಆವ್ಯಾ’ ಎಂದು ಗುರುಲಿಂಗಮ್ಮೆ ಕೂಗಿದಾಗಲೇ ಕಣದ ಭಾಗಲಿಸಿಂದ ಥಾವಿಸಿದೆವು. ಮಧುವಯ್ಯನವರು ಆದುದನ್ನು ಆಗಳಿಗಿಂತು ಮೇಲಕ್ಕೇಳಿಲ್ಲ. ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ.

ಗುರುಲಿಂಗಮ್ಮೆನಿಗೆ ತನ್ನ ಅಬಲಾರಿನ ಸೀತ್ತು ಕಳಚಿದುದನ್ನು ಕಂಡು ಸಹಿಸದಾಯಿತು. ಯಾರ ಉಪಶಾಂತಿಯ ಮಾತುಗಳೂ ಅವಳ ದುಃಖವನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿಯದಾದವು. ಸಾವುಕಾರರು ಬಂದು ಮಧುವಯ್ಯನವರನ್ನು ಕೈ ಹಿಡಿದು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿದರು. ಆಯ್ದನವರ ಕುಟುಂಬ ಜೀವಿ ಯೋಡಿದು ಕುಗ್ಗುವ ವರಿಗೆ ಹಾಡಿ ಹಾಡಿ ಆಳುವದನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ದಸಿ ಕುಗ್ಗಿದಾಗ, ಎದೆಯೋಡಿಯುವಂತೆ ಬಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದರು. ನನಗೆ ತಡೆಯುವದಾಗ ರಿಲ್ಲ. ದುಃಖ ಹಿಂದಾಗಿ ಸಿಟ್ಟು ಮುಂದಾಯಿತು: ‘ಆಕ್ಕ, ನಿನಗೆ ತಾಯಿ ನಮಗೆ ಅಲ್ಲವೇನು? ನಿನ್ನೇ ದುಃಖ ಅಮ್ಮನನ್ನು ಮರಳ ಪಡೆಯಬಲ್ಲದೇ? ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳು ಎದೆಯೋಡಿಯಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲವೇ? ಆಯ್ದನವರ ಗತಿ ಏನಾದಿತು ಶಳಿದು ನೋಡು! ’ ಎಂದೆನು.

“ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ನನ್ನದೇನು ಮುದ್ದಣ್ಣ. ಹಡೆದ ತಾಯಿ. ಕರುಳು ಕಿವುಚಿತು. ಮನವಾರೆ ಅತ್ಯು ದುಃಖವನ್ನು ಹಿಂಗಿಸಿದೆನು. ಎಷ್ಟೇಂದು ನುಂಗಿಕೊಳ್ಳುವದು ಅಣ್ಣ. ಹರೆಯದ ತಮ್ಮ ಮಗಳು ನಡೆನುಡಿಯುವ ಭರದಲ್ಲಿ ನನ್ನೆ ದುರಿಗೆ ಹೋಡರು. ತಾಯಿಯ ದುಃಖವನ್ನು ನೋಡಿ ನುಂಗಿ ಕೊಂಡಿದ್ದೆನು. ಇನ್ನೇನು. ನಿಷ್ಟಂತೆ ಆಗಲವ್ವಾ. ಅತ್ಯು ನಾನು ಮಾಡುವ

ದೇನು ?” ಎಂದು ಸುಮೃನಾಡಳು. ಸರಿರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಶವನನ್ನೆತ್ತಿದೆವು. ಹೋಟದಲ್ಲಿ ತನ್ನವರೊಂದಿಗೆ ಗೌರಮೃ ಮಹ್ಣಾದಳು. ಉಳಿದವರು ಸಾನುನ್ ಮಾಡಿ ಉಂಗಿಗೆ ತಿರುಗಿದರು. ನಾನು ಸಂಬಳದ ಆಳು ನಾಯಿ ಹೋಟದಲ್ಲಿ ತಂಗಿದೆವು.

ಮರುದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಕಣದ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಅಯ್ಯನವರು ಇದಿರಾದರು. ನಿಸ್ಪಾರವಾದ ನಡಿಗೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದರು. ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡು, ‘ಇದೇನು ಬಂತು ಮುದ್ದಣ್ಣ’ ಎಂದು ಕಲ್ಲಿಗೆ ಒರಗುವವರಿದ್ದರು. ನನ್ನ ಮಾತು ಅವರನ್ನು ಕೆಣರೆ ಕರಿಣ ಮನಸ್ಸುರಾದರು : ‘ಬಸವಣ್ಣನ ಬಳಗದವರು ನಾವು ಎದೆಗುಂದುವದು ಎಂಥದು’ ಎಂಬ ಆವರ ಮಾತನ್ನೇ ಎತ್ತಿದ್ದೇನು. ‘ಅಹುದು ಅಹುದು’ ಎನ್ನತ್ತ ಚಿರುಸಾಗಿ ಸಾಗಿದರು. ಹತ್ತು ಹೆಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಅವರದೇ ನಯ ಬಂದಿತ್ತು. ಉರಿನ ಜನರು ಸಂತ್ಯೇಸುವದನ್ನು ತಾಳ್ಳಿಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸೇರಿದರು.

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾದಿದ್ದ ವೋಮೃಗ ತನ್ನ ಬಾಲ್ಯದ ಸವಿನುಡಿಗಳಿಂದ ಅಯ್ಯನವರನ್ನು ಸಾಂತ್ಯನಗೊಳಿಸಿದನು. ವೋಮೃಗನು ಅಜ್ಞನ ಶಾಲೆಯ ಓದು ಮುಗಿಸುವ ವರೆಗೆ ಹುರುಸಿಗೇನು ಕಡಿಮೆ? ಅಮೃನ ಆಡಿಗೆಯ ವಾಸೆಯಲ್ಲಿ ಗಡಿಬಿಡಿ. ಅಜ್ಞನಿಗೆ ತೆರಿಸಿಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆ : ಅಮೃನಿಗೆ ತೆರಿಸಿಲ್ಲದೆ ತಿನಿಸಿನ ಬೇಡಿಕೆ. ಆವರ ಬೇಸರ ಅಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಇಣಿರೆದಿಲ್ಲ. ಆದರಂತೆ ನನ್ನ ಹೋಟ ಹಗಲು ನಾಲ್ಕು ತಾಸಿನಿಂದ ಏಳು ತಾಸಿನ ವರೆಗೆ ಭೂಕ್ಕೆಲಾಸ. ಆವನಿಗೆ ಕಾಣದಂತೆ ಯಾವ ಗಿಡವೂ ಹೂ ಬಿಡಲಿಕ್ಕಾಗದು. ಹಣ್ಣಾಗಲಿ ಕ್ಕಾಗದು. ಯಾವ ಹೋರಿಯೂ ಆವನ ಧೈಯಕೆ ಎದುರಾಗಲಿಕ್ಕಾಗದು. ಆವನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಬಾಗಿ ತುರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕು. ಸುತ್ತುಮುತ್ತಿನ ಗುಡ್ಡ, ಹೆಳ್ಳ, ಹೊಲ, ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಆವನಿಗೆ ಪಂಡಿತನಾಗಿರಬೇಕು. ಆವನ ಅಜ್ಞನ ಹಾಡುಗಳು ನಾಲಗಿಯ ವೇಲೆ ಕುಣೆಯುವಾಗ ನಾನು ತಾಳ ಹಾರಿ ಸೈ ಅನ್ನಬೇಕು. ನಂತರ ಬಾವಿಯ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ನನ್ನೊಡನೆ ನಾಲ್ಕು ತುತ್ತು ತಿಂದು, ನನ್ನ ಪೂಜೆ ಉಂಟ ಮುಗಿಯುವ ವರೆಗೆ ಇದ್ದು, ಮನಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಅಜ್ಞನೊಡನೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವದು. ಇವು ಆವನ ಬಾಲ್ಯದ ಅಟಿಗಳು. ಅವು ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ರ ಬಾಳನಲ್ಲಿ ಕಳಿ ತುಂಬಿ ದೊಡ್ಡ

ಸಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದವು. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿಗಳು ಅವನ ಆಟ—ನೋಟ  
ಅವನ ಬೆಳವಡಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನೆಟ್ಟು ಒಂದಾಗಿದ್ದವು. ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಏರಿ  
ನಿಲುವ ಮೈಕಟ್ಟು ಬೆಳೆದಿತ್ತು. ಮನಸ್ಸು ಮಾತ್ರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಂತೆ—  
ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಬಯಲಿನಂತೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳ ಗುರು. ತೋಟದಲ್ಲಿ  
ತೋಟಗನಪ್ಪ.

ಇದೀಗ ನಮ್ಮ ದುಃಖವನ್ನು ಮರೆಯಿಸಿದ ವಿವರ ಅವನ ಮುಂದಿನ  
ವಿದ್ಯಾಭಾರದ ಯೋಜನೆ. ಅವನಿಗೆ ಒಂಬತ್ತನೇಯ ವಯಸ್ಸು ಇನ್ನೊಂದು  
ತುಂಬಿಲ್ಲ. ಮೊನ್ನೆಯ ಬಿಂಬಿ ಜಯಂತಿಗೆ ಅಜ್ಞನ ಓದು ಮುಗಿಸಿದ್ದನು.  
ಇಂಗ್ರೇಜಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳಿಸಲು ವಯಸ್ಸು ಚಿಕ್ಕದು. ಪರಸ್ಥಿತಿ. ಸಾವಳಿ  
ಗಯ್ಯನ ಮಾತಿನಂತೆ ಮಡಿಲೇರಿಯ ದೂಡ್ಡ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳಿಸಿದ್ದವು. ಹೋಗಿ  
ಬರುವದೆಂದರೆ ದಿನಾಲು ನಾಲ್ಕೆಪ್ಪು ದು ಮೈಲು ಕಾಲುನಡಿಗೆ. ಸಾಪುಕಾರರ  
ಸೇರಿದರಳಿಯ ಜೊತೆಯಾಗಿವ್ವನು. ಬಿಡುವಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮುದ್ದಣ್ಣನ  
ಸಂಗಡ ಶೀಲ್ಮಿ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ. ಐದನೇಯ ಆರನೇಯ ವರ್ಷಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಎರಡು  
ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ರೇಜಿ ಕಲಿತನು. ಸಾವಳಿಗಯ್ಯನವರು ಗುರುಗಳು,”  
ಎಂದು ಬಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಕುಳಿತವರೆಡೆ ನೋಡಿದನು ಮುದ್ದಣ್ಣ.  
“ ಏನು ? ನಾನು ಅವನಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ರೇಜಿ ಶಬ್ದಗಳ ಉಚ್ಚಾರಕೆ  
ಕಲಿಸಿರದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನವರು ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮೆಟ್ಟೆಲು ಹತ್ತುವದು  
ತಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮುಲ್ಲೇ ಪರೀಕ್ಷೆ ಆದ ಹುದುಗರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ರೇಜಿ  
ಮಾತು ಕೇಳಬೇಕು. ಆಗ ನಿಮಗೆ ನಿಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನವರ ಮೇಲೆ ನಷ್ಟ  
ಉಪಕಾರ ಎಷ್ಟಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುವದು ” ಎಂದರು ಸಾವಳಿಗಯ್ಯ  
ನವರು.

“ ಏನು ಆದರೂ ನಿಮ್ಮ ಅಳಯನಿಗಲ್ಲವೇ ? ಮಗಳು ಕೊಟ್ಟು ಮುಟ್ಟಿಸಿ  
ಕೊಂಡರಾಯಿತು ” ಹನುಮಂತಣ್ಣನೆಂದನು. “ ಈಗನ ಸೋದರ  
ಅಳಯರು ಹಿರಿಯರು ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸ್ನೇಹನ್ನು ಲುಹುಚ್ಚರಲ್ಲ ” ಸಾವಳಿಗಯ್ಯ  
ನವರು ಎಂದರು.

“ ಅದಿರಲಿ ಬಿಡವ್ವಾ. ಮುಂದಿನದನ್ನು ಯಾರು ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಉರೂ  
ಬಂದಿತು. ನಮ್ಮ ಕತೆಯೂ ಮುಗಿಯ ಬಂದಿದೆ. ಕೇಳಿರ ಹನುಮಂತಣ್ಣ.

ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನಿಗೆ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ವರ್ಷ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅಯ್ಯನವರು ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನನ್ನು ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಮುಲ್ಲೀ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದರು. ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಬರುವಾಗ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಇಳಿದು ಇಂಗ್ರೇಜಿ ಶಾಲಾ ಗುರುಗಳನ್ನು ಈವರ್ಷರೂ ಕಂಡುಬಂದರು. ಆ ವರುವದ ಬಸವ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಗುರು-ಲಿಂಗಮ್ಮ ಹಾರಾಡಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ನಮ್ಮ ತೋಟದ ಹಣ್ಣಿನ ಸೀಕರಣೆ, ಹೋಳಿಗೆ.

ಹಣ್ಣಿ ಹಿಂಡುವಾಗ ಅಡಿಗಿಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ್ದು ನೋಡಿ ಸಾವಳಿಗಯ್ಯನವರು ಮಾಡಕ್ಕನ ಮುಂಚಿರಳಿಗೆ ತಗಲಿದ ಸೀಕರಣೆ ಸೀಪಿದ್ದನ್ನು ಕಡ್ಡಿ ನೋಡಿ ಆಗ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದನು. ಎಲ್ಲರೂ ಉಟ ಮುಗಿಸಿ ಪಡಸಾಲೆ ಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇವು. ಹಾಂ! ಅದೇ ವರ್ಷ ನಮ್ಮ ಹೊಸ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿವದು ಮುಗಿದಿತ್ತು. ಅಂದು ಹೊಸ ಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದ್ದೇವು. ಉರೋಳಿಗನ ನಾಲ್ಕರು ಉಟಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಆಜ್ಞನ ಹತ್ತರ ಹೋದನು ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ. ಅವರು ನಾತಿನಲ್ಲಿದ್ದರು. ನನ್ನ ಕೆವಿಯಲ್ಲಿ ಸುದ್ದಿ ಸೂರಿದನು. ಅಡಿಗಿಯ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ಕೆವಿಗೊಡುವಂತೆ ಅಯ್ಯನವರನ್ನು ಕರೆದೆನು. ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ “ಮುಂಜಾನೆ ಹಣ್ಣಿ ಹಿಂಡುವಾಗ ಮಾವ ಆಕ್ಕನ ಬಟ್ಟೆ ಸೀಪಿದ್ದನು. ದೇವರು ನಾವು ನೀವು ಎಲ್ಲರೂ ಎಂಜಲವನ್ನೇ ಉಂಡದ್ದು” ಎಂದು ಕೂಗಿಬಿಟ್ಟನು. ಎಂದೂ ಇಲ್ಲದ ನಗೆ ಅಯ್ಯನವರನ್ನು ಅವರಿಸಿತು. ನಾನಂತರ ನಗೆಯಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಗುರುಲಿಂಗಮ್ಮನೂ ಉಟ ಮುಗಿಸಿ ಬಂದು ನೊಮ್ಮೆಗನಿಂದ ಪುನಃ ಹೋಳಿಸಿ ಸೋಸೆ ಹೋರಗೆ ಬಾರದಂತೆ ಮಾಡಿದಳು. ಸಾವಳಿಗಯ್ಯನವರಂತೂ ಎಂದೋ ನುಸುಳಿದ್ದರು” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಹಳಿಯ ನೆನಪಿನಿಂದ ನಕ್ಕು ಹೋರಳಿದನು ಮುದ್ದಣ್ಣ.

“ಸೀಕರಣೆ ದುಃಖಿಯಾಗಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲೋ ನೋಡು ಅಂದಳು; ನೋಡಿದೆನು. ಕಳ್ಳ ಅವನೆಲ್ಲಿ ಕಾದು ನಿಂತಿದ್ದ ನೋ, ನನಗೆ ಕಾಣಲೇ ಇಲ್ಲ ಆಗ” ಎಂದು ಸಾವಳಿಗಯ್ಯನವರು ಮುಗುಳು ನಗೆ ನಕ್ಕರು.

“ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣ ಮಾಡಕ್ಕನ ಮೇಲಿರುವಾಗ ಅಳಿಯನೆಲ್ಲ ಕಾಣಬೇಕು?” ಎಂದು ಹನುಮಂತಣ್ಣ ನಗೆಯಾಡಿದನು.

“ ಉಪ್ಪಿನ ಮಾಳ ಬಂತು. ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನವರ ಮಾತು ಎಂದರೆ ನನಗೆ ಬೇಸರವಿಲ್ಲ. ಈಗ ಏದು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಗೆ ಕಲಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದನು ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ. ಆ ವರ್ಷ ಮುಲ್ಲೀ ಪರಿಹೈ ಯಲ್ಲಿ ಮೇಲುಪಂತ್ಯಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದನು ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ. ಮೇಲಿನವರ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಯಿಂದ್ ಇಂಗ್ರೇಜಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯ ತರಗತಿಗೆ ಹೆಸರು ಹಚ್ಚಿಸಿದರಂತೆ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯ ಗುರುಗಳು. ಇದೇ ವರ್ಷ ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ ಇಂಗ್ರೇಜಿ ಶಾಲೆ ಮುಗಿಸಿ, ಮುಂದೆ ಕಲಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಅಗಸೆ ಬಂದಿತು. ನಮ್ಮ ಕತೆ ಮುಗಿಸುವಾ. ಈ ಮೂವತ್ತೀರಂಡು ವರ್ಷ ನಮ್ಮ ಅಯ್ಯನವರ ಬಾಳನೆ ಕತ್ತಲೆ ಬೆಳಕಿನ ಗೊಂಬೆಯಾಟವಾಪ್ಪಾ.....ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಗುರುಲಿಂಗಮ್ಮೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ರನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ತೆರಳಿದ ಮೇಲಂತೂ ಅವರು ಈ ಜನ್ಮ ಹಿಡಿದಿರುವದು ನಿಮಿತ್ತ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ.

ನೊಮ್ಮೆಗನು ಇಂಗ್ರೇಜಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದ ವರ್ಷವೇ ಇವರು ಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸದಿಂದ ಬಿಡುಗಡಿ ಹೋಂದಿದ್ದು. ಸರಶಾರದ ಅಧ್ರ ಸಂಬಳ ನೊಮ್ಮೆಗನ ಇಂಗ್ರೇಜಿ ಅಭಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮಗ್ಗಿಗೊಮ್ಮೆ ಧಾನ್ಯ ದವಸ ಗಳನ್ನೂ ಕಾಳುಕಡಿಗಳನ್ನೂ ಗುರುದಕ್ಷಿಣಿಯಿಂದು ಸಾವಳಿಗಯ್ಯನವರು ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನೊಮ್ಮೆಗನ ಶೈಲಾಲ್ಯಾಂಕಿ ಪರಿಸಾಳಿನ ಪತ್ರಗಳು ಅಯ್ಯನವರ ದಿನದ ಪಲ್ಲವಿಗೆ ಉಸಿರಾಗಿದ್ದವು. ಗುರುಲಿಂಗಮ್ಮೆ ನವರು ಅಬಲೂರಿನ ಸಂತತಿ ಜೊತ್ತೀರಿಯಾಗುವದನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಪ್ರಾಣ ನೊಡಿ ನಲಿಯಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಿಂಚು ವಿಚಾರ ಆಗೊಮ್ಮೆ ಈಗೊಮ್ಮೆ ಅಯ್ಯನವರ ಒಂದಾದ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಎರಡು ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇಂದ್ಯತ್ತೀರೂ ಹನುಮಂತಣ್ಣ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕೂಡಿ ದಾಗ ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಸುಖದುಃಖವನ್ನು ಮಾತಾಡುವಾ. ನಮಸ್ಯಾರ.” ಮುದ್ದಣ್ಣ ಮಾತು ಮುಗಿಸಿ ಬಿಡುಕಿನ ದುಗುಡಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದನು.

ಮಾತಿನ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ಎತ್ತು ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ ನಡೆದಿದ್ದವು. ಹೋತ್ತು ನೆತ್ತಿಗೇರಿತ್ತು. ಮುದ್ದಣ್ಣನು ಮಾತು ಮುಗಿಸಿದ ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ ಬಂಡಿ ಕಣವನ್ನು ಸೇರಿತು. ಕೊರಳು ಹರಿದುದು ಒಂದೇ ತಡ. ಹೋರಿಗಳು ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಿದವು.

ವೊದಕ್ಕನು ತಂದ ನೀರಿನಿಂದ ಈವರೂ ಕಾಲು ಮುಖ ತೊಳೆದರು. ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ದಾಹವನ್ನು ಉಪಶಮಿಸಿದರು. ಅಯ್ಯನವರಿಗೆ ವೋಮ್ಮೆಗನು ಸುಖರೂಪವಾಗಿ ಉಗಿಬಂಡಿಯನ್ನು ಏರಿದನೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ವಾಗಿ ಮಥುವಯ್ಯನವರು “ಮುದ್ದುಣ್ಣಿ, ಅಂದು ನಿನ್ನ ಆಂಗ್ರೇ ದಢ್ಢಗಳನ್ನು ಸವರಿ ಕೇದಾರಯ್ಯನು ಸೂಚಿಸಿದ ಬಾಳನ ಕೊನೆಯ ಗಳಿಗೆಯ ಮಾತು ಮಾನೀಕವಾಗಿ ಸತ್ಯ. ನಿನ್ನ ಪರಿಶ್ರಮದ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಅವನ ಮಗನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಬರುವ ಆನಂದವನ್ನು ನೀನು ಸವಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದಲ್ಲವೇ ?” ಎಂದರು.

“ಹಾಂ ! ನನಗೆ ಆನಂದ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಂಗೆ ಅಭಿಮಾನ !”

## ಇ

ಧಾರವಾಢ

೬-೮-೭೫

ಅಜ್ಞನಿಗೆ ಪ್ರಸಾದನ ಪ್ರಣೀಪಾತಂಗಳು.

ಮೇನ್ನೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿದೆನು. ಬರುವಾಗ ಹುಬ್ಬಿಲ್ಲಿ ಯಲ್ಲಿಳಿದು ಗುರುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಬಂದೆನು. ನಮ್ಮ ಚೆಳಗಾಲದ ಹಾಗೂ ಡಿಸೆಂಬರ ಬಿಡುವಿನ ದಿನಗಳನ್ನು ಅವರೊಡನೆ ಕಳೆಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಸಂಸ್ಕೃತ, ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಇಂಗ್ಲೆಜಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಜಯ ಮಾಡಿಸುವ ದಾಗಿ ಹೇಳಿರುವರು. ನಾನು ಒಸ್ಪಿದ್ದು ಒಕ್ಕೆಯದಷ್ಟೆ ?

ಬೀಳ್ಳೊಳುಡುವಾಗ ಒಂದು ರನ್ನಗನ್ನಡಿಯನ್ನೂ ಒಂದು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಯನ್ನು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿರಿಸಿದರು. ಅವರ ಮುಖ ನೋಡಿದೆನು. “ಆ ಕನ್ನಡಿಯೆಡುರು, ನನ್ನ ನೆನವು ಇರುವ ವರಿಗೆ, ನಿತ್ಯವೂ ಮುಂಜಾವಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಯಂಬಲವನ್ನು ಸಂವಧಿಸು. ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ರವೀಂದ್ರರದು. ಅವರ ಸಂದೇಶದಂತೆ ರಸಿಕನಾಗಿ ಅರಿತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಾಳು” ಎಂದರು.

‘ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ’ದ ನನ್ನ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ “One can not always be a hero, but one can always be a man” ಎಂದು ಬರೆದು ಅಂಶಿತವನ್ನು ಟ್ರಿಪ್ಪಿರು.

“ಅದು ನನ್ನ ಮಾತ್ರಲ್ಲ. ಜರ್ಮನಿಯ ಮಹಾಕವಿ ‘ಗಟಿ’ ಮಾನವರಿಗತ್ತು ಸಂದೇಶ” ಎಂದು ಮೈದಂಡನೆ ಬೀಳೊಕ್ಕಟ್ಟರು.

ವಿದ್ಯಾಲಯವು ನನಗಿನ್ನಾ ಪರಿಕೀಯವಾಗಿ ಶಾಣತಿದೆ. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಸ ಮುಖಗಳು ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳು. ಹೊಸ ಆವರಣ ಒಗ್ಗುವದು ನಿದಾನವಾಗಿ.

ನಾನು ಇದಿಗ ಅಡಿಯಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಸುಯೋಗವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಮುಂದುವರಿಯುವೆನು. ಇಲ್ಲಿಯ ತಂಪು ಹವೆಗೆ ಮುಂಜಾನೆಯ ಬೀಮ ವ್ಯಾಯಾಮ ಬಹು ಸಹಕಾರಿ ಎಂದು ಶಾಣತಿದೆ. ನನ್ನ ಕೋಣೆ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಶಾಲವಾಗಿದೆ.

ನಿಲ್ಲಾಣದಿಂದ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ ಹೆದ್ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸುಂಕದ ಕಟ್ಟಿಯಿಲ್ಲವೆ? ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದರೆ ಕಲೆಕ್ಟರರ ಕಚೇರಿಯ ದಾರಿ. ದಾರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಲಕ್ಕೆ ಕಚೇರಿಗೆ ಮುಖವಾಗಿ ಮೂರನೆಯ ಆವಾರದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಕಟ್ಟಡದ ಎಡಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕೊರಡಿ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಾನಿರುವದು. ಆ ಕಟ್ಟಡದ ಒಡಿಯು ನನ್ನ ಸಹಪಾತಿ. ನಾನು ಉಟ್ಟವಾದುವ ಮನೆ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾದುದು. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬರೆಯುದಿದ್ದರೆ ನೀನು ವಿಪರೀತ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬರೆಯುವಿಯಷ್ಟು. ಅಂತೆಯೇ ಈ ವಿವರ.

ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಜತನದಿಂದ ಇದ್ದ ನನ್ನ ಶಾಯಿವನ್ನು ಪೂರಿಯಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಶ್ರಮದ ಪ್ರತಿಫಲಕ್ಕೆ ಸಾತ್ರನಾಗಲು ಹವಣಿಸುವೆನು. ನೀವು ಮಾತ್ರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲಾಸವನ್ನು ಬರವಾಡಿಕೊಂಡು ಆಕ್ರಮಿಸಿದಿರ ಹೊಸ ಬಾಳನ್ನು ಕಳೆದುಂಬಿಸಬೇಕು.

ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ನೆನಹು ನನ್ನೊಡನೆ ನೆರಳಾಗಿ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದೆ, ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದೆ, ಒನ್ನೊಮ್ಮೆ ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲಿಸಬಿಡುತ್ತಿದೆ.

ನಿಮ್ಮ  
ಶಿವಪ್ರಸಾದ.

ಧಾರವಾಡ  
೨೬-೮-'೯೬  
ವಿಜಯದಶಮಿ

ಅಜ್ಞನೆಡಿಗೆ ಪ್ರಸಾದನ ಕಡು ಪ್ಲೇಡಮಡಿಕೆಗಳು.

ಉತ್ತರೆ ಮಳೆಯು ಬಂದುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಓದಿ ಆನಂದವಾಗಿದೆ.  
“ ಉತ್ತರೆಯು ಬರೆತಹರೆ ಹೆತ್ತ ತಾಯೈತ್ತರೆದಿಹರೆ | ಸತ್ಯರು ತಪ್ಪಿ ನಡೆದರೆ  
ಲೋಕ ತಾ | ನೆತ್ತ ಸೇರುವದು ಸರ್ವಜ್ಞ ||” ಎಂಬ ನಿಮ್ಮ ಪಿರಿಯ ವಚನ  
ನೆನೆಸಿಗೆ ಬಂದಿತು.

ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅನೋಫ್ವೆವಾದ ಫಂಟನೆಗಳು ನಡೆದವು.  
ಆ ನನ್ನ ಪ್ರಗತಿಪರ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಪಾಲುಗಾರರನ್ನಾಗಿ  
ಮಾಡುವ ವಿಚಾರದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಲ್ಲಿ.

ಧಾರವಾಡ ಮಲೀನಾಡಿನ ಸೆರಗು. ನಿಮ್ಮದು ಗಡಿನಾಡು. ಬಯಲು  
ಗೀಮೆಯ ಸೆಳಕಿನ ಮಳಿಗೆಗೇ ಹೆಚ್ಚು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ. ಇಲ್ಲಿ ‘ಜಿಟ್-ಜಿಟ್’ ಮಳಿ.  
ಸೋತೆನೆಂದರೂ ಬಿಡದ ಇಂಥ ಸೋನೆಯ ಜಡಿಮಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾ-  
ಲಯವು ತೋರಿಸಿದ ಉತ್ಪಾಹಕೆ ಎಣೆಯಲ್ಲ. ಈ ಬಾರೆ ಇದೇ ತಿಂಗಳ  
ಒಳ-ಒಳನೆಯ (ಗುರು-ಶುಕ್ರ) ದಿನಾಂಕಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ವಾಷಿಂಝೋತ್ಸವ  
ಜರುಗಿತು.

ಗುರುವಾರ ಮುಂಜಾನೆ ಲ ಫಂಟಿಗೆ ಸಾಮೂಹಿಕ ಅಲ್ಪಾಹಾರ. ಈ  
ಸಾಮೂಹಿಕತೆಯಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರ ರೆತ್ತೆಯನ್ನು ತೀಕಿದ ನನಗೆ ಏನೂ  
ಮಹಿಮೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಮಾದವಂತೂ ಬಳಿ ಸುಳಿಯಲ್ಲ.

ಬಯಲಿನ ಸ್ವಧಾರತ್ತುಕ ಆಟಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶ ನಿಛೆಳ  
ವಾಗಿತ್ತು. ಸಾಯಂಕಾಲ ನಾಲ್ಕು ಫಂಟಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ವಾಚನಾ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ  
ಪ್ರಮುಖ ನಾಗರಿಕರೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಲಯವು ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ನೆರೆದಿತ್ತು.

ಅತ್ಯಾರೆ ನಿದ್ಯಾಪೀಠದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದ ಫಂ ವಿದ್ಯಾಂಸ  
ರಿಂಬ್ಬರು ಅಂದಿನ ಮುಖ್ಯ ಅಳಿಧಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಆವರು ನಿಮ್ಮ ನೆರೆಯ  
ಸೋನೆಯ ಶ್ರೀಯನ್ ನಾಗರಿಕರು. ಆವರು ತಿಳಿಯಾದ ಭಾವೇಯಲ್ಲಿ

ಹಾಸ್ಯ ಮಿಶ್ರ ವಾಗ್ದ್ವಿರಯನ್ನು ಹರಿಸಿದರು. “ರಸಿಕನಾಡಿದ ಮಾತು ಶಶಿಯುದಿಸಿ ಬಂದಂತೆ” ಎಂದುದರೆ ಉತ್ತಮ ನಿದರ್ಶನ ಅವರ ಭಾವಣ. ಅವರ ವಿಷಯವೂ ಆದೇ: “ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಮೇಲ್ಮೈ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ.” ಒಂದು ತಾಸಿನ ವರೀಗೆ ನಮ್ಮೆ ಭಾವನಾತರಂಗಗಳು ಪ್ರಶಾಂತ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ತೇರೆ ತೆರೆಯಾಗಿ ತೇಲಿದವು.

ಮರುದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಗಂಫಾಂಟಿಗೆ ಪುನಃ ಆದೇ ಸ್ಥಿತಿದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಚಚಾರ್ಕ್ಯುಕ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕು ಮಾತಾಡಿದರು. ಮುಖ್ಯ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ತಂದವರು ನಿಸ್ತೇಯ ಅತಿಧಿಗಳು.

“ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಮಾನವರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ತೋಡರು” ಎಂಬು ದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು. ಅವರ ಮಾತಿನ ಶೈಲಿ ಬೆಣ್ಣೆಯಂತೆ ಮಿದುವು ಮತ್ತು ಹಿತಕರ. ಅವರ ಎದುರಾಳ ಹುಬ್ಬಿಯ ಕ್ರೇತ್ವಿಯನ್ನಾ ಪಾದಿ ಯೊಬ್ಬರು. ಧರ್ಮದ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ತಾಮಸ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ನಿಂಬಿದ್ದನು. ಆದೆಷ್ಟು ಹುರುಪು ಅವರ ಶೈಲಿ. ಸಭಿಕರ ಮಿದುಳಿನಲ್ಲಿ ಮಂಥನದ ಕೋಲಾಹಲವನ್ನೇ ಬೀಸಿದರು ಎದುರಾಳ. ಮೂರನೆಯವರು ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಸದಾಗಿ ಬಂದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು. ಇವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆವೇಶ ಒತ್ತಾಯಗಳಿದಲ್ಲ. ಮೆಲ್ಲನೇ ನುಣುವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿದರು. ನಾಲ್ಕನೆಯವರಾಗಿ, ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಆದಿದ ನಾಟಕವನ್ನು ಬರಿದವರು ಬಂದರು. ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಆದೇ ಕೋಲಾಹಲ. ಕರ್ಕರ ಧೂನಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯದ ಸವಿಯನ್ನು ತುಂಬುವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ವಯಂವಾದ ಅವರ ಹಾಸ್ಯದ ಬರೆಗಳು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ನಗಿಸಿದಂತೆ, ಅವರ ತೂಕದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮೆಲುಕುಹಾಕುವಂತೆ ಮಾಡಿದವು.

ಇನ್ನು ನನ್ನ ವಿಷಯ. ಒಂದು ಆನಂದದ ಸಂಗತಿ. ನಾನಿರುವ ಮನೆಯ ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಸಿತಾರಾ ನುಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಾನು ಹಿಂದೆ ನಿಮಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದ ದಿನವೇ ರಾತ್ರಿ ತನ್ನ ಉಪ್ಪರಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದುನು. ಆಗ ಆವನ ಈ ವಿಷಯ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ನನಗೆ ಸಂಗೀತದ ಪರಿಶ್ರಮ ವಿದೆಯೆಂದು ನಾನೇನು ಆಗ ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸುಮಾರು ಈಗ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಹಿಂದೆ ಗಣೇಶ ಜತುಧಿಯ ಬಿಡುವಿತ್ತು. ಮರುದಿನ ಶನಿವಾರ. ಆಭ್ಯಾಸವೂ

ಅಷ್ಟಿರಲ್ಲ. ನನ್ನ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಇಳಿದನಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಯಿಗುಡುತ್ತಿದ್ದೇನು. ಅದರೊಳಗೆ ಅಲಾಪ, ತಾನು, ಗರಡಿ ಇವುಗಳ ಕಸರತ್ತು ನಡೆದಿತ್ತು. ಯಾರೋ ಬಾಗಿಲ ಬಡೆದರು. ಗಪ್ಪನೇ ನುಂಗಿ ಮೆಲ್ಲನೇ ಆರಿಯದವನಂತೆ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದೆನು. “ಎಲಾ ಕಳ್ಳು” ಎಂದು ಗಂಟು ಬಿದ್ದು ನನ್ನ ಸಹಪಾರಿ. ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವದ ಸಂಗೀತ ಸ್ವರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿ ಸಲು ಹುರಿದುಂಬಿಸಿದನು. ಅವನ ನನ್ನ ನಡುವೆ ಆದ ಹಲವಾರು ಒಪ್ಪಂದ ಕರಾರುಗಳ ನಂತರ ಸಿದ್ಧಾನಾದೆನು. ನಿತ್ಯ ‘ತಾಲೀಮು’ ನಡೆಯಿತು. ಪ್ರಾರಂಭ ವಾದ ಮರುರಾತ್ರಿ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಸಿತಾರವನ್ನು ಕೆಳಗಿರಿಸಿ, “ಶರಣ ಮಹಾರಾಯಾ. ಏನು ಬೆಷ್ಟು ತಕ್ಕಡಿಗಳಪ್ರ ನಮ್ಮೆ ಜನ. ಇಷ್ಟ ತುಂಬಿ ಕೊಂಡು ಕದಹಾಕಿಕೊಂಡು ಗುಂಯಿಗುಡುತ್ತಿದ್ದಿಯಲ್ಲವೇ? ನಾಲ್ಪುರು ಕೇಳಿ ದರೆ ಮೆಚ್ಚಿದರೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೇನು?” ಎಂದನು. ಅಂದಿನಿಂದ ನನ್ನ ಕೋಣೆಗೆ ಮುಖ್ಯಕಟ್ಟಡಿಂದ ವಿದ್ಯುದ್ದಿ ಪ್ರಗಳ ಶಾಖೆ ಬಂದಿತು.

ಗಳನೆಯ ಶುಕ್ರವಾರ ಅ ಫಂಟೆಗೆ ಸ್ವರ್ಥಿ ಪ್ರಾರಂಭ. ತಂತಿ ವಾಡ್ಯದ ಸ್ವರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಹಪಾರಿ ಮೊದಲಿನವನಾದನು. ನನಗಾಗಿ ಒಬ್ಬಬ್ರಂಧ ಗೆಳೆಯರನ್ನು ಮನವೋಲಿಸಿ ತಬಲಾ-ತಂಬಾರಿಗೆ ಆಣಿಮಾಡಿದ್ದೇನು.

ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ “ನೆಚ್ಚಿದೆನೆಂದರೆ ಮೆಚ್ಚಿದೆನೆಂದರೆ” ಎಂಬ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನವನ್ನು ಸಾರಂಗ ರಾಗದಲ್ಲಿ, ಜನಕೈ ತಕ್ಕಂತೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಿಶಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದೆನು. ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ್ಯರು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನನಗೆ ಒಸ್ಪಿಸಿದರು. ಹೊಸದಾಗಿ ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ಕಬಿರದಾಸರ “ನಿತಿದಿನ ಖೀಲತ ರಹಿ ಸಖಿಯಾ ಸಂಗ” ಎಂಬ ಭಕ್ತಿಪದವನ್ನು ಹಾಡಿದೆನು. ನನಗೆ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ ದೊರೆಯಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಣ್ಣಗಳು ನಮ್ಮೆ ಮೇಲೆಯೇ ಇದ್ದುದನ್ನು ಗೆಳೆಯನು ಹೊರಬಂದಾಗ ಹೇಳಿದನು. ನನಗೆ ಅನಂದವಾದುದನ್ನು ಅವನ ಕೈವಾಡಕೈ ಒಸ್ಪಿಸಿಮೊದಲಿನಂತೆ ಬಂಗ್ಯಾಯವನಾದೆನು. ನಿನ್ನ ಜ್ಞಾನದ ಅಂಶವು ಇಷ್ಟ ಮಾಯವಾದುವದೆಂದು ನಾನು ಎಣಿಸಿರಲ್ಲ. ಈ ಸಾರೆ ಉಂಗಿ ಬಂದಾಗ ನಾನು ಹಾಡುವೆ ನೀನು ತೀಡಬೇಕು. ತೀಡಿ ತಿದ್ದಬೇಕು. ಒಂದು ಕೈ ನೋಡಿಬಿಡುವಾ.

ನನ್ನ ಪ್ರಗತಿ ಯೋಗ್ಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿರಬಹುದೆಂದು ನಿಮಗೆ ತೋರಿದರೆ ಸಾನು ಧನ್ಯ. ನನ್ನ ಒಡನೋರು ನನಗೆ ಅವಶ್ಯವಿದ್ದ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ನೇರ ವಾಗಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ.

ವಿಜಯ ದಶಮಿಯು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಶುಭಾಶ್ರಮದಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಎರೆದು ದಾರಿದೋರಲಿ.

ನಿಮ್ಮ  
ಶಿವಪ್ರಸಾದ.

ಹಂಪಣಿ

೧೦—೧೦—೫೬

ಅಜ್ಞನಿಗೆ ನಲ್ಲಿಯ ತುಳ್ಳಿಳು.

ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಇಂದು ಸಾಯಂಕಾಲ ಬಂದಿರುವೆನು. ನಿಮ್ಮ  
೧—೧೦—೫೬ ರ ಪತ್ರ ಮುಟ್ಟಿದೆ. ಮಾದಕ್ಕನು ಗಂಡು ಮಗುವನ್ನು ಹೇತು  
ಳಿಂಬುದನ್ನು ಓದಿ ಸಂತಸವಾಗಿದೆ. ಅಕ್ಕನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಸ್ಥಿ ಚಿಗುರಿತು.  
ಮಾವನಿಗೆ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಗುರಿ ಉದಯಿಸಿತು.

ಸೀಗೆ ಹುಟ್ಟಿ ಮೆಯನ್ನು ತೋರಿಕೊಂಡು ಹೊಲಿದಿಂದ ಬಂದ ನಂತರ  
ಮಾದಕ್ಕನು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ಹೇತು ಳಿಂದಪೇರೆಲೆ ಶಿಶುವು ಸಮಾಧಾನ  
ಮುಖಮುದ್ರೆಯಿಂಬ್ಲಿದಿರಬಹುದು. ಅಳಿಯನ ನಾಮಕರಣವು ನನ್ನ ಸೂಚನೆ  
ಯಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕೆ? ಆಗಲಿ. ನವೀನ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಅನ್ವಯಿಕ ಹೇಸ  
ರನ್ನ ಸೂಚಿಸುವೆನು. ಶರದ್ವತುವಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಪ್ರಶಾಂತ ಸಮಯ  
ದಲ್ಲಿ ಆಲ್ಲವೇ ಜನನ?

“ಶರಚ್ಚಂದ್ರ” ಸೇನಿಸ್ತಿರಿ. ಮುದ್ದಣಿನಿಗೂ ಉಳಿದನಮ್ಮ ನೇರಿಯ  
ವರಿಗೂ ಗಡುಚಾದರೆ ಆವರು “ಶರದಯ್ಯ” ಸೇನ್ನಲಿ.

ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸಂಭರಮದಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಲು ಮನಸ್ಸು ಹಾತೋರಿಯು  
ಶ್ರಿದೆ. ನಿವೇದ್ಯರೂ ನನ್ನ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಯ ಹಳಹಳಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು  
ಮಗುವಿನ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಿ ರಾದರೆ ನಾನೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಂತಾಗುವ  
ದಿಲ್ಲವೇ?

ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ಇಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಚಯದ ಪೀಠಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ, ಉಷಾದೇವಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಖ್ಯಾದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೂನುಸರಿಸಿ ಎತ್ತಿ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸತ್ಯ—ಸೌಂದರ್ಯಗಳು ಜಿರನೂತನವೇ ನ್ನುವದಕ್ಕೆ, “ಪುರಾಣೀ ನವಯುವತ್ತಿ” ಎಂದು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಉಂಟಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವರು ತಿಳಿಸುವ ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ನಿನ್ನೆಡುರು ಇಡುವೆನು. ಹಿರಿಯರಿಗೆ ವಂದನೆಗಳು. ‘ಶರಚ್ಛಂದ್ರ’ನಿಗೆ ನನ್ನ ಮುದ್ದುಗಳು.

ನಿಮ್ಮ  
ಶಿವಪ್ರಸಾದ.

ಬ್ರಿ

ವಸಂತ ಮತುವಿನ ಮೊದಲನೆಯ ಭಾನುವಾರ. ಧಾರವಾಡದ ವಿಜಯ ಚಿತ್ರಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಎಮ್. ಜಿ. ಎಮ್. ಕಂಪನಿಯ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಚಿತ್ರ: “ಮೂರ್ಖಿನಿ ಆನಾ ದಿ ಚೋಂಟಿ.” ಕೊನೆಯ ದಿನದ ಎರಡನೆಯ ಆಟಕ್ಕಾಗಿ ಜನರು ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಾದಿರುವರು. ಹಗಲು ಆಟ ಮುಗಿಯ ಬಂದಿದೆ. ಚಿತ್ರದ ವಿವರವನ್ನೂ ಇಗೊಂಡ ಕರಪತ್ರದ ಮೇಲೆ ವಿಮರ್ಶೆಯಿತ್ತು ಈವರು ತರುಣರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ನಗೆಯಾಡುತ್ತಿರುವರು. “Matinee show ಬದಲು Mutiny show ಆಗಿದೆ ಹತ್ತದಲ್ಲಿ, ನೋಡು.” “ಬಾಗಲು ಕಾಯುವವನ ಕುಚ್ಚಿಗೂ ಕಾಣಿ ಬಂದಿದೆ. ಹಗಲಾಟ ಬಂಡಾಟ ವಾಗದೇನು?”

ಮೊದಲಿನವನ ಕಣ್ಣು ಆಗಲೀ ಒಂದು ಆಳ್ಳಿರಿಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರಿಸಿ ನಿಧಾರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಎರಡನೆಯವನು ಕುತ್ತೊಹಲದಿಂದ “ಆದೇನು?” ಎಂದನು.

“ನಿಲ್ಲು. ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಳ್ಳು ಹತ್ತಿದೆ. ಆದು ನೋಡು ಆಚೆ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಅಂಟಿನ ಹತ್ತರ ನಿಂತಿರುವ ಹಸುರು ಪತ್ತಲದ ಹುಡುಗಿ ನಿನ್ನನ್ನೇ ಎನೆಯಿ ಕ್ಕುದೆ ನೋಡಿ, ಇದಿಗ ಅತ್ತ ಹೊರಳಿದ್ದಾಳಿ. ಆವಳಿದನೆ ನಿಂತಿರುವವರ

ಕೂಡ ನಿನ್ನ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಏನೋ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುವಂತಿದೆ. ನಿನಗೆ ಪರಿಚಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದೀ?”

“ನಾನರಿಯೆನು ಬಿಡು. ತಡೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬರುವರು ನೋಡು. ಹಾಂ! ಎಲ್ಲಿಯೋ ನೋಡಿದಂತಿದೆ. ಅದೆನ್ನು ತೊಂದರೆ ಅವರು ಗುರುತುಹಿಡಿದು ನಾನು ಹಿಡಿಯಿದ್ದರೆ!”

ಅವ್ಯಾರಲ್ಲಿಯೇ ಆವಳ ಸಂಗಡಿಗರು ಬಂದು ಕೈಚಾಚಿದರು. ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಕೈ ಕುಲುರಿಸಿ ತರುಣ ಮೂಕನಾಗಿ ನಿಂತನು. “ಅದೇನು ಎನ್ನಬೇಗನೆ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿರುವಿರಲ್ಲ? ಆರು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ನಾವು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಬರಲಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂದರು ಆ ದೃಢಶಾಯದವರು.

“ಓ! ಅಹುದು. ರಾಣಿಬಿದನೂರಿನ ನಿಲ್ಲಾಣದಲ್ಲಿ ಗಾಡಿ ವೇಗದಲ್ಲಿ ದ್ವಾಗ ಹತ್ತಿದವರು ನೀವೇ ಅಲ್ಲವೇ. ಆವರೂ ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು” ಎಂದು ಆ ಕುಮಾರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟಿರು ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನವರು. ಆವೇ ಬೋಗಸೆಗಂಗಳು. ಪೂರ್ಣಿಮೆಯಂದುವಿನ ಅದೇ ದುಂಡು ಮುಖ. ಆವೇ ಕೆನ್ನೆಗಳು: ಕೆನ್ನೆಯ ಕುಣಿಗಳು. ಆವೇ ಮುಂಗುರುಗಳು. ಆವೇ ಕೆಂದುಟಿಗಳು. ಆದೇ ದುಂಡು ದೇಹ. ಲಂಗದ ಮೇಲೆ ಪತ್ತಲ ಮಾತ್ರ ಬಂದಿದೆ.

“ಅಂದು ಆವಸರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪರಿಚಯ ಉಭಯಾಗಲ್ಲಿ” ಎಂದು ಮಾತು ಮುಂದರಿದಾಗ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನವರು ಎಚ್ಚತ್ತು “ಅಹುದು. ಇಂದು ಆಗಬಹುದಲ್ಲವೇ?” ಎಂದರು.

“ಇವಳು ನನ್ನ ಸೋದರನ ಮಗಳು. ಇಂದ್ರಾಣೀ ನಂದಿಮರ್” ಎಂದು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನವರು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರು. ತರುಣರು ಆವಳಿಗೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಶರಣಿಂದರು. ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನವರ ಮಿತ್ರ, “ಇವರು ಶ್ರೀಮಾನ್ ಶಿವಪ್ರಸಾದ ಆರ್ಥಣಮರ. ನಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಾ.....” ಎನ್ನುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಶಿವಪ್ರಸಾದ ಅವನನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿದು, “ನನ್ನ ಗೆಳೆಯ ಕುಮಾರ ಚಂದ್ರಶಾಂತ ಪುರಾಣ. ನನ್ನ ವರದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದು ತನ್ನ ಮಿತ್ರನ ಗುರುತು ಹೇಳಿದನು.

“ಸಮವಯಸ್ಸಿನವರು. ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡುವದೇಕೆ. ನನ್ನ ಹೆಸರು ನಂಜುಂಡಯ್ಯ ನಂದಿಮರ. ನನ್ನ

ಸೋದರ ಒಕ್ಕಲುತನದ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಯಿದ್ದಾನೆ. ನಾನು ಆರಾಮು.....” ಎಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುವದರಲ್ಲಿದ್ದರು. ಇಂದ್ರಾಣಿ “ಬಾ. ಅಪ್ಪೆಯ್ಯ” ಎಂದು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಭರದಲ್ಲಿ “ಹೋಸಬರ ಕೂಡ ಏನು ಸಲಿಗೆ?” ಎಂಬ ಭಾವವನ್ನು ಬಹಿರಂಗಸದಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಳು. “ಬಿಸ್ತಿರಿ ಸ್ಥಳ ದೋರಿಯುವದಿಲ್ಲ” ಎನ್ನುತ್ತ ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ಮಂದಿರವನ್ನು ಹೊಕ್ಕಿರು. “ಉಳಿದುಕೊಂಡಿವು ಮಹಾರಾಯ. ಆವಳು ಬಿಂಕದ ಸಿಂಗಾರಿ ನೋಡು. ಏನು ರೂಪದ ಹೆಮೈ” ಎಂದನು ಪ್ರಸಾದ. “ಹೆಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರದೆ ಇನ್ನೇಲ್ಲಿರ ಚೀಕು ಆ ಹೆಮೈ?” ಎಂದನು ಚಂದ್ರಕಾಂತ. “ಬಾರಪ್ಪ ಬಾ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ರೂಪರಾಷ್ಟರಾಗಿ ಬಾಳಿಗರೆ ತೀರಿತಿ? ಅವಳಿಗೂ ಮಾನವೀ ಆರ-ಭಾರಗಳಲ್ಲವೇ?” ಎನ್ನುತ್ತ ಪ್ರಸಾದ ಮಿಶ್ರನೋಂದಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು.

ಮೋದಲನೇಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಇಂದ್ರಾಣಿಯ ಕಣ್ಣಿಗಳು ಎರಡ ನೇಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಇಲಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಶಿವಪ್ರಸಾದನ ಹರವಾದ ಹಕ್ಕಿ, ಕಾಂತಿಯುತ ಕಣ್ಣಿಗಳು, ದಾರ್ಶನಿಕರ ಹುಬ್ಬಿಗಳು, ದುಂಡು-ಚೌಕಿನ ನಡುವೆ ಹೋರಾಡುತ್ತಿರುವ ಮುಖ, ಇವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದವು. ಮುಡಿಯಿಂದ ಅಡಿಯವರಿಗೆ ನೋಡುವ ಆಭಿಲಾಷೆಯಿಂದ ವಿಶಾಲವಾದ ವಕ್ಕ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಎತ್ತರವನ್ನು ಸುವಾರು ಇ||| ಅಡಿಗೆ ನಿಣಾಯಿಸಿ ಮುಗಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಪ್ರಸಾದನ ಕಣ್ಣಿಗಳು ಆಕೆಯ ಕಳವನ್ನು ಕಂಡವು. ‘ಬಿಂಕದ ಸಿಂಗಾರಿ’ ಅತ್ತಿತ್ತ ಕಣ್ಣ ತಪ್ಪಿಸುವ ಭರದಲ್ಲಿ ವುನಿ: ಸಿಕ್ಕು ಹೇಳಾಡಿ ಕೊನೆಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಚಿಕ್ಕಸ್ವನ ಕೂಡ ಸರಸವನ್ನು ಹೂಡಲೇಬೇಕಾಯಿತು.

ನೇಳಲು ಬೆಳೆಕಿನ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.

ರಾತ್ರಿ ಇ ಘಂಟಿಗೆ ನಾಲ್ಕುರು ಒಂದೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿದರು. ಫಾಲ್ಗುನ ಮಾಸದ ಏಕಾವಶಿಯ ಚಂದಿರ ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ವಿಕಾರರಹಿತನಾಗಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಎಲ್ಲಿಯದೋ ಒಂದು ಮುಗಿಲಗರ ಬಳಯಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿತ್ತು. ಹೆಚ್ಚು ಮಾತಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಯದೆ ಚಿತ್ರದ ಹೋಗಳಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸಾದನು ದಾರಿ ಯಲ್ಲಿದ್ದ ಉಟ್ಟಿದ ಮನೆಗಾಗಿ ಅವರಂದ ಆಗಲಿದನು. ಮೂವರು ಮುಂದರಿದು. ಉಟ್ಟಿವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಶಿವಪ್ರಸಾದ ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಲಿದ್ದನು. ನಿಲಾಂಡದ ಹಾದಿಯಿಂದ ಕವಲೆಗಡಿಮು ಬಲಕ್ಕೆ ಉಳಿವ ಬಸವನ

ಗುಡ್ಡದ ಕಡೆಗೆ ಹೋರಳಿದನು. ಮುಂದೆ ನಾಲ್ಕು ದಾರಿಗಳು ಕೂಡುವದಿತ್ತು. ಎಡಗಡೆಗೆ ಅಟ್ಟದಮೇಲೆ ವಿದ್ಯುದ್ದಿರ ಒಮ್ಮೆ ಆರಿ ಒಮ್ಮೆ ಹತ್ತಿತು. ಕೋಣ ಯೋಂದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ವೃತ್ತಿ ಸುಳಿದಾಡಿತು. ನಿಟ್ಟಿಸುವ ಮುನ್ನವೇ ಪುನಃ ಕತ್ತಲೆ. ಆಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಸುತ್ತು ಕಣ್ಣಿಡುತ್ತ ಬೆಳ್ಳಿಂಗಳನ ಸೊಬಗು ಸವಿಯುತ್ತ ಬರುತ್ತಲಿದ್ದ ಪ್ರಸಾದ ಸರಸರನೆ ಮನೆ ಸೇರಿದನು.

“ಇದೇನು! ಎಷ್ಟು ಅವಸರದಿಂದ ಬಂದೆಯಲ್ಲ.” ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಹೋಟದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಕೇಳಿದನು.

“ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಬಂದುಬಿಟ್ಟುನು” ಎನ್ನತ್ತ ಪ್ರಸಾದ ಬಳಯಲ್ಲಿದ್ದ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಒರಗಿದನು.

“ಪ್ರಸಾದ, ಆ ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ಎಷ್ಟು ಸಾದಾ ಇರುವರಲ್ಲ! ಅವರು ಉತ್ತರದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವೊಂದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಪ್ರಾಥ್ಮಕರೆಂದ್ದ ರಂತೆ. ಆಯುವೇದ ಪಂಡಿತರಂತೆ. ಜ್ಯೋತಿಷ್ಟ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿದಕ್ಕೆ. ಮನುವೆಯಾಗಿಲ್ಲವಂತೆ. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾದ ವ್ರತವನ್ನೇನೂ ಕೈಗೊಂಡಿಲ್ಲ ವಂತೆ. ಪಾಲಿಸಿದ್ದಾರಂತೆ. ಆದೇನೋ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮದ ಬರೆಹಾರಿಸಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ಮೇಲುಗಡೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ದಾರಿಗಳು ಕೂಡುವದಿಲ್ಲವೇ? ಆ ಕೂಟಿನ ಆಚಿಯ ನೋಡಿನ ಮನೆ ನೋಡು ಆವರದು.”

“ಏನು? ಆ ಮನೆಯೇ?” ಎಂದನು ಪ್ರಸಾದ. “ಯಾಕವ್ಯ, ಎಷ್ಟು ಉತ್ಸಾಹ!” ಎಂದನು ಚಂದ್ರಕಾಂತ. “ಎಲ್ಲಿಯದೋ? ಈಗ ಬರುವಾಗ ಒಂದು ಹುದುಗಾಟಿಕೆ ನಡೆಯಿತು ಆ ಮನೆಯ ಉಪ್ಪರಿಗೆಯ ಮೇಲೆ” ಎಂದು ಆದುದನ್ನು ಹೇಳಿದನು. “ಮುಗಿಯಿತು ಬಿಡು. ಅವಳು ನಿನಗೆ ಬೆಪ್ಪನನ್ನು ಮಾಡುವದು ನಿಶ್ಚಯ.”

“ಬಯಸಿದರೆ ಬೆಪ್ಪ. ಏನೋ ಸಣ್ಣ ಹುದುಗಂಗೆ ಕಥೆ ಹೇಳುವರಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಒಂದು ಗುಬ್ಬಿ ಬಂತು. ಇಲ್ಲಿಂದ ಒಂದು ಗುಬ್ಬಿ ಬಂತು. ಅದೊಂದು ಕಾಳು ಆಯ್ದಿತು. ಇದೊಂದು ಕಾಳು ಆಯ್ದಿತು. ಪುರ್ನನೇ ಹಾರಿಹೋದವು. ಅದರಂತೆ. ನಮ್ಮು-ನಮ್ಮುದು ನಾವು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಉರು ಸೇರಬೇಕನ್ನುವನಂಗೆ ಯಾರು ಯಾರನ್ನೇಕೆ ಬೆಪ್ಪ ಮಾಡುವರು? ಅಹುದಲ್ಲೋ? ಅವಳೇ, ಅದೂ ಉದ್ದೀಕಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, ಆ ಆಟ ಹೂಡಿದ್ದ ಈ ಎನ್ನ ವದು

ಯಾವ ಆಧಾರದ ನೇಲಿಂದ ?” ಶಿವಪ್ರಸಾದ ಸತ್ಯದ ಶರಳತನದಿಂದ ನುಡಿದನು.

“ ನಿಜ. ನಗೆಯಾಡಿದೆನು. ಹುಡುಗ-ಹುಡುಗಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ಐದೆ ?” ಚಂದ್ರನ ಮಾತಿಗೆ “ನಮ್ಮೀವರ ನಗೆಯಾಟ ಇನ್ನು ಸಾವಿರ ಪಟ್ಟು ಬಳೆದು ನಲಿಯಲಿ. ಅದು ಇನ್ನಾರಿಗೂ ತಾಗಿ ಹೊಗೆಯಾಗಬಾರದು, ಇಷ್ಟ. ಭಾವ ಸೆಯ ವಾತುಗಳು ಭಾವನೆಯನ್ನು ರಿತವರಿಗೆ ವಿರಸಲಾಗಿರಲಿ. ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳ ಆಟದಂತೆ ಆಟವಾಗಿರಲಿ. ನಿನ್ನೆ ದುರು ಯಾವುದೇ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ಮಾತಾಡಿದಂತೆ ಉಳಿದವರೆದು ಮಾತಾಡುವದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಪ್ರಂಪಂಚವನ್ನು ಕುರಿತ ನಮ್ಮ ವಿಮರ್ಶೆ ನಮ್ಮ ತಿಳುವಳಿಕೆ ತಿಳಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಹಾಯವಾದರೆ ಸಾಕು.ನಮ್ಮ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ಪ್ರಪಂಚವು ಅನ್ಯಥಾ ತಿಳಿದರೆ ವೃಥ್ತಿ ಹೋರಾಟವಲ್ಲವೇ? ಅಂತೆಯೆ ನಮ್ಮ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನಮ್ಮವರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತ್ರ.” ಎಂದು ಪ್ರಸಾದ ಗೆಳಿಯನನ್ನು ತಪ್ಪಿದನು.

“ ಪ್ರಸಾದ, ನಿನ್ನ ಮಾತುಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಒಹಕಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕೆಡವುತ್ತವೆ. ಎಳ್ಳಷ್ಟು ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಿದಂತೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದನ್ನು ನೀನು ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸಿದ್ದೀರ್ಯಾ? ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ಶುದ್ಧಿಯ ಸರಮಾವಧಿ. ಇದೆಲ್ಲ ನಿನ್ನನ್ನು ಅವೃವಹಾರಕನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ? ” ಪ್ರಸಾದ ಗೊಳ್ಳಿಸಿ ನಕ್ಕೆನು. “ಜಗತ್ತು ಬಹುಮುಖವಾಗಿ ಆಸತ್ಯವನ್ನು ಬೆಂಬತ್ತಿದೆ. ಯಾವುದನ್ನು ಈ ಆಸತ್ಯದ ಬಹುಮತದ ಗುಂಪು ಸಹಜವಾಗಿ ನುರಿಸಬಲ್ಲಿದೋ ಆದಕ್ಕೆ “ವೃವಹಾಯ್”ವೆಂಬ ನಾಮಕರಣ ಆವರಿಗೆ ತಾತ್ತ್ವಾಲಿಕ ಹಿತಕಾರಿಯಲ್ಲವೇ? ಸತ್ಯವನ್ನು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ತಂದರೆ ಅದು “ವೃವಹಾಯ್”ವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಪುರುಷರ ಜೀವನವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತಾಡುವಾಗ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುವ್ಯನೂ ಸಹ ಆವೇಶದಿಂದ ಸತ್ಯಪ್ರಿಯನಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ? ಸ್ವಲ್ಪ ಹಚ್ಚಿ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಸಾಧಿಸಲು ಹಿಂಜರಿದು, ಹೇಡಿತನಕ್ಕೆ ಇಂಬು ಕೊಟ್ಟು, ಸತ್ಯವನ್ನು “ಅವೃವಹಾಯ್”ವೆಂದು ಕರೆಯುವದು ‘ಮನುವ್ಯರಾಗಿ ನಾವು, ಸತ್ಯ-ಸಾಧನೆ-ಶೋಧನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಮಾಡುವ ಶತಕ್ತಮ್ಯವೇನು?’ ಎಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ಕೇಳ ಹಚ್ಚಿಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ? ಹಿಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೆ ಮಾನವ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣ ಟ್ಟು ನೋಡು. ಜೀವ

ಸವು ಸಾಧನೆಯಾದರೆ ಯಾವುದು ಅವ್ಯವಹಾರ್ಯ ? ” ಎಂದು ಶಿವಪ್ರಸಾದ ಹಿಂದಕೆಳ್ಳಿರಿಗಿದನು. “ ನಿನ್ನ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳಿಂದ, ನೀನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮನಃ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಒಂದು ಗುರಿಯನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಟಿಂತೆ ಕಾಣುವುದು. ಅದನ್ನು ನನಗೆಂದು ದಿನ ಏಕೆ ತಿಳಿಸಬಾರದು? ” ಎಂದನು ಚಂದ್ರಕಾಂತ. “ ಆಯಿತು. ನನಗೂ ಕೋಡು ಹಚ್ಚಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಯಶಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೋಡು ಬಂದರೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಯಶಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೋಡು ಬರುವದುಂಟು. ನನಗೆ ವಾತ್ರ ಮನುಷ್ಯ ಇನ್ನೂ ಆಪೂರ್ವ ಅರಳಿದ ಹೂ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಈದಿನ ಉನ್ನತದಲ್ಲಿಂದಲ್ಲಿ ಬಂದ್ರು ಯಾವ ಮಹಾತ್ಮನೂ ಪೂಣ್ಯಾತ್ಮನಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮಾನವ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು, ಉಳಿದ ತಾವು ಕೊಳೆಯುವ ರೂಢಿ ಹೆಚ್ಚು. ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಶಾಸಿಯನ್ನೇ ರಿಸಿ ಒಳಗೆ ಗೊರಕೆ ಹೊಡೆಯುವ ಜನಗಳು ಬಹಳ. ನೀನು ಕಾಳಿ ಉದು. ಅವನು ನಗಾರ ನೌಭತ್ತು ಬಾರಿಸಲಿ. ನಾನು ಮೇಣಿಯಲ್ಲಿ ರುವೆನ್ನೆ. ಉಳಿದವರು ಹೆಗಲು ಕೊಡಿರಿ. ಇದು ಇಂದು ಸ್ವಾಧ್ಯ-ಅಜ್ಞಾನಗಳ ಸಿಂಧೂರ ತಿಲಕ ಹಾಳು ಸುರಿಯುವ ನಮ್ಮ ಹಣೆಗಳಮೇಲೆ.

ನನ್ನ ಹಿರಿಯರು ನಡೆದ ದಾರಿ, ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ನನಗೆ ತೋರಿದ ದಾರಿ, ಅವೇ ಬೀರೆ: ‘ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನಿನ್ನ ಸಾಫಾವನನ್ನು ಕಾಣು. ಕಂಡ ರಿತು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಆನಂದವನ್ನು ಹೊಂದು.’ ಇದೇ. ಅವರ ಸಂದೇಶ. ನಾನು ನಿನ್ನ ದುರು ಬಯಿಷ್ಟುದುವದೇನು? ” ಎಂದು ಮೇಲ್ಲನೇ ಎದ್ದು ಆಕಾಶದೇ ನೋಡಿ, “ ಬಹಳ ಮಾತು ನಡೆದವು. ನಿನಗೆ ಬೇಸರವಾಗಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ ” ಎಂದನು.

“ ಎಳ್ಳಮ್ಮೆ ಇಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ವಾತುಗಾರಕೆ ವಿಲಕ್ಷಣ. ನಿನ್ನ ವಿಲಕ್ಷಣ ವಿಚಾರಗಳ ಜೊತೆಗೆ ನಿನ್ನ ಶರಣತನ, ನಿನ್ನ ರಸಿಕಕನ ಇವು ಇಲ್ಲದದ್ದರಿಂದಿವೆ ನದಲ್ಲಿ ನಿನು ಸಾಕ್ರೇಷಿಸನ ಆಪ್ಯನಂತೆ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದಿ. ”

“ ಅಬ್ಜಬ್ಜಾ ! ಆ ಕಾಲವಾವುದು, ಇಂದಿನ ಕಾಲವಾವುದು ! ಗಟ್ಟಿಗ ಧೈಯರೂಲಿ ಎಂದೇ ಸಾಕ್ರೇಷಿಸುಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಅಂದಿನ ಎದ್ದೊಂದಕೆ. ಆಗಿನ ಜನರ ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ನಮಗೇಗ ನಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವನಂತೂ ಎಂದೋ ನಕ್ಕು ನಿಕ್ಕು ಸಾಕಾಗಿ ವಿಷದ ಬಟ್ಟಲಕ್ಕೆ ಬಾಯಿ ಹಚ್ಚಿದನು. ಅದರೆ ನಾವು ಇಂದು

ಈ ಅಂತಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ? ಹುಚ್ಚು ಜಗತ್ತು. ಹುಟ್ಟೆ ಯುಗಯುಗಾಂತರಗಳಾದರೂ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಡದೆ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಪಾಡಿಗೆ ಹೇಳಾಡುತ್ತಿದೆ. ತುತ್ತಿನ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಮರೆವಿನ ಕಾಳ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಳಬ್ಬಿದೆ.” ಇಂತು ಬಿರುನುಡಿದು ಪ್ರಸಾದ ತನ್ನ ಕೋರಣಿಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕೆನು.

ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ದೀಪ ಹತ್ತಿತು. ಶಯನಕ್ಕೆ ಡಾಸು ಹುಚ್ಚುಗಳು ಸಿದ್ಧವಾದವು. ಪುನಃ ಕತ್ತಲೆ ಆವರಿಸಿತು. ಬೆಳದಿಂಗಳು ರೆಡಿರೆಯೊಳಗೆ ತೂರಿ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮಿದು ಆಲಾಪನೆಯ ಮೆಲ್ಲಲಿಯನ್ನು ತೆರೆ ತೆರೆಯಾಗಿ ಹೊರತಂದು ತನ್ನ ಲೀಲಾಜಾಲದಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮಿಶ್ರನು ಸ್ತುಮಿತಕ್ಕೆ ಬಂದುದನ್ನು ಚಂದ್ರಕಾಂತನು ಗ್ರಹಿಸಿ ತಾನೂ ನಿದ್ರಾದೇವಿಯ ಉಪಾಸನೆಗೆ ಹೋದನು.

ಶಿಶಿರ ಮತುವಿನ ಕೊನೆಯ ತರಗೆಲೆಯೊಂದು ಬೆಳ್ಳಂಗಳಲ್ಲಿ ಸುಳಿದು ತೇಲಿ ಕೊನೆಗೆ ಧರಿತ್ತಿಗೆ ಸುಯ್ಯನೆ ಎರಗಿ ಒರಗಿತು. ಸುತ್ತು ನಿಶ್ಚಯಿಂಬಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಂದ ವಸಂತ ಮತುವಿನ ಸೌರಭವು ಮಾತ್ರ ತಂಗಾಳಿಯ ತಿಳುಪಿನ ಕೊರಿತವನ್ನು ಭಾರದಿಂದ ವ್ಯಾದುಮಧುರವನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿತ್ತು. ಸ್ವಿಗ್ರಹಿತ ನಿಲಾಸದಿಂದ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ರಾತ್ರಿಯ ಈ ನಿಲಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಅಲ್ಲವೇ ಮುಂಜಾವಿನ ವಿಕಾಸ ? ಪ್ರಪಂಚ ಮುಂಜಾವಿನಲ್ಲಿ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಕಂಡು ಕಣ್ಣಿರಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಕವಿ ಕಾಳಿದಾಸನಂತಹನೊಬ್ಬ ಮಾನವೀ ವಿಹಾರಿ ವಿಶ್ವದ ಈ ನಿಸರ್ಗ ನಿಯಮವನ್ನು ತನ್ನ ಮನೋವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ನಿಲಾಸಮಯವಾಗಿ ಅಂತು ಹೊಂಡಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲವೇ ? ಸಾಮಾನ್ಯ ಜಗತ್ತು ಎಚ್ಚತ್ತಾಗ ಯೋಗಿ ಅರಿವು : ಸುಪ್ತ ಜಗತ್ತು ಯೋಗಿಯ ಜಾಗರಣೆಯನ್ನು ಅರಿಯದು : ಅಂತಯೇ ನಿಖೂತಿಗಳು ವಿರಳಿ : ಕಾಣುವ ಕಣ್ಣ ಕಾಣದಾದುದರಿಂದ.

ಚೈತ್ರಮಾಸದ ಒಂದು ಶುಕ್ರವಾರ. ಹತ್ತಿ ಬಿಡಿಸುವ ಹೆಣ್ಣಾಳುಗಳ ನೇರ್ಲೋಟಿಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮುದ್ದಣ್ಣ - ಪ್ರಸಾದರು ಮರೆಕಟ್ಟಿಯ ಹೋಲಿದ

## ಇನ್ನು

ಪಶ್ಚಿಮದ ಮೇರೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖವಾಗಿದ್ದ ಬನಶಂಕರಿಯ ಚಿಕ್ಕ ಗುಡಿಯೊಮ್ಮೆ ಬೇವಿನ ಮರದ ನೆರಳನಲ್ಲಿ ಕಂಬಳಿಯ ಮೇಲೆ ಒರಿಗಿದ್ದರು.

‘ಮರೆಕಟ್ಟಿ’ ಅನ್ನಧರ್ಮ. ಮರೆ ಒಂದು ಜಾತಿಯ ಚಿಗರೆ. ಕಟ್ಟಿ ಒಂದು ನಿಲಾಳ್ಳಣ. ಮರೆಕಟ್ಟಿ ಚಿಗರಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳ. ಆ ಮರೆಕಟ್ಟಿಯ ಹೊಲಗಳು ಇತ್ತೀಚೆನ ಸಾಗುವಳಿಯಿಂದ ಫಲಪ್ರದ ಭೂಮಿಯಾಗಿವೆ. ಇಂದಿಗೂ ಆಲ್ಲಿ ಚಿಗರೆ-ಮಿಕಗಳ ಕಾಟ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಕಾರಿಹಳ್ಳಿ, ಬೆಟ್ಟ. ಸುತ್ತಲಿರುವ ಇಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸೋಬಗು ಸೀಡಿ ಬಿಸಿಲಿನ್ನಿಜೊಂಪು ತರುವದು.

ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಯಾವ ಶೀಲಿಯ ಕುಶಲ ಕೈವಾಡವೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿ ವಿತ್ತಹಾಸಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿದೆ. ಪರಮತ್ತೀಯರ ದಾಳಿಗಳಿಗೆ ಭವ್ಯ ಭವ್ಯ ದೇವಾಲಯಗಳು ಸೆಲಸಮವಾಗಹತ್ತಿದಾಗ, ದೂರಿನಿಂದ ಏರಿ ಬರುವ ವೈರಿಗಳ ನೋಟಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ದಿನ್ನೆಯಂತೆ ಕಾಣಲೆಂದು ಕಟ್ಟಿರಬಹುದಾಗಿದೆ. ಮುಖದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಚೊಕು ಕಲ್ಲಿನ ಕಮಾನು. ಉಳಿದ ಮೂರು ನಿಟ್ಟಿಗೆ ಮಣಿನ ಗುಂಪು ಏರಿಸಿ ಇಳಜಾರಾಗಿ ಭೂಮಿಗೆ ಕೂಡಿಸಿರುವರು. ವಿವಾನ ದಾಳಿಯ ಮುಂಜಾಗ್ರತೆ ನೆನಸಿಗೆ ಬಾರದೆ? ಅತ್ತ ಹೆಣ್ಣು- ಗಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರೇತರವನ್ನು ಹಂಚಿ ಶ್ರಮವಿಭಾಗ ವಾಡಿರುವದನ್ನು ಕಾಣುವಾಗ ಪೂರ್ವಜರ ಜಾಣ್ಣಿಯ ನಿದರ್ಶನ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬರಲಿದೆ. ಹತ್ತಿ ತೊಳೆ ಬಿಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಣ್ಣು. ಜೊಳ ಕೊಯ್ಯುವುದಕ್ಕೆ ಗಂಡು. ಅನುಭವದಿಂದ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಜಿಗಿದು, ವಿನೇಕದಿಂದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಿ, ಮಾನವ ಇಂದಿನ ನಿಷ್ಕಳತೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ವಿದ್ಯೆಯಿಲ್ಲದ ಅನುಭವ ಬಾಳಬಹುದು. ಅನುಭವವಿಲ್ಲದ ವಿದ್ಯೆ ಬಾಳುವದಾದರೆ ಅನ್ಯಿರ ನೆರವಿನಿಂದು ದುಡಿತದಿಂದಲೇ ಹೆಚ್ಚಾದ ಅನುಭವ. ಅಂತೆಯೆ ದುಡಿತದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ದೂಡ್ ಸ್ತಿಕೆ ಇದೆ. —

ಅಂದು ಪ್ರಸಾದ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಇದೆಲ್ಲ ಮನದಟ್ಟಾಗಿತ್ತು. ಇತಕಣದ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಮಧುವಯ್ಯನವರು ಸಾವುಚಾರರ ಸಂಗಡ ಅದೇ ವಿಚಾರದ ಪ್ರಸ್ತಾಪನನ್ನೆತ್ತಿ ವಾತಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಉಟ್ಟ ಮುಗಿಸಿ ಬಂದು ಪ್ರಸಾದ ಆರೋಡನೆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬೆರೆತನು.

“ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ನಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಫೀಂಥ ಮಹನೀಯರು ಮುಂದೆ ಬಂದು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವವನ್ನು ಪಾರ್ವಿಣಿತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಂಥವರು ಮುಂದೆ ಭಾರದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ?” ಸಾವುಕಾರರು ಮಾತು ಎತ್ತಿದರು.

“ಜಾತಿಯ ಹೆಡಂಭೂತ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದೆಯಲ್ಲ. ಅಶೀಲ ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ರೂಪರೇಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಟಿಕಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಮಹತ್ವದ ಸಾಫ್ತೀ ದೋರಿಯಿದರುವದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವಾಗ ನಮ್ಮ ಮನೋಭಾವಿಕೆ ಆ ಸಾಫ್ತಿನಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರನ್ನು ಮುಡುಕುವ ಬದಲು ನಮ್ಮ ಜಡ ಜಾತಿಗೆ, ಸೋ ! ಎನ್ನ ವವರನ್ನು ಆರಿಸುವದೇ ಕಾರಣ. ಎಂತಾದರೂ ತಮ್ಮ ಪದವಿಗೆ ಬಾಧೆಯಿಲ್ಲವೆಂದರಿತ ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕುವ ಬದಲು ನಮ್ಮ ಕೊಳ್ಳಿಯನ್ನೇ ಕೆದರುವದರಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಣಾ ತರಾಗುವದು ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನಂಥ ಸುಂದರ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಕುರೂಪಿತನ ತಲೆಯೆತ್ತಿದೆ.

ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಒಳಪಂಗಡದ ದುರಭಿನಾನದ ತಿರುಗಣಯ ಮದುವಿಗೆ ಆರಯದ ಜನತೆಯನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸಿ, ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಧ್ವಜದಡಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಬೇಳೆಯನ್ನು ಬೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಹೆವಡಿಸುವದು ಹೆಗ್ಡಣವನ್ನು ಒಳಗಿರಿಸಿ ಗುದ್ದು ಮೆತ್ತಿದಂತೆಯೇ ಸರಿ. ಕನ್ನಡ ಜನತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗನಾಗಿ ಬಗೆಹರಿಸಲು ಮುಂದೆ ಬಂದು, ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿ, ಪ್ರಪಂಚದ ಮುಂದೆ ಇಡಲಿ. ಆಗ ಬಯಸದಿದ್ದ ರೂ ಬೆಂಬತ್ತಿ ಬರುವದು ಹಿರಿಯತನ. ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಂತೋ ತಮ್ಮ ಪಡಿಯಚ್ಚು ಮೂಡಿದಾಕ್ಷಣಕ್ಕೆ, ಜನತೆ ತಮ್ಮ ಹಿಂದೆ ಏರುಗಟ್ಟಿ ಹಾರೆ ನಿಂತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದ ಮೆರವಣಿಗೆಯ ಆಣಿಂದಿರು ಇನ್ನಾದರೂ ಕಣ್ಣಿರೆದರೆ ಅವರಿಗೂ ನಾಡಿಗೂ ಒಳತು. ಮುಂದೆ ಬರುವದಿದ್ದರೆ ಉತ್ತರದ ನಾಯಕರ ಮರಿ ತುಂಡು ಆಥವಾ ಹಿರಿ ಮುಗನಾಗಿ ಭಾರದೆ, ಕನ್ನಡದ ಆಚ್ಚು ಕಲಿಯಾಗಿ—ಆಚ್ಚು ನಾಯಕನಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬಂದು, ಪ್ರಪಂಚ ಒಮ್ಮುವಂತೆ ತನ್ನ ವರ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೋರಾಟಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಡುತ್ತ ಭಾರತೀಯ ಮುಂದಾ

ಖಾಗುವ ನಿಶ್ಚಿತ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ಬಿಂಬಿಸುಗೆಯ ಬಯಲು ನಾಯಕರು ಬರುವದನ್ನು ಕನ್ನಡ ಜನತೆ ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿದೆ. ಬಂದರೆ ಕುಣಿದು ಕುಣಿಸಿತು ” ಎಂದನು ಪ್ರಸಾದ.

“ ಏನು ಓಟವಪ್ಪ ಈಗಿನ ಮಕ್ಕಳದು. ಎಳೆ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಎಂಥ ತುತ್ತು. ಇವನ ಮಾತು ನೋಡಿದರೆ ಇವನೇನು ನಮಗೆ ದಕ್ಕುವಂತೆ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ.” ಅಯ್ಯನವರ ಇಳಿದನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಪೂರ್ಣವಾದ ವ್ಯಾಸನ ವಿತ್ತು. ತನ್ನ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಹಿಂದಕ್ಕೆಳಿದು ಪ್ರಸಾದ ಮುದ್ದಣ್ಣನ ಮಗ್ಗುಲನ್ನು ಸೇರಿದನು. ಕೊನೆಯ ತೀವ್ರಾನವೆಂದು ಅಯ್ಯನವರು ‘ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪೂರಿಯಿಸಿ, ತನ್ನ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ಹುಮ್ಮಿಸಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ಸ್ವತಂತ್ರ ವಿಚಾರದಂತೆ ನಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಮೊಮ್ಮೆಗನಿಗೆ ನಾನು ಎಂದೋ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ತನ್ನ ವ್ಯಾಸಂಗವನ್ನು ಮುಗಿಸುವ ವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವನಿಗೆ ಜೀವನದ ಇತರ ಯಾವ ತಾರತಮ್ಯಗಳು ಹತ್ತಿದಂತಿರಲಿ. ಹಸುಮಗನಂತೆ ಜೀವನವನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಪೂರ್ಣ ನೋಡಲಿ. ಆ ಮೇಲೆ ಅವನು, ಅವನ ಜೀವನ, ಅವನ ಹೋರಾಟ, ಅವೆಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ ಮೀಸಲು. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆನಂದ ಅವನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿದಸೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. ಪ್ರಬುದ್ಧನಾದ ನಂತರ ಅವನು ಪ್ರಪಂಚದ ಸೋತ್ತು’ ಎಂದು ಮುಗಿಸಿ ಎದ್ದರು.

ಇಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಬಹುದೆಂದು ಮನೆಯವರಾರೂ ಬಾವಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಜ್ಞನ ವೈರಾಗ್ಯದ ಅರಿವು ಮೊಮ್ಮೆಗನಿಗೆ ಬರಸಿದಿಲ್ಲ. ಸುಮ್ಮನೆದ್ದು ಮುದ್ದಣ್ಣನ ಸಂಗಡ ತೋಟಿದ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದನು. ಇನ್ನೂ ಮುಟ್ಟಿರಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲಿ. ಆಗಲೇ ಅಯ್ಯನವರು ಸೋಸೆಯ ಮುಂದೆ ‘ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಆಂಟಿಕೊಂಡಿದೆಯೆಂದು ನಿನ್ನ ತಮ್ಮ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರ ಬೇಕು. ಎಳಿಯ ಮಗ. ತಾನೊಬ್ಬಾದನೆಂದು ಅವನೂ ವೈರಾಗ್ಯಕ್ಕೆಳಿದರೆ!’ ಎಂದು ಗಕ್ಕನೆ ಆ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಅನಿವೃತ್ತವನ್ನು ನೆನೆದು, ನಡುಗಿ, ಸಂಬಳದ ಶಳನ್ನು ಕರೆದು ಅವರೀವರನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕಳುಹುವಂತೆ ಹೇಳಿಕಳಿಸಿದರು. ಆ ರಾತ್ರಿ ಯಾರೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡುವ ಹವ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಮಲಗಿದರು.

ಮರುದಿನ ಮುಂಜಾವಿನಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞ—ಮೊಮ್ಮೆಗ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡಿ ನೆಗುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಇವರ ಗದ್ದಲವನ್ನು ಕೇಳಿ ಮುದ್ದಣ್ಣ ಕಣ್ಣ ತಿಕ್ಕುತ್ತ ಎದ್ದು ಕುಳಿತನು: “ ಏನು ಇನ, ಅಪ್ಯಯ್ಯ, ನೀವು. ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲರ ಕೈಕಾಲು ಬಿಡಿಸಿದಿ. ಇನ್ನೂ ಚುಮ್ಮು—ಚುಮ್ಮು ಅನ್ನು ವದಿದೆ. ಆಗಲೇ ನೆಗೆಯಾಟ ಹೂಡಿದ್ದಿರಲ್ಲ.” ಆವನನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತಿಷ್ಟು ನಕ್ಕರು. ಮುದ್ದಣ್ಣನೂ ಕೂಡಿಕೊಂಡನು. ವಾದಕ್ಕನೂ ಬೆರಗಾಗಿ ಬಂದು ಕೂಡಿಕೊಂಡಳು. ಬಗಲೊಳಗಿನ ಮಗುವೂ ಸುಮ್ಮುಸುಮ್ಮನೆ ನಗಹತಿತು. ಸಾವಳಿಗಯ್ಯ ನವರು ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದರು. ವಾದಕ್ಕ ಸರಿದಳು. ಮುದ್ದಣ್ಣನು ಎದ್ದನು. ಪ್ರಸಾದ ಶಯನದ ಓರಣದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದನು. ಮಧುವಯ್ಯನವರು ವೊಮ್ಮೆ ಗನ ಸಹಾಯಕೈ ನಿಂತರು.

ಪಾರತೀರ್ಥಿಗಳು, ತೀರಿದನೆಂತರ ಪ್ರಸಾದ “ಅಜ್ಞಯ್ಯ, ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳತು ಬಿಟ್ಟೆಯಲ್ಲ. ಸಂಗೀತ ಪಾಠಗಳು ಇಂದಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ. ಬಂದು ತಾಸು ನಿತ್ಯ. ಏನಂದಿ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. “ ಏನಂದಿ ಎಂದರೆ ನಂದಿ ಏನು ಅನ್ನು ವದು ತಲೆ ಹಾಕುವದಿಲ್ಲವೇ ? ” ಎಂದು ಮಧುವಯ್ಯನವರು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಜತನವಾಗಿ ಕಾಯ್ದಿಟ್ಟು ಪಿಟೀಲನ್ನು ಹೊರತೆಂದು ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಆಣಿಮಾಡಿದರು. “ ಆಗಲಪ್ಪ ಎತ್ತು. ” ಮಧುರ ಶಾರೀರದ ಆಲಾಪನೆ ಆರಂಭಿಸಿತು. ಹಣ್ಣು ಕೈಗಳು ತೀಡಿದವು. ಪ್ರಸಾದ ಮೆಲ್ಲನೆ ‘ ಆಸಾವೇರಿ ’ ರಾಗ ವನ್ನು ಎತ್ತಿದನು. ಆಯ್ಯನವರು ಮಗುಳುಗೆಯಿಂದ ಸಮೃತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಗಿದರು. ಒಳಗಿದ್ದ ಜೋಡುಹಕ್ಕೆಗಳು ಮೂಕವಿಸ್ತಿತವಾಗಿ ಬಾಗಿಲ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಂತಿದ್ದವು. ಅಜ್ಞಂದಿರೂ ವೊಮ್ಮೆಗನೊಡನೆ ಕಂರವೆತ್ತಿದ್ದರು. ಪಾರವಿಣ್ಯ ತೆಯ ಮಾಧುಯರ್ ನಾವೀನ್ಯ ತೆಯ ಹುರುಸಿಗೆ ಕಳೆಯನ್ನಿತ್ತತ್ತು. ಕೆಲಹೊತ್ತು ಮೈಮರೆತು ನಿಂತ ಸಾವಳಿಗಯ್ಯನವರು ತೋಟಕೈ ಭರಭರನೆ ಸಾಗಿ ಮುದ್ದಣ್ಣನನ್ನು ಕಳುಹಿದರು. ಮುದ್ದಣ್ಣ ಬಂದು ಮಗುವನ್ನೆತ್ತಿ ಕೊಂಡು ನಾಯಕರ ಬಳ ಕುಳಿತನು. ತಲೆದೂಗುವರೊಬ್ಬರಿಗೆ ಕೂಡಿದ ವೇಲೆ ಕೇಳಿವ ದೇನು ? ಆಸಾವೇರಿ ತಾಸಿನ ವರಿಗೆ ಆನಂದದ ತುಟ್ಟ ತುದಿಯ ಮೇಲಿತ್ತು. ಹೊರಗೆ ಯಾರೋ ಸುಳಿದಾಡಿ ಒಳಗೆ ನೇರಳು ಬಿದಾಗಲೇ ಮುದ್ದಣ್ಣನಿಗೆ ಅರಿವು. ಸಾವುಕಾರರ ತಮ್ಮಂದಿರ ಜೋತೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸಬರೊಬ್ಬರು.

ಮುಗಿಯುವದರಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾಡು ಮುಗಿಯಿತು.

“ ಇವರಾರು ಸಾವುಕಾರರೇ ? ಈವರೆಗೆ ನಾನು ಇವರನ್ನು ನೋಡಿಲ್ಲ.” “ ರಾಣಿಬಿದ್ನಾರಿನವರು. ನಿನ್ನೆ ಬಂದಿರುವರು. ನಮ್ಮಾರು ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಈರಿಗಿದ್ದೇನೇ. ಈಗ ಜಳಕ ಮುಗಿಸಿ ಮನಿಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದೇವು. ನಿಮ್ಮ ಸಂಗೀತ ಅವರನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ತಂದಿದೆ.”

“ ಒಳ್ಳೆಯದಾಯಿತು ಬಂದದ್ದು. ಸಂಗೀತ ಪಂಡಿತರೇನು ? ಮುಖ ಉಪ್ಪಣಗಳೇನೋ ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತನೇ.”

“ ಆಹುದು. ತಬಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾದ ಚೆನ್ನೆ ಮಲ್ಲಪ್ಪನವರು ಇವರು.” “ ಹಾಂ ! ಈಗ ನೇನವಾಯಿತು. ನಾಗಪ್ಪಜ್ಞನ ಶಿವ್ಯರು ಬಿದನೂರಿನ ವರಲ್ಲವೇ ? ” ಎಂದರು ಉತ್ಸುಕತೆಯಿಂದ ಮಧುವಯ್ಯನವರು. “ಹಾಂ ! ಅವರೇ ಇವರು ! ” ಎಂದರು ಸಾವುಕಾರರು.

ಚೆನ್ನೆ ಮಲ್ಲಪ್ಪನವರು ಎದ್ದು ಅಯ್ಯನವರ ಪಾದಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದರು. ಅಯ್ಯನವರು ಮನಃ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದರು. ಮುದ್ದಣ್ಣ ಉಗೆ ಹೋಗಿ ಆಡಿವಾಡಿ ಆತಿಥಿಗಳನ್ನು ಉಪಹಾರಕ್ಕೆ ಕರೆದನು.

ಮುಗಿಸಿ ಬರುವಷ್ಟು ರಲ್ಲಿ ತಬಲಗಳೂ ಬಂದಿದ್ದವು. ತಾಂಬಾಲಪಿಯ ರಾದ ಚೆನ್ನೆ ಮಲ್ಲಪ್ಪನವರು ಮುದ್ದಣ್ಣನೊಡನೆ ರಂಗಾಗಿ, ಮೃದಂಗಿಗಳನ್ನು ಅಣಿವಾಡಿದರು. ಒಂದು ಚಾಪು ಹಾಕಿದರು. ಪ್ರಸಾದ ಬೆಳ್ಳಿಬಿದ್ದನು. ಆ ನಾದ ಅದೆವ್ಯ, ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿವಂತಿದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಅಜ್ಞನನ್ನು ನೋಡಿ ತೋಡಿ ರಾಗವನ್ನು ಎತ್ತಿದನು. ಚೆನ್ನೆ ಮಲ್ಲಪ್ಪನವರು ಒಂದು ಸುತ್ತಿನ ವರೆಗೆ ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರವಂಚದಲ್ಲಿದ್ದು, ಆಲಾವನೆ ಮುಗಿದು ಲಯ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಶ್ರುತಿಮಧುರ ಹಾಡು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಕೂಡಲೇ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ತನ್ನೆಯವಾಗಿ ಬಾರಿಸಹತ್ತಿದರು. ಅಯ್ಯನವರಿಗೆ ತಡೆಯುವದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಪಿಟ್ಟೆಲು ಎತ್ತಿ ತೇಡಿದರು. ನಯವಾಗಿ ಎಳೆದರು. ಬಿರುಸಾಗಿ ಸೆಳೆದರು. ಏರಿಸಿದರು. ಇಲಿಸಿದರು. ತಬಲದಣ್ಣಂದಿರ ಬೆರಳುಗಳು ಕುಣಿಯು ಶ್ರಿದ್ದವು.

ಶಿವಪ್ರಸಾದನಿಗೆ ಈ ಲೋಕದ ಅರಿವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಯ್ಯನವರ ಮೂಕ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಪ್ಪನವರ ಇದುವರೆಗಿನ ಸರಳ ಶೈಲಿ ಬದಲಾಯಿತು. ಗಡುಚಾದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕುಶಲ ಕೈವಾಡಗಳು ಎದುರಾದವು. ಇಲ್ಲಿ ನಡೆದು ದೇನೆಂಬುದನ್ನು ಕಾಣಲು ಪ್ರಸಾದನಿಗೆ ಆಗ ಎಚ್ಚರ. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ರಾಗ ಕಾಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸರಳ ಆಲಾಪನೆಗೆ ನಿಂತನು. ಆನಂದಕ್ಕೆ ಭಂಗವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಬೆರಳುಗಳಿಗೂ ನಿರುತ್ಪಾಹ. ಇದನ್ನಿರತು ಪ್ರಸಾದ ಸರಳ ಆಲಾಪನೆಯನ್ನು ಪುನಃ ಏರಿತ, ತೆರೆ, ತರಂಗ, ಅಭಂಟಿ ನಿದಾನಗಳ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೇರಿ ಸಿದನು. ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಪ್ಪನವರು ಕುಣಿವ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಕುಣಿಸಿದರು. ಅಯ್ಯನವರು ಪಿಟೀಲು ಕೆಳಗಿರಿಸಿ, “ವಾಹವಾಪ್ತಾ.....ವಾಹವಾಪ್ತಾ” ಎಂದು ಚಪ್ಪಾಳಿ ಹಾಕಿದರು. ತಬಲದಣ್ಣಂದಿರು ನಗುತ್ತು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ತಾಂಬಾಲಾಮೃತವನ್ನು ನೆಲಕ್ಕಿಟ್ಟು ಬಂದರು.

“ಈ ಸಂಗೀತದ ಜನಗಳಿಗೆ ಹೊಲ, ಮನೆ, ಹೆಂಡರು, ಮಕ್ಕಳು ಯಾತಕ್ಕೆ ಮುದ್ದಣ್ಣ. ನೋಡು ಖಂಡಗ ಜೋಳ ಬೆಳೆದವರು ಹಾರಾಡಲಿ ಶೈಲಿ. ಅಷ್ಟು ಹಾರಾಡಿಬಿಟ್ಟರು. ಅಜ್ಞನು ನೊಮ್ಮುಗನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ನಾಗಪ್ರಜ್ಞನ ಬುದ್ಧಿ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಪ್ಪನವರ ಹಸ್ತಗತವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೇನು ಕೇಳುವದು!” ಎನ್ನತ್ತು ಸಾಪುಕಾರರು ಹೊರಬಿದ್ದರು.

ಎಪ್ರೇಲ್ ಆರನೆಯ ದಿನ ಮಂಗಳವಾರ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಪ್ಪನವರ ಸಂಗಡ ರಾಜೀಬಿದ್ನರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ಸಂಗೀತ ವಿಶಾರದರ ಪರಿಚಯಲಾಭ ದಿಂದ ಮುಗ್ಧನಾಗಿ ಬುಧವಾರ ಏಳನೆಯ ದಿನಾಂಕದ ಪತ್ರವನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಂಡು ಉಂಟಿಗೆ ಪ್ರಸಾದನು ಮರಳಿದನು. ಬಂಡಿ ರಾತ್ರಿ ಉಪಂಟಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿತು. ಸರಸರನೆ ಇಳಿದು ಪ್ರಸಾದ ಅಜ್ಞನ ಬಳಿಗೆ ಹೋದನು. ಕಂದೀ ಲಿನ ಬತ್ತಿಯನ್ನೇರಿಸಿ ದಿನಪತ್ರವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟಿಸು. “ನೋಡು, ಅಜ್ಞ. ಬಂಗಾಳದ ನಾಗರಿಕರು ನಿನ್ನ ಸ.ಭಾಸ ಚಂದ್ರ ಬೋಸರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಯಾದೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವರು. ಅವರಿಗಾಗಿ ಕಲಕತ್ತೆಯ ಶ್ರದ್ಧಾನಂದ ವಾರ್ಕೆನಲ್ಲಿ ೫೦,೦೦೦ ಜನ ನೇರೆದಿದ್ದರಂತೆ. ಅಂತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಪೂರ್ವಾಗೆಳನ್ನು ಅರ್ಧಸಿದವರಂತೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪತ್ರಿಕಾ ಸಂಪಾದಕರಾದ ರಮಾನಂದ ಚಟ್ಟಜ್ಞ ಅವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಬೋಸ ಹೇಳಿದರಂತೆ. ‘ನಾನು ಇಂದು ಬಂಗಾಲ ಪ್ರಾಂತದ

ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನ ಹೈ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇಡೀ ಭರತವಂಡದ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ' ಎಂದು. ನೋಡು, ಅವರು ಒಂದೊಂದೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಹೇಗೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಸಮಯಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ನಮ್ಮ ಮುಂದಾಳಗಳು ಯಾಕೆ ಹಿಂದಾಳಗಳಾಗುವರು ಎಂದೇಸಿ ಆ ದಿನ ಆವೇಶದಿಂದ ವಾತಾಡಿದೆನು. ಹೀಗೆಯೇ ನಡೆದರೆ ಬಿಳಿಯ ಆಳರಸರ ಬದಲು ಉತ್ತರದ ಮುಂಗ್ರೇ ಜೋರಿನವರ ಆಳಕೆಗೆ ನಾವೆಲ್ಲಿ ತಲೆಬಾಗಬೇಕಾಗುವದೋ ಎಂಬ ಹಳಹಳಿ ಆಗಲಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ? ” ಪ್ರಸಾದನ ಈ ವಾತಾಗಳಿಗೆ ಆಯ್ದುನವರು ಆತನ ಮುಂದೆಲೆಯನ್ನು ನೇವರಿಸಿ ಉಟಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿದರು.

ಶರಜ್ಞಂದ್ರನು ಆಗಲೇ ನಿದೆಯಲ್ಲಿದ್ದನು. ಮುದ್ದಣ್ಣಿಗೆ ಬುತ್ತಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ನಷ್ಟಕೆನಲ್ಲಿ ಎದ್ದ ಮಾದಕ್ಕೆ ತೊಟ್ಟಿಲದ ಬಳಿ ತೂಕಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಶದಿಗೇಡಿ ಪ್ರಸಾದ ಉಪಾಯ ಹೊಡಿದನು. “ ಬಿಡು ವಾವಾ ಪಾಪ, ನಿದ್ದೆ ಹತ್ತಿದೆ. ಶವಿಯಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಎಳೆಯನ್ನಿಡುತ್ತೀ. ” ಮಾದಕ್ಕೆ “ಅವ್ಯಾ” ಎಂದ ವಳೀ ಸೆರಗು ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ಸುತ್ತು ನೋಡಿದಳು. ಎಲ್ಲಿ ಮಾನ ಏಲ್ಲಿ ಸೋಸಿ. ನಿಜ ಹೊರಬಿತ್ತು.

“ಆವ್ಯಕ್ತಾ ಇವ್ಯಕ್ತಾ ಆವರನ್ನೊಳ್ಳಿ ತರುತ್ತೀ. ವಾರಿ ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಈಗ ತುಸು ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿದ್ದನು. ಜಿಟ್ಟಿಕು ಮುಳ್ಳು ಆಡಿಸಿಬಿಡುತ್ತಿಯಲ್ಲ, ಶಿವು. ನೀನಾದರೂ ಹೇಳಬಾಡೇನು ಮುದ್ದಣ್ಣು ” ಎಂದು ಆದೇ ಬಂದ ಮುದ್ದಣ್ಣನ್ನೂ ಸಂಚಿನಲ್ಲಿ ಪಾಲುಗಾರನನ್ನೇಗಿ ಮಾಡಿದಳು. “ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿ ವಾಡಿದರೆ ಅಲ್ಲವೇ ಆವನು, ನಾನು ಆವನಿಗೆ ಹೇಳುವದು. ” ಸಂಪನ್ಮೂಲಂತೆ ಆಗಲೇ ಪ್ರಸಾದ ಮತ್ತೆಯ ಮೇಲಿದ್ದು. “ನಾನು ತೀರಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಆದಿನ ಇನ್ನೂ ಬರಲೊಲ್ಲವು. ಮುದ್ದಣ್ಣ ಏನುವಾಡುವದು ” ಎಂದು ವಾದಕ್ಕೆ ಉಣಬಡಿಸಿದಳು. ಕತ್ತಿತ್ತದೆ ಮುಗ್ಳಿಗೆಯಂದ ಪ್ರಸಾದ ಆಲ್ಲಾಡಿದನು.

ಇಂತು ಮೂರು ತಿಂಗಳು ತನ್ನ ವರ್ಣಾದನೆ ಕಳೆದು, ಆರಿದಾರ ಮಳಿಯು ಪ್ರವೇಶವಾದ ದಿನ ಪ್ರಸಾದ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಹೊರಟನು. ಶನಿವಾರ ಜೂನ್ ಗ್ರಹಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯುಲಯದ ಪಾರಂಭದ ದಿನ. ಎರಡುದಿನ ಮುನ್ನವೇ ಗುರುವಾರಗೂ ನೀಯ ಮುಂಜಾನೆ ರಾಣಿಬಿದನೂರಿಗೆ ಬಂದು ರಸಿಕ ಮಿಶ್ರರನ್ನು ಕಂಡು

ಲೋಕಲ್ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿ ಸಾಯಂಕಾಲ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಕಾಂತ ನನ್ನ ಕೊಡಿದನು.

ಈ

ಭೂಮಿಯನ್ನು ಪುನಃ ಹದಕ್ಕೆ ತರುವ ಪುನರ್ವಸುವಿನ ಒಂದು ದಿನ. ಅ-ಇ ವರ್ಷದ ಮಗುವೋಂದು ಸೊಸು ಹಸಿ ಮಳಿನೀಂದ ಗುಬ್ಬಿಯ ಗೂಡನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ತಟ್ಟಿತ್ತು. ಹರವಾದ ಒಂದು ಎಲೆರುಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಾರು ಗುಳಾಬಿ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಗಳು ಬದಿಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಒಳಗಿನೀಂದ ಮಗುವಿನ ತಾಯಿ ಕರೆದಳು: “ದೀನೂ!” ಎಂದು. “ಆ.....ಆ.....ಂ” ಎಂದಿತು ಲೀಲಾಮಯವಾಗಿ ಆಟದಲ್ಲಿದ್ದ ಮಗು. “ಹೂ ತಂದೇನೋ?” ತಾಯಿ. “ವಿನೂ .....ಉ...ಉ?” ಮಗುವಿನ ಅಲಾಪನೆ. ಆಟ ರಂಗಿಗೆ ಒಂದಿತ್ತು. ತಾಯಿ ಶಿದಿಕಿ ಯೋಳಗಿಂದ ಮಗುವಿನ ಕಾರಭಾರವನ್ನು ಕಂಡು, ಮಗುವು ಆವಸರ-ಆಸರ ಇನ್ನೇ ಆಂಯದ್ದೀಂದು ಬಗೆದು, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ, “ಹೆವು ತಂದೇಯೇನೋ?” ಎಂದು ಗದರಿಸಿದಳು. “ತರತೀನಿ” ಎಂದು ಮಗುವು ಮುಖವನ್ನು ಮುದುಡಿ ಕೊಂಡು ಗುಬ್ಬಿಯ ಗೂಡಿನ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಿರಿಸಿ ಒಳಗೆ ಹೋಯಿತು.

ಜಲ್ಲೆ ತಿಂಗಳು. ಮೇಲಾಗಿ ಬಿ. ಎ. ತರಗತಿಯ ನೋದಲಿನ ವರ್ಷ. ಅಭ್ಯಾಸದ ಗಡಿಬಿಡಿ ಇಲ್ಲ. ಚಂದ್ರ-ಪ್ರಸಾದರಿಂದರು ಮಹಡಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಮಗುವಿನ ಲೀಲೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ನಗುತ್ತ ಒಳಗೆ ಹೋದರು. ಇವರ ತನ್ನಯತೆಗೆ ಭಂಗಬಾರದಂತೆ ಇವರ ಹಿಂದೆ ತಡೆದು ನಿಂತ ನಂಜುಂಡ ಯ್ಯಾನವರು ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ಒಂದಾದರು. ಈ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಆವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಿತ್ರರ ಗಾಢವಾದ ಸ್ವೇಚ್ಚವನ್ನೂ ಆದರವನ್ನೂ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದರು.

“ನಂಜುಂಡಯ್ಯಾನವರೆ, ಅವರ ತಾಯಿ ಗದರಿಸುವವರೆಗೆ ಆ ಮಗು ತನ್ನ ಲೀಲಾಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿದ್ದು, ತಾಯಿಯ ನೋದಲು ಮಾತಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವಾಗಲೂ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದ ರಿತಿ-ನೀತಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಆ....ಉ....ಗಾ ಎಂದು ಸರಾಗವಾಗಿ ರಾಗಮಾಲಿಕೆಯನ್ನೈತಿತು. ತಾಯಿ ಗದರಿಸಿದಾಗ ಮಿಂಚಾಗಿ ಮಿತ್ರಿಯಾಗ ‘ತರತೀನಿ’ ಎಂದು ಆತ ಚೊಕ್ಕೆ ಶುದ್ಧ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಒರೆ ತಿಕ್ಕಿತು. ಆ ಸುಂದರ ಸನ್ನಿಹಿತ ನಮಗೊಂದು ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಡ

ಲಾರದೆ? ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕುಣಿತವಿದೆ: ಗಣಿತವಿದೆ. ಎರಡನೆಯದು ಮೊದಲ ನೆಯದಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವೂ ಆಗಬಹುದು, ಬಾಧಕವೂ ಆಗಬಹುದು. ಇವೆರಡರ ಶುದ್ಧಿ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಆನಂದವಿದೆ. ಆಗಬಹುದೋ?” ಪ್ರಸಾದನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ಒಪ್ಪಿದರು.

ಚಂದ್ರಕಾಂತನು ಮಾತ್ರ, “ಈ ಗಣಿತ-ಕುಣಿತ ವಿಧಿಯ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಮಿರಿ ಕೇವಲ ಮಾನವ ಸದಿಚ್ಛಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಾಧಿನವೋ?” ಎಂದನ್ನು “ಮಾನವರು ನಿರ್ಜೀವ ಬೊಂಬಿಗಳಲ್ಲ. ಆತ್ಮನ ಅರಿವಿಲ್ಲದ ಅಧಿರ ಕರ್ಮ-ಕಾಸಾರದ ಕರ್ಮಲಗಳಲ್ಲ. ವಿಧಿಯನ್ನುವದು ಒಂದು ಭ್ರಮೆ. ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ. ಮಾನವ-ಸಿರ್ವತ-ಕಲ್ಪಿತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿ ತೊಳಲುವ ವ್ಯಾಪಂಚಿ ಕರು ಮಾನವೀ ವಿಷಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಆಧಿನರು. ನಾಳಿಯ ಅಂಜಿಕೆ ಇಂದಿನ ದುರಾಶೆಗೆ ಮೂಲ. ಶಾಂತಿಸಮೃದ್ಧಿ ದ್ವೈವಾಧಿನವಲ್ಲ. ವಿವೇಕಪೂರ್ವ ಮಾನವೀ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ತಲೆಬಾಗುವದು. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯವರು ‘ನಾಲ್ಕು ಜನಗಳಿಗೆ’ ದ್ವೈವದವರು ಎನ್ನುವರು. ಆಕಾಶಮಲ್ಲಿಗೆ ಗಾಳಿಗೋಪುರಗಳು ವಿಧಿವಶ. ನಿತ್ಯ ಮುಂದರಿನ ದುಡಿಕಕ್ಕೆ ವಿಧಿ ವಶ. ‘ಕರ್ಮಧರ್ಮಸಂಯೋಗ’ ನೆಂಬ ಶಬ್ದ ಅಪಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಿ ‘ಆಕಸ್ಮಾತ್’ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸ ಹಿತ್ತಿದೆ. ಕೆಲವರು ಅಪೂರ್ವವಾಗಿ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಮಾನವೀ ಹಿತಸಂಕಲ್ಪ ವಾಪದೇ ಇರಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಉಳಿದವರು ಆ ಹಿತದ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸಿದರೆ, ಕೆಲವರ ಕಾರ್ಯಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಉಳಿದವರ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಗಳು ಸಂಯೋಗವಾದಲ್ಲಿ ಈ ಕರ್ಮ-ಧರ್ಮ-ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅಫೆಟಿಕ ಫೆಟನೆಗಳು ಫಲಶವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಆ ಫೆಟನೆಗಳು ಆಕಸ್ಮಿಕವಲ್ಲವೇ? ಇಂದು ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಾಗಲಿ ಮಾನವರಾಗಲಿ ಸಾಧಿಸಿದ ಮಾನವೀ ಹಿತ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಆದ್ಭುತ ಪ್ರಮಾಣದ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯ ವಿದ್ದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ, ಅಂಥ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ, ಈ ಮಾನವೀ ಕಲ್ಯಾಣದ ಕಲ್ಪನೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಇಂದಿನ ಸುಶ್ರಿತರು ಪ್ರಪಂಚದ ಜನತೆಗೆ ದೊರೆಯುವಂತೆ ದುಡಿದರೆ, ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯ ವಿಧಿ, ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯ ರಾಕ್ಷಸೀ ಮಹತ್ವಾಳಿಕಾಂಕ್ಷೆ?” ಎಂದು ಪ್ರಸಾದ ಕಾರ್ಯವಿಂಚಿನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನೆತ್ತಿದನು. ಚಂದ್ರ

ಕಾಂತನು ನಗುತ್ತೆ, “ಒಪ್ಪಿದೆನಪ್ಪ ಒಪ್ಪಿದೆನು. ನಿನ್ನನ್ನು ರೇಗಿಸುವದೇ ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶವಿತ್ತು” ಎಂದನು.

“ಬಯಸಿದ್ದ ದೊರೆಯಿತಲ್ಲ ನಡೆಯಿರ. ಸಾಯಂಕಾಲದ ವಿಹಾರವು ಬೇಡನೆ? ನಾನೂ ನಾಳಿ ಚೌಡದಾನಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದಿದೆ. ಬಿತ್ತಿಗೆಯ ತತ್ತೀ ಬಂದಿದೆ” ಎಂದರು ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು. “ಚೌಡದಾನಪುರವೆಲ್ಲಿರಿ?” ಎಂದನು ಚಂದ್ರಕಾಂತ. “ರಾಣಿಬಿದನೂರಿನಿಂದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ಇಂ ಮೈಲಿನಲ್ಲಿದೆ. ತುಂಗಭದ್ರೀಯು ಪಕ್ಕಿಮಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹರಿಯುವಲ್ಲಿ ದಡದ ಮೇಲೆ ಇದೆ. ಪುರಾತನ ಸ್ಥಳ. ಒಮ್ಮೆ ವನಭೀಮಾಜನಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣ” ಎನ್ನತ್ತೆ ಅರಡಿ ಎತ್ತರದ ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ಹೊರಹೊರಟಿರು. ಬೀಸು ಆಳು. ವಿಶಾಲವಾದ ಹಣ. ಗುಂಗುರುಗೂದಲು. ಚಂಚಲ ಹುಬ್ಬಿಗಳು. ಅಳಿದು ನೋಡುವ ಕಣ್ಣಗಳು. ಮುಖಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಮೂಗು. ಬಾಯಿ ಮಾತ್ರ ತುಸು ಸಣ್ಣದು. ತುಟಿಗಳ ಕೂಡು, ಗದ್ದುದ ಕಂಸಾಕಾರ ವಾದ ಬಿಗತ, ಅವರ ಗಂಭೀರತ್ವವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ತಲೆ ಆಸಾಧಾ ರಣವಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ದಿದ್ದರೂ ಉಳಿದ ಅವರ ಮುಖದ ಭಾಗಗಳು ಅಡಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಮತೋಲನೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು. “ಗಿರಿಯಂತೆ ಬಿಣ್ಣಿದೆ, ಸುರಕರಿಯಂತೆ ಬಲಾಢ್ಯನ್ನಾ, ಅಭಿಧಿಯಂತೆ ಗಭೀರಂ” ಎಂದು ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ವಣದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಿಸಿದಂತೆ ಅವರು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಬದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಸಾದನ ನಿಲುವಿಕೆ ಮಧ್ಯಮ. ಮೈಕಟ್ಟೆ ಮಾಟವಾದುದು. ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರಾಪಕವಾದ ಸಹಜ ಹಿಗ್ಗು ಹೀಚಂಗಳಿದ್ದವು. ಅವನ ದೇಹಸಂಪತ್ತು ಅವನ ಆಧಿನವಾಗಿದ್ದರು ಮೂಡಿಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ನಗುವಿಗೂ ಮೇಲ್ಮೈಗೂ ಸೊಬಗು ತರುವ ನಡುವಿನ ಎರಡು ಹಲ್ಲುಗಳು ಕಂಡಿ ಹಲ್ಲುಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಚಂದ್ರಕಾಂತನು ಎಣೆಗೆಂಪಿನ ಕಳತುಂಬಿದ ಮುಖದಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ತ್ರಿಯ. ದೇಹ ಬಡಕಲ್ಲಿದರೂ ಆರೋಗ್ಯಪೂರ್ಣ. ಪ್ರಸಾದನವ್ಯೇ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದರೂ ಶರೀರವಾನ ದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಎತ್ತರ ಕಾಣತ್ತಿದ್ದನು. ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೃದ್ಧಂದ ದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಲುಬಿನ ಪ್ರಸಾದ ಒಂಟಿಲುಬಿನ ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಒಳ್ಳೆ ಜೋಡಿ.

ಚಂದ್ರಕಾಂತನಿಗೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಉಡುಪು ಸಹಜವಾಗಿ ಅಂದ ವಾಗಿತ್ತು. ರೂಧಿಯಿಂದ ಅನುಭವದಿಂದ ಅಪ್ಪು ಒಗ್ಗಿತ್ತು. ಪ್ರಸಾದನ ದೇಶೀಯ ಉಡುಪು ಅವನ ಸರಳತನಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ಅವನ ಮನೋಭಾವಗಳಿಗೆ ಈಲಾಗಿತ್ತು. ಆಸ್ತ್ರಫ್ರಣ್ಟ್ ವಾಗಿ ಮುಂಗುರುಕೊಂಡು ಸುಳಿಯಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛಂದವಾಗಿ ಹಣೆಯನ್ನು ತೋಭಿ ಸುತ್ತಿತ್ತು. ಕೊನೆಯಾಗಿ, ಇವರ ಉಡುಪಿನ ಚೊಕ್ಕೆ ಆಚ್ಚುಕಟ್ಟುತನಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಂದರವಾಗಿ ಭಂಗಬರುವದು ಅವರ ಕಲೋವಾಸ ನೆಯ ಹೆಗ್ಗುರುತಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು.

ಇಂತು ಈ ವಿಹಾರಿ ಶ್ರವಿಕ್ರಮರು ನಿಲ್ದಾಣ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ವಾಯು ಸೇವನೆಗೆ ಸಾಗಿದ್ದರು. ಪ್ರಸಾದ ಪಶ್ಚಿಮದ ಸೊಬಗನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತಲಿದ್ದನು. ಕರುವು ನೋಲೆಯುಣ್ಣಿವಾಗ ಮೆಲುಕುಹಾಕುತ್ತ ತೇಲುಣ್ಣಿನಲಿನಿಂತ ಗೋವಿನಂತೆ ಅವನ ನೋಟ ಅಂತರ್ಮಾರ್ಘಿಯಾಗಿತ್ತು. “ಪ್ರಸಾದ, ಸೂರ್ಯಾಸ್ತ ನಿನ್ನನ್ನು ಇಪ್ಪು ಆವರಿಸಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಬಾ. ಆಲ್ಲಿ ಹಸುರಿನ ಹಚ್ಚುಡದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ನಿನ್ನ ಬಣ್ಣೆ ಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒರಿಗೆ ಹಚ್ಚು. ನಾವೂ ನಿನ್ನೊಡನೆ ಒಂದಾಗುವೇವು” ಎಂದು ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ಒಂದು ಎತ್ತರವಾದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದರು. ಪ್ರಸಾದ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತವನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿ ಸುತ್ತ ಮಧುರಸ್ಕೃತಿಯ ಮಂದಹಾಸದಿಂದ, “ನಮ್ಮ ಮಾದಕ್ಕನ ಮಗು ಮಲಗುವ ಮುನ್ನ ಕೊನೆಗೊನ್ನೆ, ಬದಿಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಇನ್ನೂ ಜೋಗುಳ ವನ್ನು ಪಾಡುತ್ತ ತೋಟ್ಟಿಲನ್ನು ತೂಗುತ್ತ ತನ್ನ ಪ್ರೇಮದಲ್ಲಿ ನಿರತಳಾಗಿರುವಳೋ ಎಂದು ಎದ್ದು ಕಣ್ಣಿರಳಿಸಿ, ನೋಡಿ ಭರವಸೆ ಪಡೆದು, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕೊಂಡಿ ನಿದ್ರೆಹೋಗುವದು. ಅದೇ ನೋಟ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಭೂಮಿ ತಾಯಿ. ದಿಗಂತದ ತೋಟ್ಟಿಲು. ಸೂರ್ಯಾಸ್ತವನ ಹಸುಗೂಸುತನ. ಕೊನೆಯ ನೋಟ. ಶಾಂತ ನಿದ್ರೆ. ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೋ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

“ಅತ್ಯುತ್ತಮ. ಹುಟ್ಟುರನ್ನು ವಾತ್ರ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಬಿಡಬೇಡ. ಬಹಳ ಅಭಿಮಾನಿ.” ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ಸಮೃತಿಯಿತ್ತರು. “ಒಂದು ಸನ್ನಿಹಿತ ಹುದುಗಿದ ಹಳೆಯ ಸವಿ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಅರಳಿಸುವದು ಸಹಜ. ಹಳೆಯದು ಎಂದೂ ಅಳಿಯದು. ಹೊಸದಕ್ಕೆ ಪುರಸ್ಕಾರ ಕೊಡುತ್ತ ಚಿರಂಜೀವಿಯಾಗಿರು

ವದು. ಅಭಿವರ್ವಾನಕ್ಕೆ ಇದ್ದಂತೆ ಇದಕ್ಕೆ ಉದ್ದೇಶದ ಪೂರ್ವರಂಗವಿಲ್ಲ. ನೇನವು ಇಲ್ಲಿಯ ಪೂರ್ವರಂಗವನ್ನು ನಿಮಿಷಿಸಿದೆ.” ಪ್ರಸಾದ ವಿವರಿಸಿದನು.

ಮರಳ ಬರುವಾಗ ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ತಾವೂ ಕಲಾಸೇವೆಯನ್ನು ಕೈಕೊಂಡ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೃದಯಕೋನವೊಂದರಲ್ಲಿ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿರುವದನ್ನೂ ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಪಣಾರ್ಥ ಅರಳಿಸುವ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ಮಿಶ್ರಿಸಿ ಅರುಹಿದರು. ಮುಂದಾಗುವ ಶಯಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಾನು ಭಾಗತಿಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನೂ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮುಂಬರುವ ಇಂದ್ರಾನಿ ನೇಯ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ‘ಅಯ್ಯರ’ರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗಮಾಡುವ ಅಭಿಲಾಷೆಯನ್ನೂ ಪ್ರಸಾದ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದನು. ಚಂದ್ರಕಾಂತನೂ ತನ್ನ ಬಿಡುವಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರಿಸಿ ಅಚ್ಚಿರಿಯಾಗುವಂತೆ ತಾನೊಂದು ವ್ಯಾಸಂಗವನ್ನು ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಕೈಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಿಸ್ತೃಯ ಹಾಗೂ ಅನಂದ ಮುತ್ತಿಬಟ್ಟಿವು.

ಇಂತು ಮಿಶ್ರರ ಬಿ. ಎ. ತರಗತಿಯ ನೋಡಲಿನ ವರ್ಣ ರಸಿಕವಾಗಿ ಸಾಗಿತು. ಇಂದ್ರಾನೇಯ ಜುಲ್ಯೆ ಇನ್ನೇಯ ದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಧಾರವಾಡದ ತರುಣ-ತರುಣೀಯರಲ್ಲಿ ನವ್ಯೋತ್ಸಾಹವು ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿದೆ. ಆವಾಧ ಮಾಸದ ಬೀಸುಗಾಳಿಗೂ ಧಾರವಾಡದ ಸುತ್ತಿಕ್ಕಿತ ತಾರುಣ್ಯ ಎದೆಗೊಟ್ಟಿದೆ. ಉತ್ಸರ್ವವಾಗಿ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಕಾಯ್ದು ನಿಂತಿದೆ. ಮುಂಜಾವಿನ ತಂಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಗಾಡಿ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ತಂಗಿತು. ಪ್ರಸಾದನ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ನಗೆನೋಗದಿಂದ ಭವ್ಯವಾದ ಮನೋಹರವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದು ಖಾದಿಯ ಬಿಳಿಯ ಉಣಿಸಿನಲ್ಲಿ ಗುಡಿಯಿಂದ ಇಳಿಯಿತು. “ದೇಶಗಾರವ ಸುಭಾಸಚಂದ್ರ ಬೋಸರೀ ಜಯ” ಎಂಬ ಜಯಫೋನವು ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಮರುಧ್ವನಿಗೆಯ್ದಿತು. ಸುಭಾಸರ ಸ್ವರ್ಚಮಾತ್ರದಿಂದ ಪುನಿತನಾದ ಪ್ರಸಾದ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ನೂರಾರು ನವಮಲಿಗೆ ವಾಲೆಗಳ ಸೊಂಪು ಬದಿಯಲ್ಲದ್ದ ಪ್ರಸಾದನನ್ನು ದೂರ ದೂರ ತೇಲಿಸಿಕು. ಅತಿಧಿಗಳಿಗೆ “ಗೌರವ ರಕ್ಷಣೆ”ಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಸ್ವಯಂಸೇವಕರಿಗೆ ವಿಧಿಸುವಾಗ ಅವನಿಗೆ ಪರಿವೇಯೇ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಮೇರವಣಿಗೆಯು ಮುಗಿಯುವ ಪ್ರಸಾದ ದೀಪಿತ್ತು. ಸಾಯಂಕಾಲ ಇ ಘಣಂಟಿಗೆ ಅನ್ನಪೂರ್ಣಾ ನಾಟ್ಯಗ್ರಹದ ಒಳಗೂ

ಹೊರಗೂ ಜನರು ನೇರಿದಿದ್ದರು. ಸ್ಥಳದ ಅಭಾವದ ಕಾರಣ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಅನುವು ದೊರೆತಿತ್ತು. ಅತಿಧಿಗಳ ಭಾವಣವೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ.

ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಮೊದಲೋಂದು ನಗರದ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ, ಪ್ರಮುಖ ನಾಗರಿಕರೂ, ಸುತ್ತುಮುತ್ತಿನ ಹಳ್ಳಿ ಪಟ್ಟಣಗಳ ಆಭಿವಾನಿಗಳೂ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿ ಮೇರೆದ ವಂಗ ಮಹಾವೀರನನ್ನು ಕಣ್ಣುಂಬ ಕಂಡು ವೈಮರಿತರು. ಗುಡುಗಿನಬ್ಬರದ ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಧ್ವನಿವಾಹಕರು ಮಂತ್ರವನ್ನು ನಾಚಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನಾಟ್ಯಗೃಹದ ಹೊರಗೆ ಐದಾರುನೂರು ಜನರು ಯಂತ್ರದ ಇಮ್ಮಡಿ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತ ಮುಳೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಕನಾರ್ ಟಿಕ ಯುವಕ ಸಂಘದ ಕೊನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಭರತವಿಂದದ ಮಹಾ ಮುತ್ತಿದ್ದಿಯ ದರ್ಶನವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೃತಾರ್ಥವಾಯಿತು. ಪ್ರಸಾದನ ತೆರೆಯ ಹೀಗಿನ ಆಪಾರ ಸೇವೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬಹಿರಂಗ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ಆಡಿಗ ಉತ್ತರಿತ್ತು. ಇನಿದು ಇಪ್ಪತ್ತಿರಂ (Two and twenty) ದಾಟಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ಮೂರು ವರ್ಷಸ್ವಿನಲ್ಲಿ ಆಡಿಯಿಟ್ಟು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯ ಆಪ್ತೇಯ ಸ್ನೇಹ ಸಂಪಾದನೆಯೇ ಅವನ ಈ ಸೇವೆಗೆ ಪ್ರತಿಫಲ. ಕನಾರ್ ಟಿಕ ಯುವಕ ಸಂಘವು ಅರ್ಪಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಮಾನವತ್ವವನ್ನು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯು ಆಭಿ ಮಾನದಿಂದ ಈತನಿಗೆ ಓದುವನಕ್ಕೆ ಹಣ್ಣಿದ್ದ ಅವರ ಗಾಢಸ್ನೇಹದ ಉತ್ತಮ ಪ್ರತೀಕ.

ಸೇವೆಯ ಪರಿಣಾಮ ಮಾತ್ರ ಬೇರೊಂದು ಹೈದರಾಬಾದಲ್ಲಿ ಬೇರೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಟ್ಯವಾದುತ್ತಿತ್ತು.

ಕುಮಾರಿ ಇಂದ್ರಾಣೀ ಸಂದಿವುರ ಆಗ ಕನಾರ್ ಟಿಕ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ. ಇದೇ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇವ್ನಿಯಸ್ ತರಗತಿಗೆ ಬಂದವರು. ತುಂಬು ಜವ್ವನೇ. ಈ ಮುಗಿಸಿ ಇರಲ್ಲಿ ಆಡಿಯಿಟ್ಟುವರು. ರೂಪದ ಆಭಿಮಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ರಿಯದ ಮುಗೆ. ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟಾಗ ಆವಳಿದ್ದ ಚಿಕ್ಕಬಾಲಿಕೆಯ ಹುಡುಗಾಟಿಕೆ ಇನ್ನೂ ಅಳಿದಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವರು ವಿದ್ಯಾಲಯಕೆ ಬಂದಾಗ ಪ್ರಸಾದನು ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಜುಲೈ ಇನೆಯ ದಿನ ಶುಕ್ರವಾರ. ಪ್ರಸಾದನ ಪತ್ರದಂತೆ ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಅವನಿಗಾಗ ನಿಲ್ಲಾ ಓದಲ್ಲಿ ಕಾಡಿದ್ದನು. ಪ್ರಸಾದನು ಗಾಡಿಯಿಂದಿಳಿದು ಬೇರೊಂದೆಡೆ ಅರಸುತ್ತಿದ್ದ ಗಳೆಯನನ್ನು ಉತ್ತಾಹದಿಂದ ಕೂಗಿದನು. ಚಂದ್ರ ಕಾಂತ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದು ಮೈಡಿವಿದನು. “ಸ್ವಾಂಡೋ ಆಗಿ ಬಂದಿರುವ ಯಲ್ಲ. ಆಯ್ದರರವರು ಮಂತ್ರ ಹಾಕಿದರೇನೋ? ಒಳ್ಳೆಯದಾಯಿತು ಬಾ. ಬಲಿತು ಬಂದಿರುವ! ಕಾರ್ಯದಶ್ರೀ ಕನಾಂಟಿಕ ಯುವಕ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿನಗಾಗಿ ಕಾಡಿರಿಸಿದ್ದಾನೇ.”

“ಆನಂದ. ಆದರೇನು ಇನ್ನು ನಾನು ನೀನು ಕೂಡಿರುವದೇ ಆಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತತು. ನನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವತ್ವ ಕೈಬಿಡುವದರಲ್ಲಿತ್ತು. ನಾನು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ದ್ವಿನು. ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞಂದಿರು ಉರವರ ಸಂತಸಕ್ಕಾಗಿ ಇದೇ ಎಪ್ರೆಲ್ ತಿಂಗಳ ಅಕ್ಕೆ ಬಸವ ಜಯಂತಿಯ ನಿಮಿತ್ತ ಪುಂಜಾವನ್ನು ಹೇಳಿ ಮುಕ್ತಾಯದ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿಯೇ ಮೂಲ್ಯೀ ಹೋಗಿದ್ದ ರಂತೆ. ಮುದ್ದಣ್ಣನ ತಾತ್ವಾಲಿಕ ಉಪಜಾರ ಅವರನ್ನು ಉಳಿಸಿತಂತೆ. ಮೇರಿಗೆ ಮುದ್ದಣ್ಣನೇ ಬಲಾತ್ಮಾರದಿಂದ ಅಜ್ಞನ ಮನವೊಲಿಸಿ ನನಗೆ ಪತ್ರ ಹಾಕಿಸಿದನಂತೆ. ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಡಿ ಬಿಡಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮುದ್ದಣ್ಣನ ಕರೆಯ ಆರ್ಥ ನನಗೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿದರದೇ? ಧಾವಿಸಿದೆನು. ಜಳಗೇರಿಯ ನಿಲ್ಲಾ ಓದಲ್ಲಿದೆನು. ಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಆಡ್ಡ ಬಿದ್ದ ಕಣವನ್ನು ಸೇರಿದೆನು. ಮೆಲ್ಲಿನೆ ಬಳಿ ಸಾರಿ ಅಜ್ಞನ ಎದೆಗೆ ಒರಗಿ ಬಿಕ್ಕೆ ಖಟ್ಟಿಸು. ನನ್ನ ಬೆದರಿದ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಎದೆಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡು ಕೆದರಿದ ಕೂದಲುಗಳನ್ನು ನೇರಿಸಿದರು. “ತಮ್ಮಾ, ನಾನಿನ್ನು ಬದುಕುವೆನು. ಹಡೆದ ವರನ್ನು ಮಾರೆಯಿಸಿದ ಮುದ್ದನಿಲ್ಲವೇ? ಎದೆಗುಂದಬಾರದಪ್. ನೀನು ಒಳ್ಳೆಯವನಾಗಿ ಬಾಳು. ನಿನ್ನ ಆ ಬಾಳು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ಕಾಪಾಡುವದು. ಮೋಡು, ನನಗಾಗಿ ಮುದ್ದ ತಾನು ಜೀವ ಹಿಂಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ಯೋಗ್ಯವೇ? ನೀನು ಬಂದಿದ್ದೀ. ಪ್ರಬುಧ್ವ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಧೈಯರ್ ಹೇಳು. ನಿನ್ನಕ್ಕೆ ಉಟ ಪಾಡುವದೆಂದು ಕೇಳು. ಶರದಯ್ಯ ಬಳಲಿ ನಾನು ಬದುಕಿದರೆ ಒಳತೆ? ನಿನ್ನ ಮಾವ ದಿನಾಲು ಅಂ ಮೈಲು ನನ್ನ ಡೈವಧಿಗಾಗಿ ನಡೆದು ತಾನು ನೇಲ ಹಿಡಿಯಬೇಕೆ? ಕೇಳು. ಹೇಳು. ಮುದ್ದಾ, ನನ್ನ ಮೋಮ್ಮೆಕೃಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು ಬಾ. ಕಣ್ಣಂಬ ನೋಡಿ ಈ ಜಡತನಕ್ಕೆ ಜ್ಯೆತನ್ಯೆ ತುಂಬುವೆನು.”

ಆಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರಕ್ತ ಸಂಚಾರವಾಯಿತು. ಯೋಗ್ಯ ಆರ್ಥಿಕೆ, ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರ ಹಷಟಕಿತ್ತ, ಮುದ್ದಣ್ಣನ ಗೆಲುವಿನ ಮುಖ, ನನ್ನ ಮೆಲ್ಲುಡಿಯ ಸಂಗೀತ, ಶರಚ್ಛಂದ್ರನ ಚಿನ್ನಾಟ, ಇವೆಲ್ಲ ಆಜ್ಞಾನನ್ನು ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಿಜಕಳಿಗೆ ತಂದವು. ನಂತರ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಮುದ್ದಣ್ಣನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಆಳುಗಳೊಡನೆ ನಾನೇ ನಿಂತು ದುಡಿದು ಅವನಿಗೂ ಪೂರ್ವದ ಗೆಲುವು ತಂದೆನು. ಆ ದುಡಿತದಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಹೀಚು ಮಿಡಿಯಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ವರಿಗೆ ಮರಳ ಆ ನೆಮ್ಮೆದಿ ದೊರೆಯಾದಿದ್ದರೆ, ಚಂದೂ, ನಿನ್ನ ಈ ಸಹವಾಸ ಪುನಃ ದೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತೆ? ಆದನ್ನು ನೆನೆದರೀಎಡಿ ನಡುಗುವದು.”

ಪ್ರಸಾದನ ಈ ಬಾರ್ಚೆಯ ಬಿಡುವಿನ ಅನುಭವ ಮುಗಿಯುತ್ತುಲೇ ಕುದುರೆಯ ಗಾಡಿ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿತು. ವಿಶ್ವಾಂತಿಯ ನಂತರ ಚಂದ್ರ ಕಾಂತ ಪ್ರಸಾದನಿಗೆ ಇಂದ್ರಾಣಿಯು ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಸಹವಾರಿ ಅವಕ್ಕೆ ಯೋಂದಿಗೆ ಬಂದಿರುವದನ್ನು ನಂಜುಂಡರ್ಯನವರು ಬಿತ್ತಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಈ ಪೂರ್ವಪೀಠಿಕೆಯಿಂದ ಆವರು ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಜನ ಬಳಕೆಯ ಮುಗ್ದ ಅವಕ್ಕೆ ಮಿಶ್ರರ ಸ್ವೇಹವನ್ನು ಬೇಗನೇ ಸಂಪಾದಿಸಿ, ಇಂದ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಮಿಶ್ರರ ಗುಂಪಿಗೆ ಜೋಡಿಸುವ ಸಜೀವ ಸಾಧನೆಯಾದಳು. ಮಿಶ್ರರೊಡನೆ ಅವಕ್ಕೆಯ ಗೆಳತಿ ವಾತ್ರವಾಗಿ ಇಂದ್ರಾಣಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರಹತ್ತಿದಳು. ಉ-ಝ ದಿನಗಳು ಸಾಗಿದವು. ಕಾರ್ಯದಶರ್ಮ ಬಂದು ಪ್ರಸಾದನನ್ನು ಗುಂಪಿಸಂದ ಸೆಕೆದೆಯ್ಯಾನು.

ಆದೇ ಜುಲೈ ಱೈರ ಶುಕ್ರವಾರವು ಇಂದ್ರಾಣಿಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಇಲ್ಲದ ಭಾವನಾಕುಸುಮವನ್ನು ಆರಳಿಸಿತು. ಆದನ್ನು ಬಯಿಟು ಡಲು ಇಂದ್ರಾಣಿ ಅವಕ್ಕೆಯ ಅಂತರಾಳಕ್ಕೆ ಒಸ್ಪಿಸಿದಳು: “ಅವಕಾರ, ನಮ್ಮ ಅಪ್ಯಯ್ಯ ಆ ಚಂದ್ರಕಾಂತನ ಗೆಳೆಯನನ್ನು ಏವತ್ತು ರೀತಿಯಿಂದ ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ನಿಜಪಿದೆಯೆಂದು ಇಂದು ನನಗೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ ನೋಡು. ಇ ಘಂಟೆಗೆ ಬೋಸರ ಭಾವಣ. ಉ ಘಂಟೆಗೆ ನಾಟ್ಯಗೃಹದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ. ಧ್ವನಿವಾಹಕ ಯಂತ್ರಗಳ ಸೌಕರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಇ ಘಂಟೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧ: ಇಷ್ಟ ದುಡಿದು ಏನೂ ದಣಿಯಾದವನಂತೆ ಆ ವಾನಪತ್ರವನ್ನು

ಓದಿ ಸುಭಾಸರಿಗೆ ಅಸ್ವಿಸಿ ಹೆಸ್ತಾಂಡೋಲನವನ್ನು ಪಡೆದನು. ನನ್ನ ಬದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅವನ ತರಗತಿಯ ಹುಡುಗಿಯರು “what a silent volcano he is!” ಎಂದರು. ನಮ್ಮ ಆಪ್ಯಯ್ಯ ಗಾಂಥಿಯವರ ಪ್ರಿಯ “ಸಿಕ್ಕತಪ್ಪಜ್ಞ” ಶಬ್ದವನ್ನು ಸಾವಿರ ಬಾರೆ ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಲು ಯಶ್ವಿಸಿದ್ದರು. ನನಗೆ ಪೂರ್ಣ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಆಪ್ಯಯ್ಯ ಬರಲಿ, ಆವರಿಗೇ ಮನದಟ್ಟಾಗುವಂತೆ ಹೇಳುವೆನು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ನಮ್ಮನ್ನು ಕಳಿಸಲಕ್ಕೆ ನೋಟಾರಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಅವನು ನೋಟಾರಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದನೇ? ನಮ್ಮಲ್ಲ ಉಪಹಾರಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಾಗ ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಅವನ ಕರವಸ್ತುವು ಬದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ದನ್ನು ತೊರಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಶಾಸ್ತ್ರಮಾಡಿ ಹಾರಿದನು. ಆ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಏನಾದರೂ ಮಂತ್ರ ಉದಿದ್ದಾನೋ ಅಥವಾ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡರೆ ಮುಗಿಸುವ ವರೆಗೆ ಈತನಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಗಾಳಿ ತುಂಬುತ್ತುದೆಯೋ ನೋಡಬೇಕು. ಅವನನ್ನು ಕರಿತರಲು ಚಂದ್ರಕಾಂತನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದ ಒಳ್ಳೆಯದಾಯಿತು. ಎಂದೂ ಮಾತನಾಡಿಸದ ನಾನು “ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಪಹಾರಕ್ಕೆ ಬನ್ನಿ” ಎಂದರೆ ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಅವನಿಗೆ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿ ಒಸ್ಪಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ತಾನೇ ತಾನಾಗುವ ಈ ಸ್ವಭಾವ ಒಳ್ಳೆಯದೆ ಅವಣಾ? ”

“ಹಡೆದ ತಾಯಿಗೆ ಮಗುವಿನ ಪೂರ್ಣ ಪೂರ್ವ ಪರಿಚಯವಿರುವಂತೆ, ಇಂಥವರ ಒಡನಾಡಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ಸ್ವಭಾವದ ಪೂರ್ಣ ಪರಿಚಯವಿದ್ದರೆ, ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದೆ.”

“ಅಂದರೆ ಕೈಹಿಡಿದವಳ ಗತಿ?” ಎಂದಳು ಇಂದ್ರಾಣೀ. “ಗತಿಯೇನು? ತಾನೇತಾನಾಗುವ ಅವನ ಸ್ವಭಾವ ಸರ್ವ ರಂಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉಪಯುಕ್ತ. ಕೈ ಹಿಡಿದವಳ ಹೃದಯದ ಮಾಧುರ್ಯಕ್ಕೆ ಅವನು ಮನಸೋತರೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ತಾನೇ ತಾನು ತನ್ನವರ್ಜಾಡನೆ! ಇನ್ನೇನು ಹೆಚ್ಚು ಬಯಸುವದು ನೀನು? ” ಎಂದಳು ಅವಣೆ.

“ಏ, ನನಗೇಕೆ ಬಂದೆ? ಸಾವಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾತಾಡು. ಸ್ವಲ್ಪ ಅವನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನನ್ನವರು ಎಂದು ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕೊಟ್ಟರೆ ಆಗಲೇ ನನಗೆ ಅಂಟಿಸಬಂದೆಯಾ? ” ಎಂದು ಇಂದ್ರಾಣೀ ಗೆಳತಿಯು

ಮೇಲೆ ಹರಿಹಾಯ್ದು ಇಂ.

“ನಾನೇನು ನಿನಗೆ ಅಂಟಿಸಿದ್ದು? ‘ರೀ’ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿತ ಬೊಂಬೆಯ ಅಟ. ಕಲ್ಪನೆ ಮೆಲ್ಲಿನೆ ನಿನಗೆ ತಟ್ಟಿತೇನು? ಶ್ರುತಿಗೂಡಿದ ವೀಕೆ. ಬೆರಳದುವದೋಂದೇ ತಡ. ನಿಡಿಯುದಿರದೇ?” ಎಂದು ಆವಣೆ ಹಾಸ್ಯ ವಾಡಿದ ಇಂ.

“ನಾನು ಮಾತ್ರ ಸುಸಜ್ಜಿತ ವೀಕೆ. ನೀನು?” ಎಂದು ತನ್ನದನ್ನು ಅವಳಲ್ಲಿ ಹಂಚಿದಳು ಇಂದಾಗಿ.

ಈ ಮಥುರ ಸಂವಾದ ಮುಗಿಯುವದು ಎಂದೋ ಎಂದು ಆನಿಸುವವ್ಯಾಪಕ ಅದನ್ನು ಕಿನ್ನ ರ ಮಾಯೆ ಮುಸುಕಿತ್ತು. ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಬಂದು ಪರದೆಯನ್ನೇ ಖೆದು ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯ ಬೆಳಕನ್ನು ಬರವಾಡಿದನು: “ಹುಬ್ಬಿಳ್ಳಿಯ ಕನಾರ ಟಿಕ ಪಕ್ಕುತ್ತೋತ್ತೇಜಕ ಸಂಘದವರು ದೇಶಗಾರವರಿಗೆ ಆಮಂತ್ರಣವನ್ನಿಲ್ಲಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸಾದ ಈ ಆಕಸ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯೋಡನೆ ಹುಬ್ಬಿಳ್ಳಿಗೆ ಇದೀಗ ಹೊದನು.”

ಗೆಳತಿಯರ ಪರಸ್ಪರ ನೋಟಿದಲ್ಲಿ ಆದರಪೂರ್ಣ ಕರುಣೆ ಮೂಡಿತು. ಈ ನೋಟಿ ಚಂದ್ರಕಾಂತನಿಗೆ ಹೊಸದು. ಗಡಿಬಿಡಿಯಿಂದ ಅಪ್ಪಣಿ ಪಡೆದು ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಉಪ್ಪರಿಗಿಯ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಾಡುತ್ತ ನಿಚಾರವಶ ನಾದನು.

ಆ ಆದರ ಆ ಕರುಣೆ, ಆವರೂ ತನ್ನಂತೆ ತನ್ನ ಗೆಳಿಯನನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಳಿದುದರ ಪರಿಣಾಮವೋ? ತನ್ನ ಬಂಧುಕೆಯಂತೆ ಇಂದಾಗಿ ಪ್ರಸಾದನ ಸ್ತ್ರೀಮಾರ್ಗಾಗುವಳೋ? ಆವಣೆಯ ಮುಕ್ಕಿತನ ಪ್ರಸಾದನ ಜೀವನ ದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಟ್ಯವನ್ನು ಆಭಿನಯಿಸಬಹುದೋ? ಇನ್ನೇ ನೋದಲಾದ ಭಾವನಾತರಂಗಗಳು ಸುಳಿದು ಸುಳಿದು ತಿಳಿಯಾದವು. ಕೆಳಗಿ ಇದು, ಸಿತಾರೆಗೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ಸಂಧ್ಯಾರಾಗವೋಂದನ್ನು ನುಡಿಸಿ ನಲಿದನು. ಮಿತ್ರನ ನಲ್ಲಿಯ ಕಣ್ಣಗಳು ಎದುರು ನಿಂತು ‘ಸ್ನೇ’ ಎಂದೇತೆ ಭಾಸವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಸುಕತೆಯಿಂದ ಬೆರಳುಗಳು ಏರಿಳಿದವು. ಚಂದ್ರಕಾಂತನ ತಾಯಿ ಬಂದು ಬೆರಗಾಗಿ ಪಾವಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಆಲಿಸಿದಳು. ಮಗನ ಅಂತರಂಗ

ತರಂಗ ತರಂಗವಾಗಿ ಸಿತಾರೆಯಿಂದ ತೇಲಿ ಅವಳ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಸೂರೀಗೊಂಡಿತು. ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೇಮದಿಂದ “ ಬಾ ಚಂದೂ. ಉಟೆ ಮುಗಿಸಿ ಭಾರಿಸುವಿಯಂತೆ. ನಿನ್ನ ಸೋಸೆ ಇಂದು ನಸುಕಿನಲ್ಲಿಯೆ ಎದ್ದಿಲ್ಲನೆ?” ಎಂದಳು. ಪಾವಟಿಗೆಯ ಕಡೆಗೊಮೈ ಕಳ್ಳನೋಟೆ ನೋಡಿದನು. “ ಅವಳ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ ಕೇಳುವದಕ್ಕೆ, ಬಾ. ಎಪ್ಪು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡುತ್ತೀರು.” “ ನಾನೆಲ್ಲಿ ಬೇಡವೆಂದಿರುವೆನು. ನಿನ್ನ ಅವಳ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಏನಾದರೂ ಬರೆದಿದೆಯೋ? ಮತ್ತು ಗಂಡನ ಉಟೆದ ನಂತರ ಉಣಿವ ನಿಯಮವನ್ನು ಮದುವೆಯಾದ ನಂತರ ಅಲ್ಲಿ ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವದಿತ್ತು. ಈಗಲೇ ಇಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ? ” ಎನ್ನುತ್ತ ಅರಸುವ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಕೆಳಗಳಿದು ಹೋದನು. ಎಡಬದಿಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಸುಳವು ಹಿಡಿದು, “ಅವ್ವಾ, ಮುಖ-ವಸ್ತ್ರ ಈ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಇದೆಯೋ? ” ಎನ್ನುತ್ತ, ಅವನ ತಾಯಿ, “ ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿದೆ ಬಾ ” ಅನ್ನು ವದರೊಳಗಾಗಿಯೇ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕೆದ್ದನು. ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಪಿಳಿ ಪಿಳಿ ಕಣ್ಣ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಕ್ಕಿ ಪುರುನೆ ಅಡುಗೆಯ ಮನೆಯ ಬೆಳಕಿಗೆ ಹಾರಿ, ಒಲೆಯ ಮುಂದೆ ಗರಿಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮೆಲ್ಲನೆ ಕಂಪಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತಿತು. “ ಎಂಥವನು ನೀನು! ಏನಾದರೂ ನೆವಮಾಡಿ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಹೆದರಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತೀಯಲ್ಲ. ” ತಾಯಿಯ ಈ ಉಪಶಾಂತಿಗೆ, “ ನಾನೆನು ಹುಲಿಯೋ ಕರಡಿಯೋ? ಇರಿಯುವ ದನವೋ? ಅವಳು ಅಲ್ಲಿದ್ದದ್ದು ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದರೆ ಅವಳನ್ನೇ ನಾನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲವೆ? ಅರಿಯದವ ಜೀನು ನನಗೆ? ” ಎಂದನು ಚಂದ್ರಕಾಂತ.

“ ಸಂಪನ್ಮುಖ! ಆಹುದು ಭಾರಪ್ಪ. ಜಾಜಿವಂತ ಸೆಜ್ಜಿತೆನೆ ” ಎಂದು ತಾಯಿಯವರ್ತಮಾನಗೃಹಿ ಮೂಡಲಿಸಿದರು. ಹಿಗ್ಗಿವದನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹಿಗ್ಗಿ ಸುವದರಲ್ಲಿ ಹುರುಳಲ್ಲಿಂದು ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಸುಮ್ಮನೆ ಉಟೆಮಾಡಿ ಮೇಲೆ ಹೋದನು.

ಬೆಳಗನ ಜಾವ ಇನ್ನು ೨-೩ ತಾಸು ಇರುವಾಗ ಆವಾರದ ಹೊರಗೆ ನಿಂತ ವೋಂಬಾರಿನ ಭರಗುಡುವ ಸಪ್ಪಳಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರಕಾಂತನಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಗಿ ಹೊರಬಂದನು. “ ನಿಶಾಚರ ಮಹಾಶಯರೇ ನಿನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಕನು ಆಗಲೇ ಹಾಕಿಟ್ಟಿರುವನು. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿ ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳಿರು. ”

ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಮೇಲಿನಿಂದಲೇ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದನು. “ಉಪಕಾರವಾಯಿತು ಬಿಡು ದೊರೆಯೆ. ನಿನಗೆ ಬೇಗನೇ ಸಂಗಾತಿ ದೊರೆ ಮಲಿ” ಎಂದು ಪ್ರಸಾದ ಹರಕೆ ಹಾರಯ್ಯೆಯ ಕೂಗು ಕೂಗಿದನು. “ನಿನ್ನ ಆಶೀರ್ವಾದ ತಡವಾಗಿ ಬಂದಿತು.” ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಒಳಗೆ ಓಡಿದನು. “ವನು? ಏನಂದೆ? ಮತ್ತೇನು ಗಡಿಬಿಡಿ? ಎಲಾ ಇವನು ಒಳಗೆ ಓಡಿದನಲ್ಲ, ಬಾಯಿಯೊಳಗಿನ ವಾತು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು” ಎಂದು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ, ದೀಪಹಚ್ಚಿ ಸೋಡಿ, ಏನೇನೋ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಯೋಚಿಸಿ ನಿಚಾರವನ್ನು ಮುಂಜಾನೆಗೆ ತಳ್ಳಿ, ದೀಪ ಕಳೆದು, ಪ್ರಸಾದನು ಮುಸುಗು ಎಳೆದುಕೊಂಡನು.

## ೨

ರಘ್ರಿ ನೆಯ ಅಕ್ಷ್ಯೋಭರ ಗಜಿ. ಶುಕ್ರವಾರ. ಫಟಪಾತ್ರ ಹನೆಯ ದಿನ. ನಂಜಂಡಯ್ಯನವರನ್ನು ನಿಂಕ್ಕಿಸುತ್ತ ನಿಂತ ವಿತ್ರರು ಅವರ ವಿವಯವನ್ನೇ ತ್ತಿದ್ದರು.

“ನಂಜಂಡಯ್ಯನವರು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲವೇ, ಪ್ರಸಾದ!”  
“ಅನುಭಾವಿಗಳು!” “ಜನರನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಅಳಿಯುತ್ತೀಯಾ, ಪ್ರಸಾದ.”

“ಸಾಹಸ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದೀನೇ. ಯಶಸ್ವಿ ಆವಯಶಸ್ವಿ ನನ್ನ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಅಂತಸ್ತನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿನೆ.”

ಆಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಂಜಂಡಯ್ಯನವರು ದಯವಾಡಿಸಿದರು. ಚಳಗಾಲದ ಬಿಡುವಿನಲ್ಲಿ ಮೂವರೂ ಕೂಡಿ ಒಂದು ವಾರ ಆರೇಮಲ್ಲಿ ಪುರದಲ್ಲಿ ಕಳಿಯುವ ದನ್ನೂ ಕೊನೆಯ ದಿನ ಆ ತಿಂಗಳ ಅಲಕ್ಕೆ ಚೌಡಾನಪುರದ ಹೊಳೆಯಾಟಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದನ್ನೂ ಆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದರು. ಆದರಂತೆ ಒಳಗೆ ಅದೇ ಅಂರ ನಸುಕಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಮೋಲ್ಲಂಫನವ ಗೆಯ್ಯು ಬನ್ನಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪೂರಿಯಿಸಿ ಮುಂಜಾನೆಯೇ ಧಾರವಾಡವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ್ವಾರೆ ಅ ಫಂಟಿಗೆ ರಾಣಿಬಿಡನೂರಿನಲ್ಲಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಅದೇ ಬಂದ ಪತ್ರಪ್ರೋಂದು ನಂಜಂಡಯ್ಯನವರಿಗಾಗಿ ಕಾದಿತ್ತು. ಇದೇನು! ಪತ್ರದ ಕವಚದ ಕೋನದಲ್ಲಿ “ಇನ್ನೀ!”

ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರಿಗೆ ವಿಸ್ತೃಯ. ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಕುತೂಹಲ. ಅಯ್ಯನವರು ಒಡೆದು ಓದಿದರು. ಇಂದಾರಣೀಯ ಮುನಿಸು. ಆವಳ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲವೇ? “ಇದು ನೋಡಿರಿ ನಮ್ಮ ಮಗಳ ಆಟವನ್ನು. ನಾವು ಇಂದು ಇಲ್ಲಿ ಓದಿ ಕಂಗಾಲಾಗಲೆಂದು ಆಲ್ಲಿಂದ ಸಿನ್ನೆ ಯೇ ಬರೆದು ಹಾರಿದ್ದಾ ಲೇ. ಆವಳ ಜನ್ಮ ಅಳ್ಳಾಗಾಗೇ ನೇಮು ಬುಧವಾರ. ಸೀಗೆಹುಟ್ಟಿಮೆಯ ದಿನ. ಅಗಲಿ ಅನ್ನಾಕೂಲಸಿಂಧು. ಸೀಗೆಹುಟ್ಟಿಮೆ ಶ್ರೀ-ಗಂಗಾ-ಶ್ರೀ ಕ್ಯೇ ಬಂದಿದೆ. ನಮ್ಮವರ ದಿನವರಾನದಂತೆ. ಅಂದು ಅವಳ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬವನ್ನು ಇಡಲು ಬರೆಯಾವೆನು. ಹಾರಾಡಲಿ. ಆವಳ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನೋಡನೆ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಓಡಿಸಲು ಬರುವಳಿಲ್ಲವೇ? ” ಎಂದು ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ಆದರಂತೆ ಬರೆದು ಆಗಲೇ ಅಂಚೆಗೆ ಕಳುಹಿದರು.

“ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರೆ, ಕುವಾರಿ ಇಂದಾರಣೀಯನರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ‘ಇನ್ನಿ’ ಯೆಂದು ಇದೇ ಪೊದಲು ನಮ್ಮೆಡುರು ಬಂದರಲ್ಲ? ” ಎಂದು ಚಂದ್ರ ಕಾಂತ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದನು.

“ ಓಹೋ! ಅದೊಂದು ರಸಮಾಯ ರಹಸ್ಯ. ನಮ್ಮ ಇಂದಾರಣೀಯ ತಮ್ಮ ಒಂದು ದಿನ ಆವಳೋಡನೆ ಒಕ್ಕೆ ಸರಸವಾಗಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆಕ್ಕರತೆ ವಾತಿಗೆ ಮಿತಿ ತಂದಿತ್ತು. ಆವಳ ತಮ್ಮ ಮೈಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಒಂದು ಕತೆ ಹೇಳಿಂದು ತನ್ನ ಎಲ್ಲ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದನು. ನಾಟಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನಪ್ಪು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ ಆವಳ ಗಲ್ಲವನ್ನು ಹಿಡಿದನು. ಗೆಳಿತನ ವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದನು. ಆವಳು ಗಂಗಾ ವರ್ಷದವರಳು. ಆವನು ಈ-ಇ ವರ್ಷದವನನು. ಆಕೆಯ ಕೊರಳಿಗೆ ಕ್ಯೇ ಕಾಕಿ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಸಾಗುಬಿದು ಪುನಃ ಗಲ್ಲವನ್ನು ಸೇವರಿಸಿ, “ಇನ್ನಿ! ಕತೆ ಹೇಳುತ್ತೀಯೋ ಇಲ್ಲವೋ? ” ಎಂದು ಬತ್ತಳಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಬಾಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುನು. ನಾಟಿತು. ‘ಇನ್ನಿ’ ತಮ್ಮನಿಗೆ ಮುದ್ದಿಟ್ಟು ಗುಟ್ಟಿಗುಟ್ಟಾಗಿ ಸವಿಯಾಗಿ ಕತೆ ಹೇಳಿದಳು. ಅಂದಿನಿಂದ ಆವಳ ಆಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನವರಿಗನ್ನು ಮೀನಲು ಆ ಆಕ್ಕರೆಪು ಹೆಚರು. ಆ ಹೆಚರಿನ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ನಾನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದ ದರಿಂದ ಇಂದಿಗೂ ನನ್ನ ಅಂತರಂಗ ವನ್ನು ತಟ್ಟುವಾಗ ಮುಟ್ಟುವಾಗ ಇದೇ ‘ಇನ್ನಿ’ ಮುಂದೆ ಬರುವದುಂಟು.”

“ಮಕ್ಕಳ ಮುದ್ದಿನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಜೊಕ್ಕ ಜಿಕ್ಕ ಆಕ್ಕರತೆಯ ಸಂಭೋಧನೆಗಳಿಗೆ ಎಣೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರೇಮದ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕೆನುಗಣವಾಗಿ ಮಾಧುರ್ಯದ ಎಸಳುಗಳು ಅವರ ತೊದಲ್ಲುಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಜನಿಸುವವು. ಜಿಕ್ಕಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಆರ್ಥಕ್ಕೆಂತ ಶಕ್ತಿ ಪಾರಧಾನ್ಯ. ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಇಂದ್ರಾಣಿಯೆಂದು ಮಾತಾಸ್ವರೂಪಿಣಿಯಾದ ಶಕ್ತಿಗೆ ಆರ್ಥವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಸಂಪ್ರದಾಯದ ವೇರೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಮನುವಿಗೆ ‘ಇಂದ್ರಾಣಿ’ ‘ಇನ್ನಿ’ ಯಾದಳು. ‘ಇಂದ್ರಾಣಿ’ ಎಂದು ಆರ್ಥದ ಜೊತೆಗೆ ಓಡದ ಮಕ್ಕಳು ‘ಇನ್ನಿ’ ಯೆಂದು ಮಿತಿಯ ಮನತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದಿನ ತಮ್ಮ ಕನಸಿನ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅಳೀಮಾಡುವರು” ಎಂದು ಪ್ರಸಾದ ತನ್ನದೇ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಖಾರವನ್ನು ಸಾಗಿಸಿದ್ದನು.

ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ಸಮೃತಿಯ ಸೂಚನೆಯನ್ನಿತ್ತು ಮುಂದಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಒಳಗೆ ಹೋದರು.

“ಇದೇನು! ‘ಇಂದ್ರಾಣಿ’, ‘ಇನ್ನಿ’ ಈ ಶಬ್ದಗಳ ಮೇಲೆ ಉಪನಾಯಕವನ್ನೇ ಆರಂಭಿಸಿರುವೆಯಲ್ಲ. ಉತ್ತಮ ಉದ್ದೇಶ ಪರಿಣಾಮ ಇವುಗಳೇಕೊಂಡಿನಿಸ್ತು ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸಿರುವವಲ್ಲ. ನೀನೇನು ಇಂದ್ರಾಣಿಯ ಅಚ್ಚಮೆಚ್ಚಿನವನಾಗಿ ಆ ಹೆಸರನ್ನು ಜಪಮಾಡುವ ಇಚ್ಛಿಯಿದ್ದವನಂತೆ ರಗಳಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿರುವೆಯಲ್ಲ. ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ನಿನ್ನ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಅಳೀದಾರು” ಎಂದು ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಕೆಣರೆದನು.

“ನನಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಮಧುರ ಪ್ರಪಂಚ ಮರುಳುವಾಡಿತ್ತಲ್ಲದೆ, ಅವರ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ನಾನೇಶದ ಒಂದು ‘ಇನ್ನಿ’ ಯಂಥ ವಿಷಯ ಮಾತ್ರ ಮಧುರವಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ.”

ರವಿವಾರ ಸಂತೇಗಾಗಿ ಬಂದ ಬಂಡಿ, ಮಿಶ್ರರು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಇಳಹೊತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಡೆದು ಬರುವರೆಂಬ ವಾರ್ತೆಯೊಡನೆ ಮುಂದೆ ಹೋಯಿತು. ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಪ್ಪನವರನೇನ್ನು ಇಗೊಂಡು ಸಾಯಂಕಾಲ ಜಿ ಘಂಟಿಗೆ ಹೊರಟು ಸೂರ್ಯಾಸ್ತವಾದ ಒಂದು ತಾಸಿನ ನಂತರ ಮಿಶ್ರಮಂಡಳಿಯು ಮಧುವಯ್ಯ ನವರ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ಪಡೆಯಿತು.

ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಹೊರ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ನಡುವೆ ಗುಡಾರದ ಮೇಲೊಂದು ತಿವಾಸಿಯನ್ನು ಹಾಸಿ ನೆಲದಿಂಬಿಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಮಧ್ಯ-ವರ್ತುಳದ ಸುತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಬಹಿಮುರ್ಚಿ ದುಂಡು ಕಂಸಗಳು. ಕಂಸಗಳ ನಡುವೆ ದಾರಿಗಳು. ಕಂಸಗಳ ಒಳಬದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಪಾತಿ. ಪಾತಿಯಲ್ಲಿ ಪತಿಯೋಂದಿಗೆ ಕನಸು ಕಾಣುವ ಸತಿಯಂತೆ ನೀಳವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿಸಿದ ಮದರಂಗಿಯ ಗಡಕ್ಕೆ ಅಂಟಿದ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಲು ಮುದ್ದಿಸುವ ಮರುಕವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯ ರಾಣಿ ತೂಗಿ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮತ್ತೊಂದರಲ್ಲಿ ಮದವೇರಿ ಬೆಳೆದ ಗುಲಾಬಿ “ಮುಟ್ಟೀಯಾ, ಕಚ್ಚೇನು!” ಎಂಬ ನಲಿವಿನಲ್ಲಿತ್ತು. ಇನ್ನೊಂದು ಪಾತಿಯಲ್ಲಿ ಕರಿಬೇವು ಮಡಿಯಿಂದ ಓರಣವಾಗಿ ನೀಂತಿತ್ತು. ಅಂಗಳ ನಿಷ್ಪತ್ಸಾರಣೆಯಿಂದ ಪಡಸಾಲೆಯಂತೆ ನಿಷ್ಪತ್ಸಾರಿತ್ತು. ಕಣದ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂಡಿಯ ನಿಲ್ಲಾಣ. ಮನೆಯ ಹಿಂಬದಿಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ದನಗಳ ಕೊರಡಿ. ಮನೆಯ ಬಲಬದಿಗೆ ಸೇದುವ ಬಾವಿ. ಕ್ರಿಕಣದ ಸುತ್ತು ಹೊರಬದಿಗೆ ಜಾಲಿಯ ಮುಳ್ಳು ನೆಟ್ಟು, ಒಳಮೈಯಲ್ಲಿ ದಟ್ಟವಾಗಿ ಮದರಂಗಿ ಕಣಗಳಿಗಳನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಲಿಂಬಿಯ ಗಡಗಳನ್ನೂ ಹಚ್ಚಿ ಅದನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿಸಿದ್ದರು.

ಮನೆಯ ಎದುರಿಗೆ ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನ ಬೇಲಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜನಬಳಕೆಯ ಬಾಗಿಲುದಾರಿ, ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶಾಲವಾದ ಬಂಡಿಯ ಜಾಡಿನ ‘ರಾಡು’ ದಾರಿ. ಸುತ್ತು ಓರಣವಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುವ ಈ ಎಲ್ಲ ಆಚ್ಚಕಟ್ಟಪ್ಪತನವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೋಡಿ ಮುಗಿಸುವ ವರೆಗೆ ಒಮ್ಮೆ ನೆಟ್ಟ ನೋಟ ಕದಲುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಎರಡೂ ಬದಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಯ ಹಾಸುಗಲ್ಲಾಗಳು ಯಾವ ಮೇಲು ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಬಯಸಡಷ್ಟು ಶುಚಿಯಾಗಿದ್ದವು.

ದಾರಿಯ ದಣಿವು ತೀರಿದ ನಂತರ ಎಲ್ಲರೂ ಉಂಟಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಸಾಂಘಿಗಯ್ಯನವರು ಆತಿಥೀಯದಲ್ಲಿ ವಾದಕ್ಕನಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ನೀಂತರು. ಪ್ರಷಾದ, “ನಾಲ್ಕು ಜನಜಂಗಮರ ಮೂರು ಜನ ಭಕ್ತರ ಅನ್ನ ಸಂತರ್ಪಣೆಯ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಸುಪುತ್ರಿಯ ಜನನ ಲಾಭಪ್ರದವಾಗಲಿ” ಎಂದು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ನುಡಿದು ವಾದಕ್ಕನೆಡೆ ಮುಗುಳ್ಳಿಗೆಯನ್ನು ಬೀರಿ ಮುದ್ದಣ್ಣನನ್ನು ನೋಡಿ ತತ್ತು ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಕಿದನು.

“ ಸುಮ್ಮನೆ ಉಟಿನಾಡು, ತಮ್ಮ. ಅಗಲೇ ಆರಂಭಿಸಿದೆಯಲ್ಲ.” ಮಧುವಯ್ಯನವರಿಗೆ ಸಂಚಂಡಯ್ಯನವರು, “ ನಿಮ್ಮ ಮೊನ್ನೆಗ ಜಾಣನಲ್ಲವೇನು? ಹರಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಬಯಕೆಯಿದೆ ನೋಡಿರಿ. ಸೊಸೆಯನ್ನ ಆವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ” ಎಂದು ಮಾತಿಗೆ ಕಳಿ ತಂದರು. ಆದಕ್ಕೆ ಸಾವಳಿಗಂಟ್ಯನವರು “ ಹರಕೆಯಲ್ಲ, ಬಯಕೆಯಲ್ಲ. ವರ್ಷಕೊನ್ನಮೈ, ಉರಿಗೆ ಬಾಡಿ ಇದ್ದ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಡಿ ಕಾಡಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನೆದುರಿಗ ನಿಲ್ಲುವದು ಕಷ್ಟ. ಅಣ್ಣಿನಿಗೆ ಇಸ್ತು ಬಿಸಿ ಹತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಯೂದರೂ ಕೆವಿ ಹಿಂಡಿ ನೀರು ಕುಡಿಸುವ ಒಬ್ಬ ಪುಟ್ಟಾತ್ತುಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಟ್ಟರೆ ಗಂಟುಹಾಕಿ ನಾವೂ ಹಂಗಿಸಿ ತೀರಿಸುತ್ತೇನೆ, ನೋಡಿರಿ” ಎಂದು ಆಳಿಯನನ್ನು ನೋಡಿ ಸಕ್ಕರು. ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ತಾಟು ಬರಿದಾಗಿದ್ದವು. ಅಜ್ಞಂದಿರು ಸಪ್ನಾಳದಿಂದ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಪ್ರಸಾದನಿಗೆ ಗೆಲುವಿನ ನಗರೋಗ ತುತ್ತು ಸುಂಗುವದನ್ನು ತೊಂದರೆಗಿಡಿಸಿತು. ಉಟಿನಾಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದು ಆ ಪೂತು ಈ ಮಾತು ಆಡಿ ನಿದ್ರೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾದರು. ಬೆಳ್ಳಂಗಳು ಮನೆಯನ್ನೂ ಮನೆಯ ಸುತ್ತುಮುತ್ತನ್ನೂ ಬಂದು ಕಿನ್ನರಸ್ವಪ್ಪದಿಂದ ಮುಕ್ಕಿತು.

ಮರುದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಾವುಕಾರರ ಕಣದ ಮನೆಯ ಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸಾದನೂ ಸಂಚಂಡಯ್ಯನವರೂ ಸಾವುಕಾರರೊಡನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಇತ್ತು ಉರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮನೆತನದ ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳ ಜಗತ ದೀಪ್ರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದು ಚಿಕ್ಕ ಸಾವುಕಾರರ ಕೈಮೀರಹೋಗಿತ್ತು. ಚಿಕ್ಕ ಸಾವುಕಾರರು ಅಣ್ಣನ್ನ ಬಳಿ ಬಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಒಂದು ಬದಿಗೆ ಕುಳಿತರು. ಹಣ್ಣ ಹಣ್ಣ ಮುದುಕ ಸಾವುಕಾರಂಗೆ ನನುಸ್ಕರಿಸಿ ದೂರ ನಿಂತನು. ಸಾವುಕಾರರು “ ಇವೇ ಜಗಳಂಗಳು ನೋಡಿರಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳ್.. ಈ ತಂಟಿ ತಗಾದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಹಳ್ಳ ಹಾಳಾಗಿದ್ದುದು. ಏನು ವಾಡುವುದು ಹೇಳಿರಿ. ಮುದುಕ, ಸೊಸೆ, ಮಗ. ಈ ಮಾವರು ಕೂಡಿ ನಡೆಯುವದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಮಗಾಂಧಿ, ಅಜ್ಞ, ಹಂದುಸ್ತಾನವೆಲ್ಲ ಒಂದಾಗಬೇಕು ಆನ್ನತ್ತಾನೆ. ಕಾಶಿಯ ವರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ. ಈ ಒಗಟು ಬಡಿಸಿರಿ” ಎಂದರು

ಇನ್ನೂ ಮಾತು ಮುಗಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. “ ಪುಟ್ಟಾತ್ತರು ಮಹಾರಾಜಾರು.

ಕಾಶಿ ಮುಟ್ಟಿದ ಪಾದ ಕೊಡಿ ಬುದ್ದಿ” ಎಂದು ಮುದುಕ ತಡವಿಸುತ್ತ ಬಂದು ಅಡಿಗಿರಿದ. “ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಲಿ ಏಳು ಆಜ್ಞ. ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಲಿ ಎಂದು ಸಾವು ದೇವರನ್ನೇ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವವರೇ ನಾವೇನೂ ದೇವರ ನೋಮ್ಮುಕ್ಕೆಳ್ಳಿ. ನಿನೇನೂ ಆಲದ ಮರದ ರಸಬೀರಲ್ಲ. ನೆಮ್ಮು ಹೊಳ್ಳು ಮಕ್ಕಳು ಕಾಶಿಗಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲು ತವರೂರು ಎಂದು ಹಾಡಿ ಹಾಡಿ ಬೀಸುತ್ತಾರೆ. ಸೇನರಿಯದ್ದೆ? ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ತಿಳಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕೆ ಪಡೆಯಬಾರದೇಕೆ? ಆತನು ನಿನ್ನ ಮಗನಲ್ಲವನೆ? ನಿನಗೆ ಆತನು ಎರಡು ಬಗೆಯುವದುಂಟಿ? ಬಗೆದರೂ ಎಷ್ಟುದಿನ? ತಲೆ ಯೋಳಗಿನ ತಿಮಿರು ಇಳಿಯುವವರಿಗೆ ಅಲ್ಲವೆ? ನಿನ್ನ ಅವರೊಳಗೆ ಬಡಿದಾಟ ಬಂದದ್ದು ನಿನು ಹೊಳ್ಳಿ ಹಣವನ್ನು ಆವರು ಬಳಸಿದ್ದ ಕ್ಷೇತ್ರವೆ? ನಿನು ಇನ್ನೂ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಇಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಆವನ ಮುಖಕ್ಕೆ ಎಸೆದು ಬಾ. ಆವನೇನು ಮುದುಕನಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಾಣುವದಿಲ್ಲವೆ? ಆವನ ಮಕ್ಕಳು ಆವನಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವರು. ಬಾ. ನನ್ನ ಉರಿಗೆ ಹೋಗೋಣ. ಸಾಯುವ ವರಿಗೆ ಕಾಪಾಡುತ್ತೀನೆ. ಇಗೋರ್, ಹಿಡಿ ಕೈ ಮೇಲೆ ಕೈ” ಎಂದು ನಂಜುಂಡಯ್ಯ ನವರು ಇಳಿದು ಹೋಗಿಯೇ ಚಿಟ್ಟರು. “ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ನನಗೆ ಸಾಕು ಸ್ವಾಮಿ. ನಿಮ್ಮ ಈ ಧೈಯರ್ವಾಂದು ನನಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲು. ಚಿಕ್ಕ ಸಾವುಕಾರರೇ, ನನ್ನ ಮಂಚದ ಕೆಳಗೆ ಇನ್ನೂ ಇದೆ. ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆವನಿಗೆ ಉಣಿ ಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರಿ. ಇಗೋರ್ ಮನೆಯ ಬೀಗದ ಕೈ. ಆವನ ಮನೆ ಆವನಿಗಿರಲಿ. ನನಗೆ ಜಗತ್ತು ಇದೆ. ಬಂದು ದಿನ ಬಿದ್ದ ಹೋಗುವ ಮೂಳನಿಗೆ ದೇವರು ಈ ಆಶೆ ಏಕೆ ಹಚ್ಚಿದ್ದನೋ ಏನೋ!” ಎಂದು ಬೀಗದ ಕೈ ಬಿಸಾಟಿ, ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೋಯಿಸಿ ಕಣದ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದನು. ಆವನ ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಸುಟ್ಟದ ತ್ಯಾಗವಿತ್ತು. ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲದ ಕಂಪು ಆವನ ಬಾಗಿದ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅಲ್ಳಾಕಿಕ ಕಳಿಯನ್ನು ತಂದಿರಿಸಿತ್ತು.

ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ತಡೆ ಹಿಡಿದ ದುಃಖವನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹಿ, ಹಿಡಿ ತಂಡ ಯನ್ನು ತಡೆಯಲೆಂದು ಮಗನು ನುಗ್ಗಿದನು. ಭರದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಂಬಿದ್ದ ಕೈ ಎಡವಿ ಮುದುಕನ ಮುಂದೆ ದೊಪ್ಪನೇ ಬಿದ್ದನು. ಮಿಸುಕಲಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರೂ

‘ಆಯೋ’ ಎಂದು ಓಡಿಬಂದು ಸೋಡಿದರು. ನಿಶ್ಚೀಷಿತ. ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ಎದೆ ಮುಷ್ಟಿನೋಡಿ ಹಿಂದೆ ಶರಿದರು. ನೀರು ತರಲು ಪ್ರಸಾದ ಓಡಿದ್ದನು. ಸೊಸೆಯು ಬಂಹು, ಕೆರಳಿದ ಕಾಳಯಂತೆ “ಆಯಿತೇ? ಬಯಸಿದಂತೆ ಆಯಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು. ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ವಾತ್ರ ಈ ಬಂಡ ಬಾಳುವೆ. ಬೀಗದ ಕೈ ಕೈಬಿಡುವದಾದರೆ ಈ ವೈರಾಗ್ಯ. ಸೋಡಿರಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳೇ. ನನ್ನನ್ನ ಮಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಣುತ್ತದ್ದ ನಮ್ಮ ವಾವ ನೆರೆಯವರ ವಾತು ಕೇಳಿ ನನ್ನನ್ನ ಕಂಡರೆ ಸೇರಿದಂತಾದನು. ಈ ಮುದುಕನಿಂದ ನೆರೆಯವರಿಗೆ ಸಾಲವು ಬೇಕಿತ್ತು. ಈ ಆಟಿ ಹೂಡಿದರು. ನಾನೇ ಆ ದುಡ್ಡ ತೆಗೆಯಿಸಿ ಬೇರೊಂದೆಡೆ ಇರಿಸಿದವರು. ನಮಗೇನು ಅದನ್ನು ಕದ್ದು ನುಂಗಿ ನಮ್ಮ ವಾವನನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹಾರಿ ಲೋಲಾಡುವ ಆಶೆಯಿದ್ದಳ್ಲ. ಸಣ್ಣ ಸಾವುಕಾರರ ಕೂಡ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿಸಿದೆನು. ತನ್ನ ಹೆಸರಿಸಿಂದಾದರೂ ಹೊಲ ಹಿಡಿಯಲು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ದುಡಿಯ ಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದು ದಾರಿ ಬೇಕಿತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಮುಖ ಒಬ್ಬರು ಸೋಡಿ ಕೊಂಡು ನನ್ನ ಗಂಡನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ನರೇ ಆರಿಸುವದೇನಿ? ಕುಳತು ಉಂಡರೆ ಇವನ ಕುಡಿಕೆ ಹೊನ್ನು ಸಾಲಬಹುದೋ? ಹೇಳಿರಿ ನನ್ನ ತಪ್ಪಿ ಇದ್ದರೆ. ಕೆರಿ ಕೆಂಚನ್ನ ನನ್ನನ್ನ ಕರಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ನಾವೇನು ಹೆಂಗಸರು ತಲೆಮಾಸಿದವರು ತಲೆವಾರಿಸಿಂದ” ಎಂದು ಆಭಿಪ್ರಾಯಿಸಿದಳು. ಆಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಗನು ಉಪಚಾರದಿಂದ ಎದ್ದು ಕುಳಿತ್ತದ್ದನು. “ನನ್ನ ತಾಯಿ, ಬಿಜ್ಞ ಈ ಮೊದಲೇ ವಾತಾಟಿದ್ದರೆ ಈ ಗತಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತೇ? ನಡೆ ತಾಯಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಣ್ಣ ಕೂಸಿನಂತೆ ಇರುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನೀವು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಯಾವ ದಾರಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಆಗಲಿ, ಒಟ್ಟು ನೀವು ಸುಖವಾಗಿದ್ದರೆ ಆಯಿತಲ್ಲ. ನಾನೂ ಆದನ್ನೇ ಕಂಡು ಕಣ್ಣಮುಷ್ಟಿ ಬೇಕಿನ್ನುತ್ತೇನೆ,” ಎಂದು ಮುದುಕ ಮಗನನ್ನೂ ಸೊಸೆಯನ್ನೂ ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಬಂದು ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಹಣೆಯಿಟ್ಟು ಹೋದನು.

“ಏನು ನಾಟಿಕ ವಾಡಿಬಿಟ್ಟರಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿಯವರು!” ಎಂದು ಸಾವು ಕಾರರು ಉದ್ದಾರ ತೆಗೆದರು. “ಭಾವನಾಪ್ರಧಾನರು ನಮ್ಮ ಜನ. ನಾಟಿಕ ಬೇಕೆಬೇಕು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ. ಬಣ್ಣ ಬಳಿಡುಕೊಂಡು ರಂಗಭೂಮಿಯ

ಮೇಲೆ ಬರುವ ಜನಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು. ಅಂತೆಯೇ ಗಾಂಧಿಯವರು ನಾಟಕ ಹೂಡಿಲ್ಲವೆ? ಶಿನ್ನರಲೋಕ, ರಾಕ್ಷಸಲೋಕ, ನಮ್ಮ ಜನಗಳಿಗೆ ಇವೇ ಎರಡು ಸ್ವಾಧೀನ. ಮತ್ತೆಲೋಕದ ಹಗಲು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ಹಗಲು ದೀವಟಿಗೆ ಹಿಡಿಯುವ ಚಟ್ಟ ಬಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ವಿವೇಕ ವಿಚಾರಗಳು ಶುದ್ಧ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಮಾಲಿಕ ನಾಟ್ಯನುದಿಲ್ಲ. ಭಾವನಾವೇಶವ ಹೊದಿಕೆ ಆಗಕ್ಕೆ. ನಮ್ಮ ಜನರು ಆರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರೆ ಇಂಥ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಯವಾಗುವುದು.

ಆ ಮೂವರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಈ ಸೊಸೆಯ ಲೋಕ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳು ಬೆರಗುಗೊಳಿಸಿದವು. ನಮ್ಮ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಈ ವಿವೇಕವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾವೂ ಯಾವುದೊಂದು ತಪ್ಪಲಿನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಲೆದು ಶಿನ್ನರು (ಮನುಷ್ಯರೋ?) ಆಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಚಿತ್ತ ಬಂದತ್ತ ಸುತ್ತಿ ಸುಳಿದು, “ಎಲೆ ಗಿಳಿಗಳಿರಾ, ಎಲೆ ಮರಗಳಿರಾ” ಎಂದು ಆಲಾಪನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಸಿರು ಬಳಸಿಹೆಚ್ಚಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಇಂದು ಆ ತಾಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಭವಿತವನ್ನೀ ದಲ್ಲಿ ಆತೆ ಅಂಕುರಿಸಿದೆ. ಸುಶ್ರೀತ ನಮ್ಮ ತರುಣೀಯರು ಶಿನ್ನರ ಲೋಕವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮಂತ ಮನೆತನದ ಅರ್ಥಮಧ್ರ ಸುಶ್ರೀತ ಗೃಹಿಣಿಯರು ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮರೆತು, ಶಿವಶರಣಿ ‘ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ’ಯ ‘ಕೀರ್ತನ’ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ತಳೆಯುವುದನ್ನು ಶೋರಿಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಶ್ರೀಮಂತರೂ ಸುಶ್ರೀತರೂ ಇಂದಿ ನಾಡಿನ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯವಿತ್ತರೆ ನಾವು ಮತ್ತೆಲೋಕದ ಆಮರ ಅಂತಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಲಿಯಬಹುದು.” ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ಬದಿಗೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಆಕಳ ಕರುವಿನ ಮೈ ನೀವುವದರಲ್ಲಿ ಆವೇಶವನ್ನು ಇಂಧಿಸಿದರು.

ಅಲ್ಲಿಂದ ಮನಗೆ ಮರಳಿದಾಗ ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರೂ ಪ್ರಸಾದನೂ ಚಂದ್ರಕಾಂತನ ನೂತನ ರಹಸ್ಯ ವ್ಯಾಸಂಗದ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಪಡೆದರು. ಚಂದ್ರಕಾಂತನು ಮಧುವಯ್ಯನವರ ಸಿಟೀಲು ನುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಪ್ರಸಾದನ ಆಚ್ಚರಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ “ನಿನು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋದಾಗ ನಾನು ಬೆಳಗಾಂವಿಗೆ ಹೋಗಿ ಇಂದನ್ನು ವ್ಯಾಸಂಗನಾಡಿದೆನು. ಗುರುಮುಖದಲ್ಲಿ ಮೋದಲು ನನ್ನದನ್ನು ಆಸಿ ಆವರ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವೆನು” ಎಂದು

ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಹೇಳಿದನು. ಸಂಗೀತ ಸಾಗಿತು. ತಬಲದ್ವಾಂದಿರ ಕೊನೆಯು ‘ಸಮ್ಮು’ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿತು. ವರಾದಕ್ಕು ಬೆದರಿ ಹಾಲಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಓಡಿದಳು. ಹಾಲು ಉಕ್ಕುವುದರಲ್ಲಿತ್ತು.

ಕೊನೆಯ ತೀಡುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವರಾಧುಯರು ಬರುವದಾದರೆ ಈ ಸೆಳಿತೆದಿಂದ ಎಂದು ಮಧುವಯ್ಯನವರು ಸಿಟ್ಟೇಲು ಎತ್ತಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಹೊಯಿತದಲ್ಲಿ ತೀರತೆರನಾದ ತರಂಗಗಳನ್ನು ತೇಲಿಸಿ ಕೆಳಗಿರಿಸಿದರು. ಆವರ ದೇಹ ಕಂಪಿ ಸುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರಸಾದ ಅಜ್ಞನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ನೋಟ ಅವರ ಕಲಾಪೌರ್ಣಿಸಿನೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದಲ್ಲ. ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ನೇನೆಡು ಬೆಳ್ಳಿದ್ದು. ಅಜ್ಞನ ಮುಗುಳ್ಳಿಗೆ ಸೂಸುವ ವರೆಗೆ ಆ ನೋಟ ಕಡಲಲ್ಲಿ. ನಂತರ ಹಾಯವಾಗಿ ಉಸಿರಳೆದು ಪ್ರಸಾದನು ಒಳಗೆ ಹೋದನು.

“ನನ್ನ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಇಂದು ಏನೂ ಆಸಾವಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಅವನ ಆ ಕರುಣಾಪೂರಿತ ಅಂಜಿಕೆಯನ್ನು ನೀವು ಕಾಣಲಿಲ್ಲವೇ? ಈ ೨-೪ ವರ್ಷ ನನ್ನ ಬಾಳು ಅವನ ಪ್ರಗತಿಯಿಂದ ಉಳಿದುಬಂದಿದೆ. ಪರ ವಾತ್ತನು ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ತಾಳಿದಂತೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ದಿನ ತಾಳಲೆಂದು ನಾನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರೆ ನನಗೆ ಶಕ್ತಿಯ ಅಂಜಿಕೆಯಿಲ್ಲ. ಕರ್ತವ್ಯದ ಆನಂದವಿದೆ. ಮುದ್ದನಿಗೂ ಅಷ್ಟೇ” ಎಂದು ಮಧುವಯ್ಯನವರು ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರೊಂದಿಗೆ ಅಂಗಳದ ಬೆಳೆದಿಂಗಳಿಗೆ ಬಂದರು.

ಇದು ದಿನಗಳು ಇಂಥ ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ಘಟಿಸಿಗೆಳಿಂದ ಸಾಗಿದವು.

ಆರೇಮಲ್ಲಾ ಪುರದವರು ಶನಿವಾರ ಹುಟ್ಟಿವೆಯಾದರೂ ತಮ್ಮ ಹಾಗೂ ದನಕರುಗಳ ಆನುಕಾಲತೆಗಾಗಿ ಸೀಗೆ ಹುಟ್ಟಿವೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಬದಲು ಸೋಮವಾರ ಇಂ ನೆಯು ಆಕ್ರೋಬರಕ್ಕೆ ಮುಂದರಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಂತೆ ಮಿತ್ರಮಂಡಳಿಯು ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರ ಚೌಡಾನಪುರದ ಹೊಳೆಯೂಟಕ್ಕೆ ಶನಿವಾರ ನಸುಕಿನಲ್ಲಿ ಉ ಘಂಟಿಗೆ ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟಿತು. ಬೆಳಗಿನ ತಾತ್ಪೂತ್ರಿಕ ಹಸಿನೆ ಹಿಂಗಿಸಲು ಮಾದಕ್ಕು ಅಲ್ಲಿ ಉಪಹಾರವನ್ನು ಮುದ್ದಣ್ಣನ ವಶಕ್ಕೆ ಬಪ್ಪಿಸಿದಳು. “ಮುದ್ದಣ್ಣ, ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮುಗಿಯಿತೋ ಅಥವಾ ಸೀಗೆ ಹುಟ್ಟಿವೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಉಳಿದಿದೆಯೋ?” ಪ್ರಸಾದನ ಮಾತಿಗೆ ಒಳಗಿದ್ದ ಮಾದಕ್ಕು ಸಾವಳಗಯ್ಯನವರಿಗೆ “ಮದುವೆಗೆ ಉಳಿದಿದೆ, ಹುಟ್ಟಿವೆಗೆ

ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರಿ” ಎಂದು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದಳು. “ಹೇಳಿರಿ ಮಾವಾ, ಹೇಳಿರಿ. ಆಕಾಶವಾಡಿ ನುಡಿದು ನೆನಪು ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೆ?” ಎಲ್ಲರೂ ಹುಚ್ಚು ನಗೆ ನಕ್ಕರು. ಸಾವಳಿಗಯ್ಯನವರು “ಸುಮ್ಮನೆ ನಡೆ. ಕುಳಿತು ಮಲಗಿ ಏಳು. ಕಾಣಬೇ” ಎಂದರು.

ಆ ಫಂಟಿಯ ಮುಂಚಿ ಹೊಳೆಯ ದಂಡಿಯ ಮೇಲೆ ವಾವಿನ ತೋಷಿ ನೋಳಗೆ ಮುದ್ದಣ್ಣ ಬಂಡಿಯ ಕೊರಳು ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಚಳಿಗಾಲದ ಹೊಳೆ ತಾಯಿ ಒಡೆಲಿನಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಬಂದವರು ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. “ಪ್ರಷಾಸಾದೋದಯಾದಂಬಃ ಕುಂಭಯೋನೇಮರಹೋಜಸಃ” ಎಂಬ ರಥ್ಮಂ ವಂಶದೋಳಗಿನ ಆಗಸ್ತ್ಯೋದಯುದ ಶಾಳಿದಾಶನ ವಾತನ್ನು ಪ್ರಷಾದನು ಉಳಿದವರ ನೇನಿಗಿ ತಂದು “ನೀರು ನಿಕ್ಕಿಳಾಗುವ ಈ ಆಗಸ್ತ್ಯ ಉದಯದ ಕಾಲವು ಭಾದ್ರಪದ ಬಹುಳ ಸಪ್ತಮಿಯಿಂದು ರೂಢಿ ಗಣಿಸಿದ್ದರೂ, ಆ ದಿನವು ಶ್ರಾವಣವಾಸದಲ್ಲಿ ಬರುವದೆಂದು ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಇಂಗ್ರೇಜಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಸ್ಟ್ ಫೆಬ್ರುವರಿ ದಿನವಂತೆ ನಿಜವೆ?” ಎಂದನು. ನಂಜುಂಡಯ್ಯ ನವರು ಅಹುದೆಂದು “ಇಂದು ನಾವು ಆಚ್ಚಿಹಾರೀದ ಅಂರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಾಶರು. ನಿಸರ್ಗದ ಮುಂದರ ಆಗುಹೋಗುಗಳ ಸ್ವಾನುಭವದ ಸಂತಸವನ್ನು ಕಾಣಬೇ” ಎಂದರು.

ಎಲ್ಲರೂ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಗುಡಿಯ ಪೌಳಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. ಹೂಬಿಸಿಲು ಹಾಳು ಶಿಲ್ಪಕ್ಕೂ ಸೊಬಗು ನೀಡಿತ್ತು. ಮುಕ್ತೇಶ್ವರನ ದೇವಾಲಯದ ಕೆತ್ತನೆ ಶಿಲ್ಪಗಳ ರಸಿಕರನ್ನು ಮುಗ್ಧ ವಾಡಿತು. ಒಂದೇ ಆಚ್ಚಿಕಟ್ಟಿತನೆ ಒಂದೇ ನುಡಿಪು ಒಂದೇ ತೆರನಾದ ಮಿದು ಒಳಹೊರ ಸುಳಿಗಳು. ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತೇಶ್ವರನ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರತಿಮೆಗಳು. ಗಗನಕ್ಕೆ ಮುಖವೆತ್ತಿ ನಿಂತ ಗೋಪುರದ ಎಲ್ಲ ಬಹಿರಂಗ ವೈಭವವು ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಣಿಸಿತು. ಪೂರ್ವಜರ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ವಿರಾಮ ಸಮೃದ್ಧಿಗಳ ಫಲವಾದ ಆ ಶಿಲ್ಪ ಮಾಯಾ ಪ್ರಷಂಚವನ್ನು ಕಂಡು ಆವರಿಗೆ ಇಂದಿನ ಹೊಳೆಯ ಹೋರಾಟವು ಇಂಥ ಶಿಲ್ಪಸ್ವಾಗಿ ಬಿಡುವು ಕೊಡಬಹುದೇ ಎಂಬ ಮರುಕ ತುಂಬಿ ತಿನಿರು ಗಭ್ರಕ್ಕೆ ಅಡಿಯಿಟ್ಟಿರು. ಅಲ್ಲೇ ನಿದೆ? ಹಾಳು ಕತ್ತಲೆ. ಕವ್ಯಟಿಯೊಂದು ಕುರುಡು ಎರಗಿನಿಂದ ಸುಯ್ಯನೆ ಮೂಲೆಯಿಂದ ಮೂಲೆಗೆ ಹಾರಿತು.

ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿ ತೆರೆದರು. ನಿಷ್ಪಟ ಸೋಂಟಕ್ಕೆ ದೇವನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ನೇತ್ತಿಯ ವೇಲಿರುವ ಒಳಬಿತ್ತಿಯ ಚಿತ್ತಾರಗಳನ್ನು ಸೋಡಿ ಹೊರಬಂದು ದೇವನನ್ನು ಅರಸಿದರು. ಗುಡಿಯ ಹಿಂಬದಿ ಸೋಡೆಗೆ ಒರಗಿ ವೋಂಡಗೈ ಮುಕ್ಕೆ ಮೂಗಿನ ಮುಕ್ಕೆಶ್ವರ ಆಳಿತ್ತರವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಸೋಂಟದಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯದ ಮರುಕು ಮೂಡಿತು. ನಿತ್ಯ ಪೂಜಾ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ವಡೆಯುವ (ಮುಕ್ಕೆಶ್ವರನ) ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸುಣ್ಣ ದಿಂದ ಸಿಂಗರಿಸಿದ ಮಣಿನ ಚಿಕ್ಕ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದನು. ನೇತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರೂಡಿಯ ಭಕ್ತಿ ಅರ್ಪಿಸಿದ ಒಂದು ಹಾಳು ಹೂವಿನಿಂದ ಪ್ರತಿ ದೇವನು ನಿದಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಈ ಪತಿತ ಆಗ್ರಹನದ ಭಕ್ತಿಗೆ ಬೇಸತ್ತು, ಹೊಳೆಗೆ ಮುಖಮಾಡಿ ಉನ್ನತವಾದ ಪೌಳಿಯಿಂದ ಸುತ್ತು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೋಬಿನಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನರಾದರು.

ಮುದ್ದಣ್ಣನು ಬಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ ಬಿಸಿಲು ಏರಿಕೆಯಲ್ಲಿತ್ತು : “ಆಶ್ರೀಜದಲ್ಲಿ ಹೊನ್ನು ಕರಗುವ ಬಿಸಿಲು ಮಣ್ಣ ಕರಗುವ ಮಳೆ ಬನ್ನಿರಪ್ಪ. ಬಿಸಿಲೇರಿದರೆ ಉಟ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ ; ಮಳೆ ಬಂದರೆ ಉಟ ಸಾಗುವದಿಲ್ಲ.” “ಸ್ವಾತಿಯ ಕಸುವು ಮುರಿದಿ. ಅಂಜಕೆಯಿಲ್ಲ” ಎಂದು ನಂಜಂಡ ಯ್ಯಾನವರು ಅಂದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಹೊಳೆಗಿಳಿದು ನಿರಿನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಬಂದು ತಾಸು ವೈ ಹಗುರು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರು.

ಅಂಚೆಯ ಹಸುರಿನಲ್ಲಿ ವನಭೋಜನ ನಿದಾನವಾಗಿ ನಡೆಯಿತು. ಮುಗಿಸಿ ಮಾಮರದ ಸುಳಗಾಳಿಯ ತೋಸಿಗೆ ಹೋಗಿ ವಿರಾಮಿಸಿದರು. ವೈ ಮರೆಯಲ್ಲ. ನಂಜಂಡಯ್ಯಾನವರು ಇ ಘಂಟೆಗೆ ಹೊರಟು ದೇವರ—ಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಅಂದೇ ಇಂದ್ರಾಣಿಯ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದಿರುವದಲ್ಲವೇ ? ಎರಡು ಘಂಟೆಯ ಸಮಯ. ಜಂದ್ರ ಕಾಂತನ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಚೆನ್ನು ಮಲ್ಲಪ್ಪನವರು ಎದ್ದು ‘ಭಾವ’ ಹಾಕಿದರು. ಇಂಗಿತವು ಹೊಳೆದು ಎಲ್ಲರೂ ಶಟ್ಟನೆ ಎದ್ದು ಕುಳಿತರು. “ಇದಿಗ ಬಂದೆ” ಸೆಂದು ಪ್ರಸಾದ ಅಂಚೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಯ್ದು ಹೊಳೆಗೆ ಓಡಿದನು. ದಣ್ಣವು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಖ ತೋಳಿದುಕೊಂಡನು. ಮುಖವನ್ನೇ ರಸಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣ ತೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಏನೋ ಬಾಣದಂತೆ ಎರಿ ಹೊಳೆಯ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಸೀಳಿತು. ಧ್ಯಾನದ ಅರೆನಿಮಿವದಲ್ಲಿ ಚುಂಚೊಂದು ಮಾತ್ರ ಕಂಡಿತು.

ನಿಮಿವ ಕಳೆಯಲ್ಲ.. ತೀರೆಗಳನ್ನು ತಡೆದು ಮೇಲೆದ್ದಿತು ಹಕ್ಕೆ. ಜಾಲ ಗಾರನ ಹಕ್ಕೆ ಪಟಪಟನೆ ರೆಕ್ಕೆ ಬಡೆದು ನೀರೆಕೆಯುತ್ತೆ ಮೀನದೊಡನೆ ಗಗನಕ್ಕೆ ನೆಗೆಯಿತು. ಅದನ್ನೇ ನೋಡಿತ್ತು ಅರೆನಿಮಿವ ಕಳೆದು ಪರ್ವತ ಶ್ರೀಣಿಯ ನೀಲಸ್ವರ್ವದಿಂದ ಹೊಳಿಗೆ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ಹೊರಳುವದರಲ್ಲಿದ್ದ ನು. ಪುನಃ ಆದೇ ಹಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ತೇಲಿಬಂದು ಕೆಲಹೊತ್ತು ತೂಕದಿಂದ ಒಂದಂದ ನಿಂತು ಮೇಲಿನಿಂದ ಪ್ರವಾಹದ ಅಂತರಾಳವನ್ನೇ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿತು. ಆ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ, ತೂಕದಿಂದ ನಿಂತ ಆ ಬಂಗಿಯಲ್ಲಿ, ಪರಿಶ್ರಮದ ಆಯಾಸ ವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯಾಸಬಲದ ವಿಲಾಷವಿತ್ತು. ಸರ್ನೆ ಗರಿಗೂಡಿ ಬಾಣದ ಮೊನೆಯಂತೆ ಚುಂಚುವಾಡಿ, ಹಕ್ಕೆ ನದಿಯ ಆಳದಲ್ಲಿ ‘ಸುರಂಗ’ ಹೂಡಿಯಿತು. “ಆಹಾ!” ಎಂದು ಉಲ್ಪಾಸದಿಂದ ಬಂದು ಪ್ರಸಾದ ಗೆಳೆಯ ರನ್ನು ಕೂಡಿದನು.

“ಎಲ್ಲಿಂದ ಹಿಡಿದು ಈ ಸಂತಸವನ್ನು ತಂದಿಯವ್ವು? ” ಎಂದರು ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು. “ನದಿಯ ತೀರದಿ ನಿಂತು ನಿರುಕೆಸಿದೆ ಸಂತಸವ ತೀರೆಯ ಮೇಲಾಡಿ ತೇಲಿ ಎನ್ನ ಬಗೆಯೊಳು ಬಂದುದು.” ತನ್ನ ಹುದುಗಿದ ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿಗೆ ಒಳಗಾದ ಪರವಶತೆಗೆ ಅರೆನಿಮಿವದಲ್ಲಿ ನಾಚಿ ನಸುನಕ್ಕು ಪ್ರಸಾದ ನಡೆದ ಸಂಗೀತದ ಪ್ರಥಮ ಲಹರಿಗೆ ತಲೆದೂಗಿ ಕಂಠವನ್ನೇತ್ತಿದನು. ರಸಿಕವಾಗಿ ಆಧ್ಯ ತಾಸು ಹಾಡಿದನು. ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ಚಂದ್ರಕಾಂತನು ತೀಡಿ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ, ಪುಟ್ಟಪ್ಪನವರ ಭಾವಗೀತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿದನು. “ಸೋಗ ಸಾಗದೆ. ಇಂದು ನಿವ್ಯಾ ನೆಮ್ಮೆದಿಯ ಮಿತಹಿತವನ್ನು ಆಸುಭವಿಸಿದೆನು. ಹಾಡು ರಸಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊರಬರಲಿ.” ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ತಲೆ ದೂಗುತ್ತ ಕುಳಿತರು. ಮುದ್ದಣ್ಣ ತಾಗದೇನು? “ಹಿಗ್ಗಿ ನಿಯೆತಕೆ ಚೆಲು ವಿನ ಹಣ್ಣಿ? ಕಡೆಗೇ ರೂಪಿಗೆ ಗತಿ ಮಣ್ಣಿ! ” ಎಂದು ಪಲ್ಲವಿಯನ್ನು ಹಾಡಿದನು. ತಬಲದಣ್ಣಂದಿರು “ವಾಹವ್ಯಾ” ಎಂದು ರಂಗರಂಗತವಾದ ಬಾಜಿನಿಂದ ಕಳೆಯೇರಿಸಿದರು. ಹಾಡು ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಎರಡುಬಾರೆ ನಿರ್ಖಿಂದಿತು. ಕೊನೆಯ ಆಲಾವನೆ ಸವಿಯಾಗಿ ತೇಲುತ್ತಿತ್ತು.

“ನನ್ನ ಸಾ ಮೋರ್” ಎಂದು ಗ್ರಾಮ್ಯವಾಗಿ ತೋರಿಸಿನಾಚಿ ಬದಿ ಯಿಂದ ಜೋಡು ದಸಿಗಳು ತೂರಿಬಂದವು. ಅಲ್ಲಿ ಎಲೆಗಳ ಸಂದಿನೊಳಗಿಂದ

ಟೊಂಗೆಗಳ ಕವಲಿನೊಳಗಿಂದ ರವಿರಕ್ಕಿಗಳು ಸೂಸಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಮುಕ್ಕಾಯದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆರಸುವ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಮಾಯವಾಗಿ ಪುನಃ ಚಪ್ಪಾಳಿಗಳು ನಗೆಯಾಡಿದವು.

“ಮಂಗಗಳು ನೋಡು ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ಹುಡುಗರು. ಆದರೂ ಮಂಗೀಶನಂತೆ ಆಯತ ನೇಳಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಪ್ರವಾಸದ ನೇನವು ತಂದರು.” ಎಂದು ಏಳುತ್ತಲೇ ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರಿಗೆ ಗುಡಿಯ ಕಡೆಯಿಂದ ನೋಟಾರಿನ ಸಪ್ತಳ ಕೇಳಿಸಿತು. “ಹಾಂ! ಈ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯ ನೋಟಾರು!” ಎನ್ನುತ್ತ ತೋರಿಸಿನ ಹೊರಗೆ ಬಂದರು. “ಗ್ರಾಮಸುಧಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯ ನೋಟಾರು! ಇದೇನು!” ಎಂದು ಇನ್ನುಷ್ಟು ಹೊರಬಂದರು. ಹೀಂದೆ ನೋಡಿ ನಗುತ್ತ ಈವರು ಹುಡುಗಿಯರು ಓಡುತ್ತ ಪೋಳಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. “ಯಾರಿವರು?” ಎಂದು ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ಚಂದ್ರಕಾಂತನೊಡನೆ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಶೃಂಗವನ್ನೇ ಇಂದೆ ಪೋಳಿಯೋಳಿಗೆ ನುಗ್ಗಿ ದರು.

ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿಳುದು ಮುಖ ತೋಳಿದು ಬಂದು ಓಡಿ ಎದೆಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡ ಮಗಳ, ಆವಳ ಭುಜಕ್ಕೆ ಜೋತುಬಿದ್ದ ಅವಣೆಯ ಗಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ಮೃದುವಾಗಿ ಹಿಂಡಿ ಗೆಳತಿಯರನ್ನು ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. “ನೀವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬಂದಿರುವಿರಿ? ನನ್ನ ಪತ್ರವನ್ನು ಓದಿಲ್ಲವೇ? ನಾನು ಇದಿಗ ಹೊರಡುವವನಿದ್ದೆನು.”

“ನಿಮ್ಮ ಮಗಳಲ್ಲವೇ ನಾನು? ಇಂದು ಮುಂಜಾನೆ ಗಾಡಿಗೆ ಬಂದೆವು. ಆ ನೋಟಾರಿನವರಿಗೆ ಅಪ್ಪಯ್ಯನಿಂದ ತಾರು ಮಾಡಿಸಿದ್ದೆವು. ರಾಣಿಬಿದನೂರಿಗೆ ಬಂದ ನೋಟಾರು ನಿಲ್ಲಾಣದಲ್ಲಿ ಕಾಡಿತ್ತು. ಅಪ್ಪಯ್ಯನ ಪತ್ರದಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ನುಟ್ಟಿಸಿದೆ. ಆ ಬೈರಾಗಿಯ ಹಾಡಿನ ಮುಕ್ಕಾಯಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಗಾರ್ಮ್ಯ ಸಮೃತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಲು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಂದಿರುವೆವು ಅಲ್ಲವೇ?” ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೇ ತೋರಿಸಿನ ಮುಖಕ್ಕೆ ಬಂದರು.

ಗುಂಗಿಮಾವಿನ ಹೋಟಿಯೋಳಗಿಂದ ಗುಂಗಿಹೆಳ ಗುಂಯಿಗುಡುತ್ತ ಹೊರಬಿಳುವುದೆಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯಲ್ಲವೇ? ಆದರಂತೆ ಆ ಮಾವಿನ ತೋರಿಸಿನೊಳಗಿಂದ ಪ್ರಸಾದನು ರಕ್ಕಿಗೆ ಕಣ್ಣ ಕೆಳಗೆ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಮೃದು ಆಲಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಬಂದನು. “ಪ್ರಸಾದ!” ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರ

ಕರಿಗೆ ಆಲಾಪನೆಯ ‘ಆ’ ಎಂಬಬಾಯಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚದೆ ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ಕಟ್ಟಿತ್ತಿದನು. ನಾಲ್ಕು ಕಣ್ಣಗಳು ತಾಕಲಾಡಿದವು ಬಲಬದಿಗೆ. ನಾಲ್ಕು ಕಣ್ಣಗಳು ತಾಕಲಾಡಿದವು ಎಡಬದಿಗೆ. ಅಚ್ಚರಿ ಮೂಕವಾಗಿತ್ತು. ತೂಗುತ್ತಿದ್ದ ಹೊಂಗಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ತೂಗಿ ಬದಿಗೆ ಸರಿದನು. ಎಲ್ಲರೂ ಒಳಹೊಕ್ಕರು. ಓರಿಗಣ್ಣಗಳು ಮಾತ್ರ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಅರಸುತ್ತಿದ್ದವು.

ಉಂಟ ಮುಗಿಸಿ ಹೊರಟುಬಂದ ಗೆಳತಿಯರು ವನವಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು. ತೋರಿಸಿನಾಚಿಯ ಬದಿಯ ಹಷುರಿನ ಬಯಲಲ್ಲಿ ಉಂಟಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹೊಗಿ ನಿಲಾಸವಾಗಿ ಹರಿದ ಹೊಳೆಯ ಪೂರ್ವದ ತಾಣವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತರು. ಓರಿಗಣ್ಣಗಳ ಆಟವನ್ನು ಮುದ್ದಣ್ಣ ಅರಿಯದವನಂತೆ ಕಂಡು ಹಷ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಅಂದೇ ಸಂಜೇಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಮೇರಿಟಾರಿನಲ್ಲಿ ರಾಣಿಬಿದನೂರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಮರುದಿನ ಮುದ್ದಣ್ಣನ ಮಾತಿಗೆ ಬೆಲೆಯಿತ್ತು ಸಾಯಂಕಾಲ ಆತಿಥಿಗಳು ಆರೇಮಲ್ಲಾ ಪುರಕ್ಕೆ ಹೊರಟರು. ಈಗ ವಾತ್ರ, “ಕನಟ ನಾಟಕ ಸೂತ್ರಧಾರಿ” ಮುದ್ದಣ್ಣನು ‘ಮನಗಂಡು ಕಣಗಂಡು’ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿದನೆಂದು ಪ್ರಸಾದನಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಹೊಳೆಯಿತು. ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಗೆಹುಣ್ಣೆ ಮೆಯ ಛೆತಣ. ತೋರಿಕೆ : ಸಾಧನ. ‘ವಾಹವಾ’ ಎಂದನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ.

ಚೋಡದಾನಪುರದಿಂದ ಮರಳಿ ಬಂದ ಬಂಡಿ ಇಂದು ಮುಂಜಾನೆ ಮಧುವಯ್ಯನವರಿಗೆ ಮುದ್ದಣ್ಣನ ಮಾತನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸಿತ್ತು. ಅಂದು ಸಾಯಂಕಾಲ ಅಯ್ಯನವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗಡಿಬಿಡಿ. ಬರುವ ಗೆಳತಿಯರ ಸಂಭಾವನೆಗೆ ಸಾವುಕಾರರ ಹೆಣ್ಣಮಕ್ಕಳು ಬಂದಿರುವರು. ಒಳಗೆ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದ ಮುನ್ನವೇ ಬಂದಿತು. ಆವರಿಚಿತ ಕನ್ಯೆಯರಿಗಿತ್ತ ಆಜ್ಞನ ಆಪೂರ್ವ ಸ್ವಾಗತ ಪ್ರಸಾದನಿಗೆ ಆನಂದವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. ಆದರೆ ಇದರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಾರದಿಂದ ಮುನ್ನಡಿಯಾಗಿ ಆಜ್ಞನು ಇವರೀರಿಸನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತುಕತೆ ಬಳಸಿರಬಹುದಾದ್ದುವಿಕೊಡುವು ಸುಳಿದು ಅಚ್ಚರಿ ಇಣಿಕೆತು. ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು ಮೆಲ್ಲನೆ ಬಲಿಯತ್ತಿರುವದು ಆವನ ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಾರದಿರಲ್ಲ. ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಇದು ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೊಂದು ಪಾತ್ರ

ಧರಿಸಿರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಕೆಂದು ಹೊಳೆಯದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಕ್ಕನ ನಗೆಗಳು ಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಇಮ್ಮುಡಿಯಾಗಿ ಪುಟಕೊಟ್ಟವು. ತನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಾಂಭೀರ್ಯ ಈ ಎರಡು ದಿನಗಳ ಹರುಹದ ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಉಪ್ಪಿಬೆರಸದಿರಲೆಂದು ತಾನೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಹರುಹದ ಬಳಗದಲ್ಲಿ ಒಂದಾದನು. ಆವ್ನಿಂದ ಆನನರಿಯಂತೆ ಫಟೆಸಿದ ಒಂದು ಸನ್ನಿಹಿತ ಗೆಳತಿಯರ ಸಂಕೋಚನೆ ಉಟ್ಟದ ಸಮಯವು ಬರುವದ ರೋಳಗಾಗಿ ಕಳಜಿ ಆವರ ಕುತ್ತಾಹಲವು ಆರಳುವಂತೆ ಮಾಡಿತು.

ಸಾವುಕಾರರ ಮನೆಯವರೊಡನೆ ಮಾತಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತ ಗೆಳತಿಯಿಗೆ ಅಡುಗೆಯ ಮನೆಯಿಂದ ವರಿಚಿತ ಗಂಡುದನಿ ಕೇಳಿಬಂತು. ಇಂದ್ರಾಣಿ ಇಂಗ್ರೇಜಿಯಲ್ಲಿ ಆಪಣೆಗೆ ಸಲಹೆಯಿತ್ತುಳು. ಆಪಣೆ ಆಡಿಯಿಟ್ಟುಳು. ಇಂದ್ರಾಣಿಯೂ ನುಸುಳಿದಳು. ಆವರನ್ನು ಕಂಡು ಸಾವುಕಾರರ ಮನೆಯವರೂ ಅರಗಾದರು. ಪಾತ್ರದಾರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಸುಳವು ಹತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಶಿವಪ್ರಸಾದರು ಮಾದಕ್ಕನ ನೆರವಿಗೆ ನಿಂತು ಉದ್ದಿನ ವಡಿಗಳನ್ನು ಕರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. “ಏನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಅಯ್ಯನವರೆ? ಬೆಂದು ಹೊತ್ತಿ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿವೆ. ಹಾಗೆ ತಿರುವಿ ತಿರುವಿ ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತಿರಲ್ಲ. ತೆಗೆದು ಬುಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಿರಿ, ಏನಾದರೂ ದೋರೆಯಬೇಕೆಂದರೆ.” ವಾದಕ್ಕ ತಮ್ಮನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಳು. “ಅಹುದಲ್ಲ. ನೆನವು ಹಾಂಬಟ್ಟಿತು ನೋಡಕ್ಕು” ಎಂದು ಪ್ರಸಾದನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದನು.

“ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಂ ಹೋಗತ್ತು ಅಯ್ಯನವರೇ ನೆನಪು, ಪಡಸಾಲಿಗೇನು?” ಎಂದಳು. ಅರವೆ ಸುಟ್ಟಿ ವಾಸನೆ ಬಂದು ಪ್ರಸಾದನು ಸುತ್ತು ನೋಡಿ ಬಾಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟನು. ಮಾರುತ್ತರ ದೋರೆತ್ತದ್ದಕ್ಕೆ ಹರ್ವಹೊಂದಿದನು.

“ಹಾಂ! ನನ್ನ ದಿರಲಿ. ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಎಂಕೂ ಇಲ್ಲ. ಸಿನ್ನದೆಲ್ಲಿಗೆ ಹಾರಿತ್ತು ನೆನಪು? ಸಾವಳಿಗ ಮಾವನ ಕಡಿಗೇನು? ಬಾಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಗಾಂಗಿ ಹಾಕುವದು ಬಿಟ್ಟು ಹಿಸಿ ಆರಿವೆ ಹಾಕಿದ್ದೀರೂ? ಮಾವನನ್ನು ಕರಿಯಲೇನು? ಮಾವಾ! ಮಾವಾ!” “ಏನೇಂದು?” ಸಾವಳಿಗಯ್ಯನವರು ಧಾವಿಸಿ ಬಂದರು. ಪ್ರೇಕ್ಷಕ ಮಹಿಳಾ ಸಮಾಹವೆಲ್ಲ ಗೊಳ್ಳಿದಿತು. ಬೆಳದಿಂಗಳನ ದುಂಡು ಮಂಟಪದಿಂದ ಆಜ್ಞಾಂವಿರು ಬಂದರು. ಮಗ ವೊಮ್ಮುಗ ಸೋನೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕಕ್ಷಾಭಿಕ್ಕೆಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು “ಏನಿಂದೋ ಇದು?” ಎಂದು

ಕೇಳಿ ತಿಳದುಕೊಂಡು ಹೊರಗಿಸಿಂದ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಕರೆತಂದು ನಗಿಗಡಲನಲ್ಲಿ ದೂಡಿದರು.

ತೋಟ್ಟಿಲೊಳಗಿದ್ದ ಶರಚ್ಚಂದ್ರನು ಎಚ್ಚತ್ತು ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಬಯಸಿದ ನಂತರನೇ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ತೆರಳಿದು. ಈ ಎಲ್ಲ ಹಾಸ್ಯಮಂಥನವನ್ನೇ ಬೀಸಿದ ಮೇಹಿನಿಯರು ಮಾತ್ರ ಈ ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ವಿರಾವುಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯಿಲಿಸಿದರು ಉಟ್ಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪೇಚು ತಲೆ ಎತ್ತುಬಹುದೆಂಬ ಹೆದರಿಕೆಯು ಪ್ರಸಾದನ ಬಾಯಿಗೆ ಬೀಗ ಹಾಕಿತ್ತು. ಆ ರಾತ್ರಿ ಹೇಮಂತ ಮತ್ತುವಿನ ಹಿಮಾಂಶು ಕಣದ ಮನೆಯನ್ನು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಆಕಾಲಿಕವಾದ ಮಾಯಾವರಣ ವಿಲಾಸ ದಿಂದ ಹೊದಿಸಿದನು.

ಮರುದಿನ ನಸುರಿನಲ್ಲಿ ಬಾವಿಯ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಏನೋ ಉಲಿವು ಅಗಂತೆ ಭಾಸವಾಗಿ ಇಂದಾಗಿ ಆಲಿಸಿದಳು. ಅದೇ ಧ್ವನಿ. ಮೆಲ್ಲನೆದ್ದು ಕಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖವಿಟ್ಟಳು. ಆಪ್ರಾಣ ಉಡುಪಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಪ್ರಸಾದನ ಮೃಕಟ್ಟನ್ನು ಅದೇ ನೊದಲು ಅವಳು ನೋಡಿದು. ಅಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಅವಳಿಗೆ ಪರಿಚಯವಿದ್ದ ಪ್ರಸಾದನ್ನೇಂದರೆ ಅಸಾಧಾರಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಸ್ನೇಹಿತ, ಪ್ರೇಮವೇರಾಗಿ, ಕಲಕಂಠ. ಎಗದೋ ಸಹ ಪ್ರವಾಸಿಯಾಗಿ ತೋಳು ಮಂಜುಗಟ್ಟಿವಂತೆ ಹಿಡಿದವನೆಂದು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಳಯದೆ ಉಳದ ನೆನಪಿನ ಸರಪಳಿಯ ಒಂದು ಗೊಣಿನ ಮಾಯಾವಿ. ಆದರೆ ಅವನ ದೇಹ ಸಂಪತ್ತು ಅವಳಿಗೆ ಅಪರಿಚಿತ. ಪೂರ್ಣ ಅಳೆಯುವ ಭರದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಗಳು ಕೂಡಿದವು. ಅವು ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಓದುವ ಉತ್ಸಕತೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಲಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಸಾಧಕವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಜೋಡು ಆತಿಥೀಯದ ಪ್ರಮಾದಕ್ಕೆ ಅಂಜಿ ಹಿಂದೆಗೆಯುವದರಲ್ಲಿತ್ತು. ಇನ್ನೊಂದು ಅಭಿಮಾನದ ನೆನಹಿನಿಂದ ಹಿಂದೆಗೆಯಿತು. ಪ್ರಸಾದನು ನೀರು ತರುವುದನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದನು. ಉಳಿದ ಆತಿಥಿಗಳಿಲ್ಲರು ಸ್ವಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ ಚಂದ್ರಕಾಂತನು ಅವರೊಡನೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿನು.

“ನವ್ಯ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಅವಳ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಆದರವಿದೆ. ಇನ್ನೊ ಕಂಡೇನೋ ಕಾಣಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಪ್ರೇಮ ಚಿಗುರಿಲ್ಲ. ಅವಕಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊ

ಮುಗ್ಗಿ ಚಿನ್ನಾಟ ಮಾಯವಾಗಿ ಬಯಕೆಗೆ ದಾರಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೂ ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು ಆದರ, ಅವನ ಜೀವನವನ್ನು ಒಳಹೊಕ್ಕು ನೋಡುವ ಕುಕೂಹಲ ಹುಟ್ಟಿವೆ. ಅಂತೆಯೇ ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ಮಗಳ ಚಿನ್ನಾಟಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ರಂಗಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಯ್ದಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದೆ ಪ್ರಸಾದನು ಜೀವನ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಗಿಸುವುದಾದರೆ ಆವರ ಮಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಸಂತಸ ಪಡೆಯಬಹುದೇ? ಇವೇ ಮೋದಲಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಂದೆಯು ಮಾಡದೆ ಇನ್ನಾರು ಮಾಡುವದು? ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿ ವಂತ. ಅತಿ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಮನುಷ್ಯ ನಂಜುಂಡಯ್ಯ. ಏನೇ ಆಗಲಿ. ಸಂಗರ್ಯನೋಲುಮೆಯಲ್ಲವೇ? ನಮ್ಮದೇಶ್ಯ ನಾವು ಮಾಡುವಾ. ಬಾ.” ಮಧುವಯ್ಯನವರು ಮುದ್ದಣ್ಣನನ್ನು ತಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮುಂದಿನ ಸಿದ್ಧಿ ತೆಗೆ ಮಾಡಕ್ಕನ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಹೋದರು.

ಹೋಂಬಿಸಿಲು ತೋಟಕ್ಕೆ ಶೋಭಿಯ ಮೇಲು ಮುಸುಕನ್ನೆ ತೆಗೆತ್ತು. ಗುಡ್ಡದ ಓರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ತೋಟ ಆರಿಗಳ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಒರಿದ ತಾಯಿಯ ಮೋಲೆಯ ಮಣ್ಣವ ಮಗುವಿನಂತೆ ತನ್ನ ಹಮುಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಡಿಸಿತ್ತು.

ಕಣದ ಮನೆಯಿಂದ ಹೋರಟಿ ಬಳಗವು ತೋಟದ ಹೋರಬದಿಯ ಕಾಲುದಾರಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. “ಹೋ! ಹೋ!” ಎಂಬ ರಾಗಪಲ್ಲವಿ ತರಂಗ ತರಂಗವಾಗಿ ಕೆವಿಗಳಿಗೆ ತಟ್ಟಿತು. ತಟ್ಟನೆ ನಿಂತು ಆಲಿಸಿ ಬಳಗವು ಮೆಲ್ಲಿನೆ ಮುಂದರಿಯಿತು. ಪ್ರಸಾದ ತನ್ನ ಬದುಕಿನ ಸದಗರದಲ್ಲಿದ್ದನು. ಕಷ್ಟಲಿ ನಿರುದುಂಬಿ ಮೇಲೆ ಬರುವಾಗ ಎಳಿಯುವ ಮಿಣಿಯ ಮೇಲೆ ತೂಗುತ್ತ ಕುಳಿತು ತನ್ನ ಹಾಡಿನಿಂದ ಹೋರಿಗಳನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ತಿರುಗಿ ಮಿಣಿಯನ್ನು ನೋಗದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಷ್ಟಲಿಯ ಒಳ ಎಳಿಕ್ಕೆವರಿ ಸಾಗಿ ಬರುವಾಗ “ಹೋ....ಹೋ....ಹೋ!” ಗಳ ರಾಗಮಾಲಿ ತೆರೆಯನ್ನೆ ಬಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮುಂದು ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿಯ ವರೆಗೂ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಇದೇ ಉಲ್ಲಾಸವಿತ್ತು. ಕೊನೆಗೆ ನಿರು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ ಆಳು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡದೆ ತೋಟದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ನೋಡಹತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಬದುಕಿಗೆ ತಡೆ ಬಂತು. ಈ ಬಾರಿ ವಾತ್ರ ಬದುಕಿನ ಆಭಿಮಾನವು ಬಳಗವನ್ನು ನಗೆಯಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸಿತ್ತು. “ಚಂಡೂ! ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರನ್ನು ಆ ಬಾಳಿಯ ವನಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು. ಇನ್ನೀರಿಂದ ಬಾರಿಗೆ ಮುಗಿಸಿ ಬರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದನು ಪ್ರಸಾದ.

ಎಲ್ಲರೂ ಚಂದ್ರಕಾಂತನೊಡನೆ ಹೋದರು. ಗೆಳತಿಯರು ಮಾತ್ರ ನಿಂತಲ್ಲಿಂದ ಕದಲಲ್ಲಿ. ಬಾಳೆಯ ವನದಿಂದ ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು “ಏ ಇಂದ್ರಾಣಿ ಆಪಣೆ” ಎಂದು ಕೂಗಿದಾಗ ಪ್ರಸಾದನಿಗೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅರಿವು. ಆಪಣೆ ಇಂದ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕರೆಯುವ ನಟನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಇಂದ್ರಾಣಿ “ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರಿಗೆ ಬಾಳೆಯ ವನಕ್ಕೆ ಪೈತಣ. ನಿನಗಲ್ಲಿಯದು ನಿಲ್ಲು !” ಎಂದು ಮುನಿಸು ತೋರಿದಳು. ಪ್ರಸಾದ ಕಪ್ಪಲಿಯ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಚಂದ್ರನನ್ನು ಕೂಗಿ “ಬಾಳೆಯ ವನಕ್ಕೆ ಆತಿಧಿಗಳಿಲ್ಲರನ್ನೂ ಸ್ವಾಗತಿಸುವ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು” ಎಂದು ಹೆಂಗಳಿಯರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ನಟನೆಯ ಹುಬ್ಬಿಗಳನ್ನೇ ರಿಹಿದನು. ಇಂದ್ರಾಣಿಯ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಎಳೆಯುತ್ತ ಆಪಣೆ ಕೆಲಿಕಿಲಿ ನಕ್ಕು ಚಂದ್ರಕಾಂತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದಳು. ಇಂದ್ರಾಣಿ ಕೈ ಬಿಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಯಾರೂ ಕಾಣಿದಂತೆ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕಹೆಂಟಿಯನ್ನು ಆಯ್ದು ಕೊಂಡಳು. ಪ್ರಸಾದನು ತೆಗೆನಲ್ಲಿ ಮಿಳಿಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಹೊರಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಮೇಲಿನಿಂದ ಹೆಂಟಿ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಹಿಂದೆ ಬಿಧ್ಯು ಮಣ್ಣ ಅಂಗಿಯೊಳಗೆ ಸೇರಿತು. ಸರಸರನೇ ಮಿಳಿಯೊಂದಿಗೆ ಮೇಲೆ ಬಂದು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಇಂದ್ರಾಣಿ ಗೆಳತಿಯನ್ನು ಕೂಡಲು ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ. ಹಿಂದೆ ಹೊರಳಿದಾಗ ಕುಲುಕುಲು ಕಣ್ಣ ತೆರೀದ ಬಾಯಿ ಮಾತ್ರ ಅವಳ ನಗುವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದೆ. ಮುಂದಿನವರಿಗೆ ತಿಳಿಯ ಬಾರದೆಂದು ನಗುವಿನ ಸದ್ದು ಆಡಗಿದೆ. ಕಪ್ಪಲಿಯ ಕುಣಿಗಾಗಿ ಬಾಗಲು ಹೆಂಟಿಗಾಗಿಯೇ ಬಾಗಿದನೆಂದು ತಿಳಿದು ಇಂದ್ರಾಣಿ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡಿದೆ ರಭಸದಿಂದ ಓಡಿ ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರಿಗೆ ತಿಕ್ಕೆ ಹಾಯ್ದು ಳು. ಅವಳ ಆ ರಭಸ ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಚ್ಚರಿಯಾಯಿತು. ಬೆನ್ನುಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಹರಿಣದಂತೆ ಇಂದ್ರಾಣಿಯು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ತೋಳ್ಳಿರೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಎದೆಗೊತ್ತಿದ ಮಗಳ ತಲೆಯನ್ನು ನೀವಿ ಗದ್ದವನ್ನೆತ್ತಿದಾಗ ಕೆಂಪಡರಿದ ಅವಳ ಮುಖ ನಿಸು ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿತ್ತು. ಆಳು ಸುಳಬಾಳಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಗಳನ್ನು ತಂದಿರಿಸಿ ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರಕಾಂತನನ್ನು ಅಮ್ಮನವರು ಕರೆಯುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ ಹೋದನು.

ಗೆಳಿಯಿಂಗೆ ಸೂರ್ಯದೇವನು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿದ್ದನು. ಹೊಂಗಿರಣಗಳು ಇವರ ಜೆಲ್ಲಾಟಿಂದ ತೂರಿಬಂದ ತುಷಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಮನ ಬಿಲ್ಲಿನ ಸಪ್ತವರಣ

ಗಳನ್ನು ಅನಂತಾನಂತವಾಗಿ ಮೂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. “ಚೀಗ ಬರಬಾರದೆ? ನಿಮ್ಮ ಆಟ ಸಾಕು.” ಮುದ್ದಣ್ಣನ ಕರೆಗೆ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಮಿಶ್ರರು ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಹತ್ತು ಹೆಚ್ಚೆ. ಜೋಳದ ನಿಲುವಿನಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಿಯ ತೊಡಕಿನಲ್ಲಿ ತೊಗರಿಯ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಗಿ ಬನ್ನಿಯ ಬಯಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಗೆಳತಿಯರ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಹೊಸ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬಂದ ಕೌತುವಿತ್ತು. ಅಂದಿನ ಹಳ್ಳಿಯ ಉಬಟದಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಟಿಯ ಸಂತುಷ್ಟಿಯಿತ್ತು. ತುಟಿಯ ಮೇಲೆ ಕರಗುವ ಬಿಸ್ತುತ್ತು ಗಳ ಹುರುಳಿಲ್ಲಿ “ನಯ-ನಾಜೂಕು” ಗಳ ರಾಜ್ಯ ಈ ಒರಟ್ಟಿ ಸಂತುಷ್ಟಿಯ ಲೋಕ ಇವುಗಳ ಮಹಡಂತರವು ಗೆಳತಿಯರು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬಿದು ತುತ್ತಿಗೊಮ್ಮೆ ಮಿಕೆಮಿಕಿ ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿ ಮೂಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಪ್ರಸಾದರು ಮುಖ್ಯ ಗುಂಪನ್ನು ಚಿಟ್ಟು ಎರಡು ಮೂರು ಸಾಲುಗಳಾಚೆ ಇಳಿದನಿಯಲ್ಲಿ ವಾತಾಡುತ್ತ ಉಬಟವನ್ನು ಸಾಗಿಸಿದ್ದರು. ಜೋಳದ ನಿಲುವು ಗಾಳಿಗೆ ತೂಗಿದಾಗ ವಾತ್ರ ಆಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಇರುವವರ ನಯನ ಸಂಪರ್ಕ. ಉಬಟ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡಿನ ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಾತುಕತೆ ನಡೆದವು. ವಾದಕ್ಕನೆ ಮಗು ಅಪಕ್ರಯ ಕೆಂದುಟಿಗಳೊಡನೆ ತಂಟಿ ತೆಗೆದು ಆಡುತ್ತಿತ್ತು. ರಾತ್ರಿ ಯಾರೂ ಉಬಟವಾಡಲು ಒಪ್ಪದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಇಳಹೊತ್ತು ವಾಡಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಹೋದರು. ಮುದ್ದಣ್ಣ ನೋಡನೆ ಪ್ರಸಾದ ಹಿಂದುಳಿದನು.

ಚೆಳ್ಳಂಗಳನಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ತೋಟದಿಂದ ಬಂದಾಗ ಹಿಟ್ಟೇಲು ತಬಲಗಳ ಮೇಳ ಆರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಮೆಲ್ಲನೆ ಬಂದು ಮೂಲೆಹಿಡಿದು ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಬಂದಾದರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ವಾದಕ್ಕನಿಗೆ ಬಂದು ಕೆವಿಚೋಧೆಯಾಗಿ ಮುದ್ದಣ್ಣನಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿ ಮುಂದರಿಯಿತು. ಆಗಲೇ ಈ ಆಟ ತನ್ನ ಸುತ್ತು ಇರಬಹುದೆಂದು ಗೃಹಿಸಿದ ಪ್ರಸಾದನ ವಿಚಾರವನ್ನು ಚಂದ್ರಕಾಂತನ ತೀಡುವಿಕೆ ಭದ್ರವಾಡಿತು. ಹೊಸ ಹಾದಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಆಜ್ಞಂದಿರು ‘ಇದೇನು?’ ಎಂದರು. “ಹೊನ್ನೆ ಹೊಳೆಯ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಭಾವಗಿತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿದ್ದೇನು. ಅದನ್ನು ತೀಡುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಇವರೇಕ ಕೊಂಕಣ ಸುತ್ತ ಹೈಲಾರಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು. ನೇರವಾಗಿ ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ನಾನು ಹಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಕಾನಡಾ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹಿಂದುಸಾಫಾನೀ ಚೀಜನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ತಲೆದೂಗುವಂತೆ ಹಾಡಿ ಹಾಗೆಯೇ ಭೀರವಿ

ಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಮುಗಿಸಿದನು. ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಬಯಸಿದ ಹಾಸ್ಯ ಹಿಂದಾಯಿತು.

ಮರುದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಟ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಇಲಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೊರಡುವುದಕ್ಕೆ ಸವಾರ ಬಂಡಿಯು ಹೊಡಿ ನೀಂತಿತ್ತು. ಪ್ರಸಾದ ಅಜ್ಞ ನೋಡನೆ ಪಡೆಸಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದನು. ನಂಜಂಡಯ್ಯನವರು ಮಗಳಾಂದಿಗೆ ಮಾಡಕ್ಕನ ಬಗಲಲ್ಲಿದ್ದ ಶರಚ್ಚಂದ್ರನ ಮುದ್ದಾಟದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅಜ್ಞಂದಿರು ಹೊರಬಂದು ನಂಜಾಂಡಯ್ಯನವರೊಡನೆ ಕಣದ ಬಾಗಲಿಗೆ ಹೆ..ರಟರು. ಇಂದ್ರಾಣಿಯೂ ಹೊರಡಲನುವಾಗಿ ಮಗುವಿನ ಎಡಗಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ದಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ‘ಮಾಡಕ್ಕ’ ಎನ್ನುತ್ತ ಪ್ರಸಾದ ಹೊರಬಂದನು. ಇಂದ್ರಾಣಿ ಸರಿದು ನಿಂತಳು. ಪ್ರಸಾದ ಆಳಯನ ಆಪ್ತಣ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮುದ್ದಿಡಲು ಬಾಗಿ ಎಡಗಲ್ಲಕ್ಕೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿದಳು. ಮಾಡಕ್ಕ ‘ಹಾಂ ! ’ಎಂದಳು. “ ಈ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಆಗಲೇ ಏಸಲು ಮುರಿದಿದೆ” ಎಂದು ಇಂದ್ರಾಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಳು. “ ಹೀಗೋರೆ ? ” ಎಂದು ಬಲದ ಗಲ್ಲವನ್ನು ಮುದ್ದಿಟ್ಟು, ಸರುನೆ ಎಡಗಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ತುಟಿಯಿಟ್ಟು, ವಾದಕ್ಕನು ಇಟ್ಟ ಹಿಂಡಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೇಮದ ಪೆಟ್ಟನ್ನು ತುರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಓಡಿದನು. ಮಾಡಕ್ಕನ ನಷ್ಟನಗೆಗೆ ಇಂದ್ರಾಣಿಯ ಮುಖವು ಬಣ್ಣಾವೇರಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಸೌಹಾದರ್ ಕೊನರಂಡಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿ ತೀಂದು ಆನಂದಭರಿತಳಾಗಿ ವಾಡಕ್ಕನು ಇಂದ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಗೆಳತಿಯಂತೆ ತಬ್ಬಿಟ್ಟಳು. ದೂರದಿಂದಲೇ ಕಂಡ ಅವಕ್ಷೇತ್ರೀಯಾ ಓಡಿಬಂದು ಕೂಡಿದಳು. ಈ ತ್ರೇವೇಣಿ ಸಂಗಮದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಶರಚ್ಚಂದ್ರನು ಕಣ್ಣ ರಳಿಸಿ ನೋಡಿ ಒಂದು ಮುಖದಿಂದ ಒಂದು ಮುಖಕ್ಕೆ ತನ್ನ ನೋಟವನ್ನು ಹಾರಿಸಿ, ತನ್ನ ಅಚ್ಚರಿಯಿಂದ ಅವರನ್ನು ನಗಿಸಿ ತಾನೂ ನಲಿದು ಬಂದವರಿಗೆ ಬೀಳಿಕ್ಕಿಟ್ಟಿಟ್ಟಿನ್ನು.

## ೯

ರೋರ್ ನೆಯ ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨ ೨೦೧೨ ರ ವರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪಂದ್ಯಾಟಗಳು ನಡೆದವು. ಕೊನೆಯ ವರ್ಷದ ಬಿ. ಎ. ಅಭ್ಯಾಸದ ಗಡಿಬಿಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾವರ್ಷಿಕ ತೆಯಂತೆ ಪ್ರಸಾದನು ಓಟ-ಜಿಗಿಂಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪಂದ್ಯಾಟ (Hurdles) ದಲ್ಲಿ ಭಾಗ ವಹಿಸಿ ನೋಡಲಿನವನಾಗಿ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ತಂಡನು.

ಗಳಿಂ ಬಂದು ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಪ್ರಸಾದರು ಗೆಳತಿಯಿರಿಗೆ ‘ ಈನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು.’ ಒಮ್ಮೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಯಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ‘ ಮೈ ತೊಳೆದ ಹೋಂ ’ ಯಾದರು. ಆದೇ ಮಾಚ್ ಕೊನೆಯ ದಿನ ಶನಿವಾರ ಧಾರವಾಡದ ರೀಗಲ್ ಚಿತ್ರ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಐವರು ಉತ್ಸವದಿಯಿಂದ “ Good Bye Mr. Chips ” ಎಂಬ ಎನ್ನು. ಜಿ. ಎನ್ನು. ಕಂಪನಿಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸೋಡಲು ಬಂದಿದ್ದರು. ಐವರಿಗೂ ಈ ದಿನ ಒಂದಿಲೊಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ನಿಗ್ಧ ಭಾವವು ಆವರಿಸಿ ಪರಸ್ಪರ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಬಾಧೆ ಬಾರದಂತೆ ಜಾಗರೂಕ ರಾಗಿ ಐವರಿಗೂ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಹುಶಃ ತಾವು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಕಳೆದ ಮಧುರ ಬಾಂಧವ್ಯಕ್ಕೆ ಪರಿಸಿತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹೊರತಾಗ ಬಹು ದೇಂಬ ಮಿಡುಕು ಈ ಸ್ನಿಗ್ಧ ಸ್ವೇಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು.

‘ ಬ್ಲೂಕಾಫ್ಫಿಲ್ಡ್ ಶಾಲೆ ’ಯು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಒಂದು ಕರುತಾಜನೆಕ ಕಳೆ. ಸರಳ ರಸಿಕತೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮುಗ್ಧ ಮಾಡಿತು. ರಾಬಟ್ ಡೋನಾಟನೂ ಗ್ರೇಆರ ಗಾರ್ಡನ್‌ಲೂ ಆಭಿನಯಿಸಿದ ಮಹಾಚಿತ್ರ ಐವರಿಗೂ ಎಹೊರ್ ದಿನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟ ಕರೆಯಿತು. ಒಟ್ಟು ಅದೇ ಚಿತ್ರದ. ಮೂರು ಆಟಗಳನ್ನು ಸೋಡಿದರು. ಆದಿತ್ಯವಾರ ಎರಡನೆಯ ಆಟವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗ ಇಂದೂಜೆ ಯಾವ ಮೋದಲಿನ ಸಂಕೊಚ ಬಿಗುವು ತಲ್ಲಿದೆ ಪ್ರಸಾದ ಸೋಡನೆ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಸಿ ಚಿತ್ರದ ಸಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಕಸ್ಮಾತ್ ಬದಿಗಿದ್ದ ಮೂವರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಪ್ರಸಾದನ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಎಳೆದಿದ್ದರೆ ಅವನ ಮುಂಗ್ಯೆಯನ್ನು ಅಲುಗಿಸಿ ತನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಎಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವರಡಣೆಯು ಹಾವಭಾವಕ್ಕುನುಗುಣವಾಗಿ ಇತ್ತಿದ್ದ ಕೈ ಒನ್ನೊಮ್ಮೆ ಎಳೆಯುವ ಹವಣಕೆಯ ಆವಳ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮಾತ್ರ ಭರದಲ್ಲಿ ಇದರ ಪರಿವೆಯೇ ಅವರಿಗೆ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಮನೆಯು ಸಮಿಧಿ ಸಿದಂತೆ ಮಾತಿನ ಭರಹ ಹಚ್ಚಾಯಿತು. ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ವಾಗಿ ವಾದವನ್ನು ಜೂಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಮನಬಿಂಬಿಸುವ ಪರಿಣಾಮಕಾರಕ ಮಾತುಗಳು ಬಲಿತವು. ಪ್ರಸಾದನೂಬ್ಜನೆ ನಾಲ್ಕುರನ್ನೂ ಎದುರಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಅವರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಇವರಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಜಂಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತ ಬರುವಾಗ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ನಿಂತು ಮಾತುಮುಗಿಸಿ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮೆಲ್ಲನೇ ಮೂವರು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದರು. ಒಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಅಂತರ. ಎರಡು ಹೆಚ್ಚೆ. ಮೂರು, ನಾಲ್ಕು....ಹತ್ತು. ಮಾತಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಸಾದಸಿಗೂ ಇಂದ್ರಾಣಿಗೂ ಆಗ ಆರಿವು. ಆದರೆ ಆವರೂ ಇವರಂತೆಯೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೆ ಸಡೆದಿದ್ದರು. ಉದ್ದೀಶದ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಆವಸರದ ತಪ್ಪು ತಡೆ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಪ್ರಸಾದ ಗ್ರಹಿಸದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ಅವನ ಆವೇಶ ಆರಿತು. ಮುಂದೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಲನುವಾದನು. ಇಂದ್ರಾಣಿ ಕೈ ಹಿಡಿದು ತಡೆದಳು. “ಆದೇಕೆ ಆವಸರ? ಇದರಲ್ಲಿ ಆವರ ಒಳಸಂಚಾ ಇದೆಯೆಂದು ನಿಮಗೆ ಆನಿಸಿತೋ? ಇದ್ದರೇನು? ನಮ್ಮ ಆಪ್ಯಯ್ಯ ನನ್ನ ಬಲವು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಲು ಹವಣಿಸುವಂತಿದೆ. ಇರಲಿ. ಶರಳ ಮಾತುಕತೆಯಾಡಲು ನೀವು ಏಕೆ ಹಿಂಜರಿಯುವದು? ಆಪಣೆಯ ಅಣ್ಣ ನನ್ನೊಡನೆ ಹರಟಿ ಹೊಡಿ ಯಲು ಹಾತೊರಿಯುವನು. ನೀವು ಮಾತ್ರ ಇಪ್ಪು ದಿನದ ಪರಿಚಯ ಸ್ಥಿರದ್ದು ಇಪ್ಪು ಬಾಂಧವ್ಯ ಬೆಳೆದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಆಪ್ಪು ದೂರ ಸಿಡಿಯುವಿರಿ. ಅದೇನೋ ಈ ದಿನ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ಮಾತಾಡಿದಿರಿ. ನನಗೆ ಬಹಳ ಆನಂದವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮನೆತನದ ಶೀಲಕ್ಕೆ ಭಂಗತಾರದ ಎಂಥ ಮಾತುಕತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನನಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆ. ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಮುಗಿಯು ವದರೊಳಗಾಗಿ ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದನ್ನೇಲ್ಲ ತಿಳಿಯಲಿಟ್ಟಿಸುವೆನು. ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ನನ್ನ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡುವ ಆಭಿಲಾಷೆ ಆಪ್ಯಯ್ಯನಿಗೆ ಇದ್ದಂತೆ ತೋರುವದು. ಆವಸರದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾನೂ ನಮ್ಮ ತಂಡೆಯ ವರೂ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರಿತು ಆವರು ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಸುಮ್ಮ ನಿರುವರು. ನನಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಹಸರವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಆನಂದ ದೊರೆಯುವ ದನ್ನು ನೀವು ಬಲ್ಲಿರಿ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೇರವಾಗುವ ವಪ್ಪು ನಾನು ವ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕವಾಗಿಲ್ಲ. ನನ್ನವರು ನನ್ನನ್ನು ಇನ್ನೂ ಮಗುವಿನಂತೆ ನಾಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಆಟಪಾಟಿಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಡುವ ವಪ್ಪು ನೀವು ತಾಳ್ಳಿಯನ್ನು ವಹಿಸುವದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲೆಂದು ನನಗೆ ತೋರಿದೆ. ವಹಿಸಿದರೂ ಆದು ನಿಮಗೆ ನೋವು ತರುವಂತಹದು. ಇದಲ್ಲದೆ ಇಂದು ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಮನೆತನಕ್ಕೂ ನಮ್ಮ ಮನೆತನಕ್ಕೂ ಇರುವ ಅಂತರಕ್ಕೆ ಸೇತುವೇ ಹಾರಿ ಸಾಗಬೇಕಾಗುವದು. ಆ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಈ ಅನುಭವ ಸಾಲದು

ಎಂದನಿಸುವದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಎಂದೋ ನಿಮ್ಮವಳಾಗುತ್ತಿದ್ದೇನು.”

ಇಂದ್ರಾಜೀಯ ಮಾತು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಬದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಸಾದನ ಮುಖವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದಳು. ಮಾರುತ್ತ ರವು ಬಾರದುದನ್ನು ಕಂಡು “ಆದೇಕೆ! ಸುಮ್ಮನೆ ಸಾಗಿದೆಯಲ್ಲ ರಥ? ನಾನು ಇನ್ನು ಚಿಕ್ಕಿ ಮಾತನಾಡಿದರೂ ನೀವು ಒಂದು ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಈ ಹೊನ್ನ ನನಗೆ ಸರಿಬರುವದಿಲ್ಲ. ಕೇಳಿಸಿತೋ ಮಹಾಶಯ?” ಎಂದಳು. ಮುಂದಿನವರು ಬಹು ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದರು. “ಇಂದಿನ ಈ ನಿಮ್ಮ ಬಿಚ್ಚುಮಾತಿಗೆ ನಾನು ಸಿದ್ಧಿನಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಸೂಕ್ತ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಾವರ ಚಿಂತನೆಯಿಲ್ಲದೆ ನನಗೆ ಮಾತಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀವು ನಮ್ಮೂರಿಗೆ ಬಂದಾಗ ನನಗೆ ಹಿರಿಯರ ಆಭಿಲಾಷೆ ಸೂಚಕವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಂದು, ಆದೂ ನಿಮ್ಮಿಂದ, ಈ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಬರುವದೆಂದು ನಾನು ಗ್ರಹಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೆ ನಾನು ನಿರುತ್ತರನಾದೆನು. ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನೀವು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿನೇಕದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದೀರಿ. ನನ್ನ ಆಜ್ಞ-ಮುದ್ರಣ ಆ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ನಿಮ್ಮ ಈ ಸುಧಾರಿಸಿದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ ಮಹದಂತರವೆಂದು ನಾನು ಎಂದೋ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅಂತೆಯೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಯಾವ ಸಾಹಸಕ್ಕೂ ಕ್ಯಾಹಾರೆಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ನೀವೂ ನಿಮ್ಮ ಗೆಳತಿಯರೂ ನನ್ನನ್ನು ಆಪೂರ್ವವಾದ ಸ್ವೇಹದಿಂದ ಕಂಡಿರುವಿರಿ. ಆದಕ್ಕೆ ನಾನು ಚಿರಪುಣಿ. ಇದೇ ವಾತ್ಸಲ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಭರವಸೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಕಾರ್ಯಾರ್ಥವಾಗಿ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಬೀಳೊಳ್ಳುವ ಕಾಲ ಬಂದಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮಾವ-ಮುದ್ರಣ ರ ಸಾಗುವಳಿಯಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಬೆರೆತು ದುಡಿಯುವ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ದುಡಿದು ಆಜ್ಞಾನಿಗೂ ಮುದ್ರಣ ನಿಗೂ ಆನಂದವನ್ನು ತರುವ ಕರ್ತವ್ಯ ನನ್ನೇ ದುರು ಇದೆ. ನನ್ನ ಪರಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಂದಲೂ ಅಗಲುವ ಕರಿಣ ವ್ರತ ಎದುರಾಗಿದೆ. ನನ್ನೀ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸುಖವಿದೆ. ಅನ್ಯ ಸಾಹಸದ ಬಯಕೆಗೆ ನನಗೆ ವಿರಾಮವಿಲ್ಲ. ಇಂದು ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರಕ್ಕೂ ನನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೂ ಮೇಳವಿಸಿದೆ. ಸಣ್ಣ ಮುಕ್ಕಳಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಕೂಡಿ ಆಡಿದ್ದೇನೆ: ಇನ್ನು ಬೆಳೆದ ಪ್ರಾಧರಂತೆ ಅಗಲಿ ನೇನೆಯುವದಲ್ಲವೇ? ” ಪ್ರಸಾದ ಮಾತು ಮುಗಿಸಿ ಸರಷರನೆ ಸಾಗಿದನು.

ಇಂದ್ರಾಣಿ ಅರ್ಥ ಓಡುತ್ತೆ ಬಂದು ಕೂಡಿದಳು : “ಪ್ರಸಾದ ! ನೀವು ನನ್ನೊಂದ ಏನೂ ಬಯಸುವದಿಲ್ಲವೇ ? ”

“ಇಷ್ಟು ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನೇ ನೀವು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಈ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಬಗಿರಿಸಿ ನಾನು ಪನಾದರೂ ನಿಮ್ಮೊಂದ ಬಯಸಬೇಕಿಲ್ಲವೇ ? ನಿಮ್ಮೊಂದ ನನಗೆ ದೋರೆಯುವಂಥದು ಈ ಮರ್ಯಾದೆಗಿಂತ ಏಗಿಲಾದು ಇನ್ನೇನಿದೆ ? ನೀವು ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ನನ್ನವರೆಲ್ಲ ನನ್ನನ್ನು ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಿಂದೇ ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ನನ್ನ ಸುಕೃತವಲ್ಲವೇ ? ಬಿನ್ನಿ. ಅವರು ಆಗಲೇ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ಕಾಯ್ದಿದ್ದಾರೆ.” ಪ್ರಸಾದನು ಇಂದ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ಕರೆದೊಯ್ದನು. ಕಾಷಾ ವಾಚಾ ಮನಸಾ ಉದ್ದೇಹಿಸಿದ ಈ ಶೀತಲ ಮರ್ಯಾದ ಅವಳನ್ನು ನಡುಗಿಸಿತು : “ಪ್ರಸಾದ ! ನಾನು ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕವಳು. ನೀವು ವಿಚಾರಮಾಡಿ ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳದೆ ನನ್ನೊಂದಲೇ ಈ ಮಾತ್ರಾಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿರುವಿರಿ ನನಗೆ ಆದೇಕೋರಿ ನನ್ನ ನಿರ್ಧಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಅಂಜಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯವಾಗಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲದಪ್ಪ ಆದರವಿದೆ. ಈ ಆದರ ನನ್ನ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆಂಬತ್ತೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಲಶಾಲಿ ಇದ್ದುದು ನನಗೆ ಇದೀಗ ಕಂಡುಬರಹತ್ತಿದೆ. ನನಗೆ ಅವಕಾಶ ವಿತ್ತು ನೀವು ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಕ್ಯೇ ಹಾಕಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಈ ವರೆಗಿನ ಪರಸ್ಪರ ಸ್ನೇಹಾಂಕುರವಾಗಿ ಇದೊಂದು ಮಾತ್ರ ಪಾಲಿಸುವಿರಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದೇನೆ.” ಪ್ರಸಾದನ ಕ್ಯೇ ಹಿಡಿದು ಇಂದ್ರಾಣಿ ಆಶಾಪೂರ್ಣವಾದ ನೋಟವನ್ನು ಬೀರಿದಳು.

“ಇಂದ್ರಾಣಿಯವರೇ ! ನಾನು ನಂಬಿರುವ ವಿಧಿ ದೈವರೀಂದರೆ ನನ್ನ ಸುತ್ತು ಲಿಡುವ ಪ್ರಪಂಚ. ನನ್ನ ಆಕ್ರೂ-ಮಾವರಿಗಿಂತಲೂ ಎಷ್ಟೋ ಪಾಲು ಆಧಿಕವಾಗಿ ನನ್ನ ಆಜ್ಞೆ-ಮುದ್ದಣಿರು ನನ್ನ ದೇವರು ನನ್ನ ದೈವ. ಅವರು ನನಗಾಗಿ ಜೀವ ಹಿಡಿದು ನಿಂತವರು. ನನ್ನ ವ್ಯಾಸಂಗವು ಮುಗಿಯುವ ವರೆಗೆ ಅವರು ನನ್ನ ವಾತನ್ನು ನಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಇನ್ನು ಆವರ ಆಧಿನ. ನಾನು ಒಪ್ಪಿದವಳು ಅವರು ಬಯಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನವಳಾಗಿ ಬಯಸು. ನನ್ನ ಪರಿಸಿ ತಿಗೆ ನಿಲುಕುವಂಥ ಸ್ತ್ರೀಯಳನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುವದು. ನಿಮ್ಮೊಂಥ ಉಚ್ಛ್ರಾಯನೆತನದ ಸುಕೃತರು ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ಹೊಯ್ದಾಟದ

ಬಾಲನಲ್ಲಿ ಸಂಗಾತಿಯಾಗರುವದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದೇ ನಾನು ಸೀನಾಗಿ ಎತ್ತಿಕೊಟ್ಟು ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿದೆನು. ನಾನಂತರ ನಿಮ್ಮನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವ ಸಾಹ ಶಕ್ತಿ ಕೈ ರಾಕುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಇಂತೆವಾಗಿ ನಾನು ದೇಶಚೇಕಾಡುವು ಇಷ್ಟ್ಯಾನನ್ನು ವರು ಪಾಲಿಸಿದರೆ ನಾನು ಸಿನ್ನು ವಿಚಾರವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬಿಲ್ಲಿದೆನು.” ಭರಭರನೆ ಗುಂಪುಸೇರಿ ಬೀಳೆಷ್ಟುಟ್ಟಿರು.

ಇಂದ್ರಾಜಿ ಹೋನವಾಗಿ ಮುಂದರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಮಿಶ್ರರನ್ನು ಮನವಾರೆ ನೋಡಿ ಮನೆಸೇರಿದಳು. ತಿಕ್ಕಾಪ್ಪನವರು ಇವಳಿಗಾಗಿ ಕಾದಿದ್ದರು. “ಆಪ್ಯಯ್ಯ! ನಿಮ್ಮ ಸ್ರಸಾದರ ಮಾತು ಸತ್ಯ. ಕರ್ತೃರವಾಗಿ ಸತ್ಯ. ಪರಿವರ್ತನರೀಲ ವಾದ ಅವರ ವಿನೇಕ ಬಹಳ ತೀರ್ಥತ. ಪರರ ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿ ಮನಃ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಕಳಕಳಿ ತುಂಬಿ, ತುಳುಕುತ್ತವೆ. ಸ್ವಯಂ ಜೀವನ ವಿಮರ್ಶೆಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಸಿನ್ನುರು. ಇಂತಿರುವ ಆವರು ಸಿಮಗಿಷ್ಟು ಸ್ನೇಹಪಾತ್ರರಾದುದು ಕೇಗೆ ? ”

“ ಈಗೇಕೆ ಆತುರ. ಈದು ನಿನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುವದು. ಅವನನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವನ್ನು ನಿನಗೆ ವಯಸ್ಸಾಗಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಿಳಿಸಿದರೂ ತಿಳಿಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಸುಮ್ಮನೆ ನಾನು ಅವನ ಪರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಂತೆ ನಿನಗೆ ಭಾಸವಾಗುವದು. ಒತ್ತಾಯದ ಯಾವದೇ ಆಕರ್ಷಣ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿಡಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಸಿನ್ನು ಪ್ರೌಢ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಹಲವಾರು ಸ್ವೇಧತ್ವದಿನಗೆ ದೂರೆಯುವರು. ಕಣ್ಣ ತೆಗೆದು ಸ್ವೇಚ್ಛಾವ ದಿನಗಳು ಬಂದಿದ್ದೀ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವೆ. ಆಗ ನಿನಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದುದು ಹಿತಕಾರಿಯಾ ಫಲದಾಯಿಯಾ ಆಗುವದು. ಈಗ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಲು ಬಯಸಿದು ನಿನ್ನ ಈ ಮುಗ್ಗಾ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುಳಿದ ತಂಗಾಳಿಯಂತೆ ತಾತ್ಕಾಂತಿಕ.”

“ ಆಪ್ಯಯ್ಯ! ಸಿನ್ನು ಭಾಸೆ ನನಗೆ ಗೂಡವಾಗಿ ಶಾಂತನಡಲ್ಲ. ” “ ಗೂಡವಾದುದು ಶುಲ್ಲಿತವಾಗುವ ದಿನಗಳು ಬಂದು, ನನ್ನ ಮಾತು ನಿನ್ನ ಸ್ತುತಿಪಟ್ಟಿಲದ ಮೇಲೆ ನಾಟ್ಯವಾಡಿದಾಗ ಸೀಸಮುಖವಿಸುವ ಆಸಂದದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನೂ ಭಾಗಿಯಾಗಲು ಸೀನು ಆನುಮತಿಯುತ್ತರೆ ಸಾಕು ಬಾ. ಇದಿನ ನಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅದೇ ಪ್ರತಿಫಲ. ” ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ಮಗಳನ್ನು

ತಾಯಿಯ ಬಳಿ ಕಳಿಸಿ ತಮ್ಮ ಕೊರಡಿಗೆ ಹೋದರು.

ವಸಂತ ಖಿತುವಿನ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ. ಚ್ಯಾತ್ರ ಶುದ್ಧ ಅಷ್ಟವಿಯ ಚಂದ್ರನು ದಾರವಾಡ ನಿಲ್ಲಾಣದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಪ್ರಸಾದರ ಆಗಲುವಿಕೆಗೆ ಮುಧುರಸ್ಸೆಸ್ವವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದನು. ಆ ಮಧುರರಾತ್ರಿ ಪ್ರಸಾದನು ತನ್ನ ಅಂದಿನ ಪ್ರಥಮ ದೀಪ್ರ ಘಟನೆಯನ್ನು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಆರು ಹಿಡನು. ಚಂದ್ರಕಾಂತನೂ ತನ್ನ ಪ್ರಣಯಜೀವನದ ರೋಮಾಂಚನವನ್ನು ಉಳಿಸಿದನು. ಪ್ರಸಾದನ ಜೀವನದ ಅನಿಚ್ಛತಕನಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರಕಾಂತನು ವ್ಯಾಸನದಿಂದ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು ತಳೆದನು. ವಿವೇಕದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸನವಿಲ್ಲ. ಸಹಾನುಭೂತಿ. ಎಷ್ಟೇ ಒಳ್ಳೆಯದಾದರೂ ಅಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ವಿದ್ದರೆ ಆದನ್ನು ತಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವದು ತನ್ನ ವಿವೇಕಕ್ಕೆ ಕುಂದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ತನಗಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ಈ ಆಸಾಧಾರಣವಾದ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನೂ ಸ್ವೇಮವನ್ನೂ ಚಂದ್ರಕಾಂತನು ತನ್ನ ಕೈ ಹಿಡಿಯುವವಲ್ಲಿಯೂ ತಾಯಿಯ ಲಿಯೂ ಹಂಚಿ ಸುಖಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ಹೆಮ್ಮೆಯವನಾಗಿ ಬಾಳಲೆಂದು ಹಾರಯಿಸಿ, ಗೆಳೆಯನನ್ನು ಅಕ್ಕೆಂತ ಗಾಢವಾದ ಅಪ್ಪುಗೆಯಿಂದ ಬಿಗಿದು ಬೀಳೊಟ್ಟು ಪ್ರಸಾದನು ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಿನು. ಹಿಂದಿನ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಆವರು ಅವರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಈ ಏಕಾಂತ ಈ ವಾತುಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ವಾಗಿತ್ತು. ಇಂತು ಇಂಳಂ ನೇಯ ಎಪ್ರೇಲ್‌ ಗಂ ನೇಯ ಸೋಮವಾರ ಪ್ರಸಾದನು ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರಿಯಿಸಿ ತನ್ನ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಬುಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಹುಟ್ಟೂರಿಗೆ ಹೊರಟಿನು.

## ೯

“ ಇದೇನು ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರೆ ! ನನ್ನನನ್ನ ಓದಿದಂತೆ ಸೋಡುವಿರಲ್ಲ ! ” ಹಸ್ತಾಂದೋಲನದಿಂದ ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ಇನ್ನೂ ಇಚ್ಛಿರಿಗೊಂಡರು. “ ಉಕ್ಕೆನ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿದ್ದೀರುವಲ್ಲ ಪ್ರಸಾದ. ಗಡಿನಾದಿರಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಬಸವಣ್ಣ ತನ್ನ ಕೈವಾಡವನ್ನು ನಡೆಸಿರುವನಲ್ಲ. ಇದೇನು ಈ ಕ್ಷಾತ್ರಮುಖ ! ”.

ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಸಾದನು ಬಡಲಾಗಿದ್ದನು. ಬಿಳಿಯ ಗೋದಿಯ ಬಣ್ಣ ರಕ್ತರಂಜಿತವಾಗಿತ್ತು. ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಹಣಿ ಮಿರ್ನೆ ಮಿಂಚುತ್ತಿತ್ತು. ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾರುಣ್ಯ ಹಿಂಬದಿಗೆ ಸರಿದು ಕಾರಿಷ್ಯ ಬಂದಿತ್ತು. ಕಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಸೆಳೆಮಿಂಚಿತ್ತು. ಕೆನ್ನೆಗದ್ದಗಳ ಮೇಲೆ ಎಳೆಸುಳಿಯ ಕೂದಲು ಬೆಳೆದು ಸುಳಸುಳಿಯಾಗಿ ಮುತ್ತಿಡುವಂತಿದ್ದವು. ಕುಡಿ ವಿಾಸೆಯೂ ಕಾರುಳು ಕುರುಳಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ ಮೇಲೆ ಚಿನ್ನಿ ಕಾರ್ಖ ಕಾರಿಷ್ಯಪೂರ್ವವಾದ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ಬೆರಳುವಾಡಿ ತೋರಿಸುವಂತಿದ್ದವು. ತಲೆಯ ಕೂದಲು ಮಾತ್ರ ಪುನಃಪುನಃ ಪರಾಮರಿಕೆಯನ್ನು ಕಾಣುವಂತೆ ಇದ್ದು, ಸಾಕಮ್ಮ ಚೆಲುವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಮೊದಲಿನ ಸುಳತನಕ್ಕೆ ಭಂಗ ತಂದಿದ್ದಿಲ್ಲ. ತುಟಿಗಳ ಕೂಡುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಮ್ಮು ರತೆಯ ಬಿಗುವಿತ್ತು. ಆಡಂಬರ, ನಯ, ನಾಜೂಕು, ಆಪನ್ಯಯ ಇವು ನಡೆಸುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸುಳಯುವಂತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹರಿತವಿತ್ತು.

“ನಮಗೆ ವಿರಾಮಕ್ಕೆ ಕಾಲವಿಲ್ಲ ನಂಜಂಡಯ್ಯನವರೆ. ಇಂದಿನ ಹಳ್ಳಿಯ ದ್ವೀತೀನ ರಕ್ತ ಸುಡುವಾಗ ನಿಂತು ನೋಡಿ ಸಿಟ್ಟು ಸುರುಬಿಟ್ಟು, ಉಣಿಯಾಂತಿಯಿಂದ ಮನಸೋಲಿಸುವ ಕಾಲವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸುಶೀಲಿತ ವಾವ, ಒಬ್ಬಕ್ಕೆ ಆದ ನನ್ನಕ್ಕೆ ಇಳವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪೇಚಾಡುವ ನನ್ನ ಅಜ್ಞ—ಮುದ್ದಣ್ಣರು ‘ಮೂಗಿಗೆ ಕವಡೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು’ ಹಗಲಿರುಳಿನ್ನದೆ ದುಡುವಾಗ ನನ್ನಂಥ ಹೊಣಿಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ರಿತ ತರುಣನು ಓದು ಮುಗಿಸಿ ಮನೆಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಸವಿಗನಸುಗಳ ವಿಲಾಸ ದಿಂದ ಮೆರೆಯುವ ಆಲಸ್ಯಕ್ಕೆ ಶರಣೆನ್ನು ವಡು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ಉಕ್ಕೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸೇರಿದುದು ಆ ಮುಣ್ಣನ ಭೋಗದಿಂದ. ಸಿಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ಕಾಣುವ ಸುಯೋಗವನ್ನು ಚಂದ್ರನ ಮುದುವೆಯ ಛೆತಣ ದಯವಾಲಿಸಿದೆ. ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳಿಂದ್ದು ಜಗತ್ತಿನ ಏರಿಳತಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಹೊಲಗೆಲಸಗಳೂ ಬಿಡುವು ಕೊಟ್ಟಿವೆ. ರೋಹಿನೆಯೂ ಪ್ರಸಾದಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಹರಿಗುವದನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇದೀಗ ಆರು ದಿನಗಳಿಂದ ಮೃಗಶಿರ ಹಿಡಿದಿದೆ. ವಾವ-ಮುದ್ದಣ್ಣರು ಆಳುಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿಂತು ನನಗೆ ಬಿಡುವು ವಾಡಿರುವರು. ಸಿಮ್ಮೆ ಸಹವಾಸ ನನಗೆ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸವಿಗನಸುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಿತಿ ನಾಲ್ಕುರು ಭಾವಗೀತಿಗಳನ್ನು ನಮ್ಮೆ ಮುದ್ದಣ್ಣನೆದುರು ಹಾಡಲು ಪೇರೇ ಪಿಸುವದು.”

ಇಂತು ಸ್ನೇಹಿತನ ವಿವಾಹ ನಿರ್ವಿತ್ತ ವಾಗಿ ಇಂಳಿಗ ನೇಯ ಜೂಡಿ ಇನೆಯ ಸೋಮವಾರ ಅಗಲಿದ ಮಿಶ್ರರು ಪುನಃ ಒಂದಾದರು. ಪ್ರಸಾದನು ಚಂದ್ರ ಕಾಂತನೆ, ಬಂದವರನ್ನು ನನ್ನವನಾಗಿ ಸತ್ಯರಸು' ಎಂಬ ವಾತನ್ನು ಹಣ ದಿಂದ ಕೈಕೊಂಡನು. ಸಾಯಂಕಾಲ ಗೋಧೂಳಿಯ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟ ತೀಯ ಕಾಳಿಗಳನ್ನು ಹಂಚುವಾಗ ಇಂದ್ರಾಣಿಯು ಆಪೂರ್ವವಾಗಿ ಬೋಗಸೆಯನ್ನು ಮುಂದೆ ವಾಡಿದಾಗ ವಾತ, ಪ್ರಸಾದನು ಆವಕ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟಿನು. ಬೋಗಸೆಗಂಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರಾರ್ಥಸೆಯಿತ್ತು. ಆರೆನಿಮಿವದಲ್ಲಿ "ನಾನಾರು ಮನ್ನಿ ಸಲು?" ಎನ್ನು ನಿರಹಂಭಾವದ ತೊಡಕು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನವೃತೀಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಬೋಗಸೆಗಿ ಹಂಚಿ ಮುಂದರಿಯುತ್ತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪೂರಿಯಿಸಿದನು.

ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ಅತಿಥಿಗಳ ಸಮಾಪ್ತದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಪ್ರಸಾದನನ್ನು ಕರೆದು ಚಂದ್ರಕಾಂತನ ವಾವಂದಿರಿಗೆ ತಳಿಯನ ಪರಮ ಸ್ನೇಹಿತನ ಪರಿಚಯ ವಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರು. ಬೆಳಗಾಂಫಯ ಮೂರನೇಯ ಭಾಗದ ಪಾರಂತ ಆಧಿಕಾರಿಗಳು ತಳಿಯನ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಮುಗುಳ್ಳಿಗೆಯ ಆದರವನ್ನಿತ್ತರು. ಇಳವಯ ಸ್ವಿನ ಒಬ್ಬ ಗಂಭೀರ ಮಹಸ್ಯೀಯರನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿ ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು "ಇವರು ನಮ್ಮ ತರುಣರಿಗೆ ಆದರ್ಶಪಾರಾಯಾದ ನನ್ನ ಪೂರ್ವದ ಸಹಪಾಲಿಗಳು. ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಲಾಭವನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ದಯವಾಲಿಸಿದವರು. ಸಿವ್ಯತ್ತ ಕಲೆ ಕೈರರು. ಹೇಜರ ಹೀಮುರ. ಕ್ರಾತ್ರ ತೇಜಸ್ಸಿನ ಆಭಿಮಾನಿಗಳು" ಎಂದು ಪರಸ್ಪರ ಪರಿಚಯ ವಾಡಿಸಿದರು. ಮಹಸ್ಯೀಯರು ಕೈಕುಲುಕಿ "ನಿಮ್ಮ ತಾರುಣ್ಯದ ತೇಜಸ್ಸು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಹ್ವಾ ಉಕ್ಕಿ ಬರಲಿ ಬನ್ನಿ" ಎಂದು ಗಾಢವಾಗಿ ಅಲ್ಲಾರ್ಕವಾಗಿ ಪ್ರಸಾದನನ್ನು ಅಂದರು. "ನೀವು ನನ್ನ ಕನ್ನಡ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೆಮ್ಮೆ. ಸಮೃಂಥ ತರುಣರ ಸ್ನೇಹ ನನಗೆ ಆತ್ಮವಶ್ಯ. ನನ್ನಿಂದ ನಿಮಗೆ ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ, ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಬಯಸಿರಿ, ನನ್ನ ಶಕ್ತಿಮೀರಿ ಉಮ್ಮೆವನಾಗುವೆನು."

"ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಡಿಯಿಟ್ಟು ನನಗೆ ಆತ್ಮಂತ ಅಲ್ಲಾರ್ಕವಾದ ರಸನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ಉಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದು ಮನದಣಿ ಸಾಧಿದ್ದೇನೇ. ತಮ್ಮಂಥ ಮಹಸ್ಯೀಯರ ಆದರ್ಶಪಾರಾಯವಾದ ಜೀವನಗಳೇ

ನನಗೆ ಇನ್ನೂ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ಇಡಲು ಹಚ್ಚಿನೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಾನು ಉತ್ತಾಹಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನೇಗಿಲ ಮೇಲೆ ಮುಂಗೈ ಉರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹಿಂಯರ ಸಂತಸೆ ನನ್ನ ಸಂತಸದಲ್ಲಿದೆ. ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸಂತಸವಿದೆ. ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ತಿಳಿದಂತೆ ನಾನು ಸರಾಶೀಯಿಂದ ನನ್ನ ವರನ್ನು ಸೇರಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ವ ಆಶೀರ್ಯಿಂದ ಅಡಿಯಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ತಾವು ನನ್ನನ್ನು ಒಳ್ಳಿ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಬೇಕು. ”

“ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಪರಿವರ್ತನೆ ದೇಶದ ನಿಜವಾದ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಗುವದು ಸಹಜ, ಅತ್ಯವಶ್ಯ. ಹಳ್ಳಿಗಳು ತರುಣರನ್ನು ಕರೆಯುವದು ಸ್ವಾವಾಗಿ ಯೋಗ್ಯ. ಅದರೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಮುಗ್ಗುಲುತನದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಗಳೂ ಗಲೆಂದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಬೆಳಕು ನೀಡಲೆಂದು. ಹಳ್ಳಿಗೆ ತರುಣರು ತಂಡತಂಡವಾಗಿ ಪೂರ್ವ ಜಾಗತಿಕ ಬೆಳಕಿಸಿಂದ ಹೋಗಬೇಕು ಇಂದು ಕಾನು ಎನ್ನು ಅಸಹಜಪೂರ್ವ ಅಪ್ಪೆ ಅಸಹಜ ಅಡ್ಡದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಪವ್ಯಯ ಮಾಡಿದ ಮನುಷ್ಯ ಶಕ್ತಿ. ನನಗೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೃದಯಹಾರಿಕ ದೃಷ್ಟಿ ಕಂಡುಬಂದದ್ದರಿಂದ ಇನ್ನುಷ್ಟು ಹೆಡಗೊಳಿಸಲೆಂದು ಈ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳು. ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತನೆಂದು ಭಾವಿಸಿರಿ. ಅಲೋಕಿಕ ಗುರುವು ನಾನಲ್ಲ. ”

ಮಹಿಳೆಯರ ಅಪ್ಪಣಿ ಪಡೆದು ಪ್ರಸಾಗನು ಮುಂದಿನ್ನ ಅತಿಧಿಸತ್ತಾರಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾವಳಿಗ್ಯಾನವರೂ ಮೃದಂಗ ಪ್ರಿಯರೂ ಹುಬ್ಬಳಿಯ ಗುರುಗಳೂ ಆಗಮಿಸಿ ಚಂದ್ರಕಾಂತನ ಹರ್ವವನ್ನು ಉತ್ಕ್ಷಿಸಿದರು. ಸಂಗೀತ ಕಾಯುಕ್ರಮ ಕಳೆದುಂಬಡೆ? ಕಾಯುಕ್ರಮದ ನಂತರ ಪ್ರಸಾದ ನಿಗೆ ಮಾನಸೂ ಗುರುಗಳೂ ಬಂದ ವಿಶ್ವಾ ಉದ್ದೀಶವೂ ಹೋಳಿಯಿತು: “ ಪ್ರಸಾದ! ನಿನ್ನ ವರು ನಿನ್ನ ಇತ್ತೀಚಿನೆಂಥ ತಾಂಗತಿಕೆಲ ಸೇವೆಯನ್ನು ಬಯಸುವಂತಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಜೀವನದ ಹೆಚ್ಚಿಂದ ಅನ್ಯರಿಗೂ ಹೆಚ್ಚಿಂದವಾಗುವದೆಂದು ನಿನ್ನ ವಿವೇಕ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಕಂಡರಿತ ನಿನ್ನ ವರ ಪರವಾಗಿ ನಾನು ಗುರುಃನ ಅಧಿಕಾರವಾಣಿಯಿಂದ ಹೇಳುವೆನು ನಿನ್ನ ಕುಶಾಗ್ರತನದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ನೇಗಿಲು ಯೋಗವು ಬುದ್ಧಿಯ ಅಪವ್ಯಯ. ಒಂದು ಸಮಯ, ನೀನು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವನನ್ನೇಲ್ಲ, ಅರ್ವಿಸಿ ಕೃತಾರ್ಥನಾಗುವ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ದಾರೆ, ನಿನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಟ್ಟಿಗ ಮೇಲಿಂದ ನೀನು ಕೃಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಯುದ

ಕ್ಷೇತ್ರ ವಿಶಾಲವಾದದ್ದಿರಬೀಕಲ್ಲವೆ? ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಜದ ಗಣ್ಯ ಸಹಾನು ಭೂತಿ ಬೇಡವೆ? ಅಂತೆಯ ಆನ್ನವೆವು. ಹೊರಗಿ ಬಾ: ಜಗತ್ತಿನ ಬೆಳ್ಳಂ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲು ಎಂದು. ನೀನೇಬ್ಬಿನೆ ಆ ಮಹಾ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಕ್ಯೇಹಾಕಬೀಡ. ನಾನಿರುವೆನು. ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರಿಭ್ರವೆ? ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಚಿನ್ನಮಲ್ಲಪ್ಪ ನವರಂಥ ಕಲಾವಿದರಿಭ್ರವೆ? ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಗ್ರಾಮಜೀವನದ ದ್ವೇಷಿಗಳೇ? ನಾವೂ ದೇಶದ ಏಳಾಗಿ ದುಡಿಯಲು ಉತ್ಸರ್ಹಾಗಬಾರದೆ? ಹಿರಿಯರು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಾಗಿ ಬರುವೆವು. ತರುಣರು ಯೋಧರಾಗಿ ದುಡಿಯಿರಿ. ಈ ನಿನ್ನ ಆಕಾಲಿಕ ಏಕಾರ್ಥಿಯಾದ ತ್ಯಾಗ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೆ ಸೋಷ್ಟ ಮಾಡಿದೆ. ನಂಜುಂಡ ಯ್ಯನವರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ಸೋಡು”.

“ನನ್ನ ಅಂತರಂಗದ ಗುರುಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಭಾವನೆಗಳು ಪೂರ್ಣ ತಿಳಿದಿವೆ. ಈ ಒಂದು ವರ್ಷ ನಾನು ಯಾವ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆಲ ಮನೋಭೂಮಿಕೆಯಿಂದ ದುಡಿ ದಿಳ್ಳಿ. ನನ್ನ ಜನತೆಯ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಬೆರೆತು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ದುಡಿರುವೆನು. ನನಗೆ ಆನಂದ ದೊರೆತಿದೆ. ಭರವಸೆ ಆಂಕುರಿಸಿದೆ. ಇನ್ನೂ ನಾನು ಯಾವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಶ್ವ ಕಾರ್ಯದ ರೂಪರೇಷಣೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಗೊಳಿಸಿಲ್ಲ. ಅತ್ಯಂತ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಕಟ್ಟಲಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಕನಸು ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ವ್ಯಾಪಾರದ ದಿಗಂತದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿಯೇ ಉದಿಸಲೆಂದು ನಾನು ನನ್ನ ನರ ನೇಗಿಲ ಯೋಗಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಹಾರಿರುವೆನು. ಇದನ್ನು ಇತ್ತು ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡಲಿ.”

“ಪ್ರಸಾದ! ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತನೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ವರಿಗೆ ನನ್ನ ಸಲಹೆಯಿಲ್ಲ ಡಾಂಭಿಕ. ಚಂದ್ರಕಾಂತನ ಮಾವಂದಿರ ಸೂಚನೆಯುಂತೆ ನೀನು ಅ-ಇ ತಿಂಗಳು ಸಾತಾರೆಯಲ್ಲಿ ಜನಗಣನೆಯ ಕಾರ್ಯದ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಕಲೆಕ್ಟರರ ಕ್ಯೇಕೆಳಗೆ ದುಡಿಯಬೇಕು. ನೀನು ಇದೇ ತಿಂಗಳ ಗಳನೆಯ ದಿನ ಗುರುವಾರ ಅಲ್ಲಿರಬೇಕು. ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?”

“ತಡವಾಡಲು ದಿನಗಳುಳಿದಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ? ನಮ್ಮ ಆಜ್ಞ-ಮುದ್ರಣ್ಣರ ಪ್ರತಿಸಿಧಿಯಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯಿಂದ ಬಂದ ನಮ್ಮ ಮಾವನು ಒಸ್ಪಿದರೆ ನಾನು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ದುಡಿಯಲು ಸಿದ್ಧನು.”

ಸಾವಳಿಗಯ್ಯನವರು ಮುಗ್ಳಿಗೆಯ ಸಮೃತಿಯಿತ್ತರು. ಪ್ರಸಾದನು “ಚಂದ್ರಕಾಂತ! ಮನ್ಯಾನು. ನಾನು ಈ ರಾಣಿಬಿದನೂರಿಗೆ ಹೊರಡು ನೇನು” ಎಂದನು. “ಹಾಂ!” ಎಂದರು ಎಲ್ಲರು. “ಹಾಂ! ನಾಡದು ಪೂನಾ ಮೇಲಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಾಣದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾಣವೆನು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಕ್ಷನು. ಬಳಗದ ಆಚ್ಚರಿ ಕಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕರುಣೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿತು.

ಮಂಗಳವಾರ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಕಣದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಳಿಯನೋಂದಿಗೆ ಪ್ರಸಾದನು ಮಲಗಿದ್ದನು. ತನ್ನ ನಾಲ್ಪುರು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಸವಿಗನಸಿದ್ದನ್ನಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಇಂಪು ಗೀತವಾಗಿತ್ತು. ಮರುದಿನ ನನುಕೆನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಬೀಳ್ಳುಂಡು ಮಾಡಕ್ಕೆನ ಉಪಕಾರದ ಕರಡಿಗೆಯ ಶ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಶರಚ್ಚುಂದ್ರಸಿಗೆ ಮುದ್ದಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಭವಿತವ್ಯದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಪ್ರಸಾದನು ಹಿಡಿದೆನು.

ಧಾರವಾಡ ನಿಲ್ಲಾಣದ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ನಿಮಿಷಗಳು ರಸನಿಮಿಷಗಳು. “ಆತ್ಮಿಗೆಯವರೆ! ಸಿತಾರೆಯನ್ನು ಸಾತಾರೆಗೆ ನನ್ನೊಂದನೇ ಕೆಳುಹಬೇಕಿತ್ತು. ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಆದರೊಡನೆ ಕುಳಿತು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮರೆಯಬಹುದು” ಎಂದು ಆತ್ಮಿಗೆಯವರನ್ನು ಆರಳಿಸಿದನು. “ನನ್ನ ಆತ್ಮಿಗೆ ಆದೆಂದು ಬರುವಕ್ಕೂ ನಾನರಿಯೆ ಪ್ರಸಾದ! ಆದಾವ ಹೊಂಗನಸಿನ ತುರೀಯ ತೆರೆಯನೇರಿ ಬಹುಕ್ಕೋ ನಿನ್ನ ಆ ಮನೋಮತ್ಯಕನ್ನೇ! ನಾನರಿಯೆ ಅದೆಂದು ಆ ತೆರೆನ್ನನ್ನು ತುಪಾರಗಳಿಂದ ಕಣ್ಣಿ ಬಿಡಿಸುವದೋಽಿ!”

“ಚಂದ್ರಕಾಂತ! ಆತ್ಮಿತ್ತಮು. ಆಕ್ಷತೆಯ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಮೂರಕ ಜೀರಳುಗಳಿಗೆ ನಾಕದ ನುಡಿ ಬಂದಿತು.” ಪ್ರಸಾದ ಗೆಳೆಯನನ್ನು ತಬ್ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿ ಕೆಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖವಿಡುತ್ತಿದ್ದನು. “ಸಾತಾರೆಯಿಂದ ವಿಳಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.” ಕೆನಿಯಲ್ಲಿ ಮೆಲ್ಲುದಿ. ಹೊರಳಿದನು. ಆರಗಳಿ—ಮರಗಳಿ. ಆಪಣೆ ನಾನಲ್ಲಿ ಆವಳು ಎನ್ನು ವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿ ಇಂದ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಸೊಂಡಿದಳು. ಆಪಣೆಯನ್ನು ಕರೆದು ಶೆವಿಯಲ್ಲಿ “ಆವಳೇ ಕೇಳಳಿ” ಎಂದನು. ಸಂದೇಶ ಇಂದ್ರಾಣಿಗೆ ತಲುಪಿ “ಹಾಂ!” ಎಂದು ಆರೆಮುಸಿಸಿನ ಶಿರವನ್ನು ಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದಳು. ಗಾಡಿಕೂಗಿತು.

“ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರೆ! ಸಾತಾರೆಯಿಂದ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವೆನು. ಉತ್ತರ ಬರಿಯಿರ.” “ಒಳ್ಳೀದು.”, “ನಾವು ಮಹಾಬಳೀಶ್ವರಕ್ಕೆ ಹೊರಡುವ ಎರಡು ದಿನ ಮುನ್ನ ಪತ್ರ ಹಾಕುವೆನು.” “ಆಗಲಿ ಚಂದ್ರೂ.” ಪ್ರಸಾದ ಪುನಃ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದನು. ಎಲ್ಲರ ಹೀಂದೆ ನಿಂತು ಮೂಕ ಅಭಿನಯದಿಂದ ಶರಣ ಶರಣಾತ್ಮಿಯ ಪರಿಹಾಸ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಇಂದ್ರಾಜಿಯನ್ನು ಕಂಡು ನಗುತ್ತ ಆವಳಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ದಾಗಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಪ್ರಸಾದನು ಗಾಡಿಯ ಹೊರಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾದನು.

ಸಾತಾರೆಯ ಕಾರ್ಯಾರಂಭದ ಮರುದಿನವೇ ಪ್ರಸಾದನಿಗೆ ಚಂದ್ರಕಾಂತ ನಿಂದ ಪತ್ರ ಬಂದಿತು. ಮದುವೆಯ ಸಂಭರುದ ದಣಿವಿನಿಂದ ಚಂದ್ರ ಕಾಂತನ ತಾಯಿಯವರು ಅಸ್ವಸ್ಥಾದುದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಮಹಾಬಳೀಶ್ವರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆವರ ಮನಸ್ಸು ಮುರಿದಿತ್ತು. ಪ್ರಸಾದ ಅಂದೇ ಪತ್ರ ಬರಿದು ತನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ತೋಡಿಕೊಂಡನು.

ಒಂದು ವಾರದೂಳಗಾಗಿಯೇ ಯುರೋಪಿಯನ್‌ ಕಲೆಕ್ಟರರು ಪ್ರಸಾದನ ಕರ್ತವ್ಯ ದ್ವಾರೆ, ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟುತನ, ಆವನ ಓರಣ ಇವುಗಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಆವನನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನಿಗೆ ಕರೆದಿದ್ದರು. ಪ್ರಸಾದನ ದಿಟ್ಟತನ, ವಿನೇಕಪೂರ್ಣ ದೇಶ ಸ್ವೇಮ, ಜಾಗತಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಕಡೆಗಿದ್ದ ತಿಳಿನೋಟ ಇನೆಲ್ಲವೂ ಆವರನ್ನು ಚರೀತಗೊಳಿಸಿದ್ದವು. ಆವನ ದೇಹ ಸಂಪತ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಕುದುರೆಯ ಸವಾರಿಗೆ ಅನುಮತಿಯನ್ನಿತ್ತು, ಸಾಯಂಕಾಲ ಆದನ್ನು ಎರಡು ತಾಸು ಆವನಿಗೆ ಏಸಲಿರಿಸಿದರು. ಜೂನ್ ಇಂನೆಯ ದಿನ ಆವರ ಆಧಿಕಾರವು ಬದಿಗಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಸೈರ್ಹಕೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿತು. ಎರಡು ದಿನ ಮುನ್ನ ವೇ ತಮ್ಮ ಬಳಕೆಯ ಸಿಂಹಿಗನನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ, ಪ್ರಸಾದನ ಮೈ ಆಳತೆ ಕೊಡಿಸಿ, ಖಾಕಿ ಬಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮಂತೆ ಆವಣಿಗಾಗಿ ಕುದುರೆಯ ಸವಾರಿಯ ಉದುವು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದರು. ಇಂನೆಯ ಮುಂಜಾನೆ ಈರ್ವರಣ ಕುದುರೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಆಂದವಾದ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆಯಿಸಿದರು. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ತರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಈರ್ವರಣ ಜೋಡು ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ ಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದರು. ಆದು ಮುಗಿದ ನಂತರವೆ ಕಲೆಕ್ಟರರು ತಾವು ಸೈನ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಡೆಹರಾಡೂನಕ್ಕೆ ತೆರಳುವದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಆಗಲೆ ಪ್ರಸಾದನು

ತನ್ನ ಜೀಬಿನೊಳಗಿದ್ದ ಗೆಳೆಯ ಚಂದ್ರಕಾಂತನ ತಂತಿಯನ್ನು ಸಾಹೇಬರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದನು. "You are master of moods, Mr. Prasad!" ಎಂದರು. ತನ್ನ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ ಗೆಳೆಯನ ನೆರವಿಗೆ ಹೋಗುವದಾಗಿ ಪ್ರಸಾದನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಚಂದ್ರಕಾಂತನ ತಾಯಿ ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದುದು ಪ್ರಸಾದನಿಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಸಿತ್ತು. ನವದಂಪತಿಗಳು ಎಳೆವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆರುದ್ರ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಸಹಿಸುವದೆಂತು?

ಜುಲೈ ವೊದಲನೆಯ ದಿನವೇ ಕಲೆಕ್ಟರರು ಪ್ರಸಾದನನ್ನು ತಮ್ಮ ದಿವಾಣಿಯಾನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಸಮುಖಿದಲ್ಲಿಯೇ ಆವನ ಹದಿನೆಂಟು ದಿನಗಳ ಸಂಬಳವನ್ನು ತರಿಸಿ ಕೊಡಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ವೋಟಾರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸಾತಾರೆಯ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಆತನನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದರು. ಇಂಟರದಲ್ಲಿ ಸಿಪಾಯಿಯು ಎರಡು ಬುಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾದನ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೂ ಇರಿಸಿದನು. ಕಲೆಕ್ಟರರು ಪ್ರಸಾದನ ಕ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು, ತಮ್ಮ ದೀರ್ಘ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಪ್ರಸಾದನು ಸಾಹೇಬರಿಗೆ ಬಾರಿಬಾರಿಗೆ ತಮ್ಮ ವಿಭಾಸದೊಂದಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಲು ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಂಡನು. "I have high hopes of you, Mr. Prasad. I will write to you by the by. Bye-Bye!" ಎಂದರು. "I do not know how to thank you, Sir." "Don't you worry, my young friend!" ಎಂದು ಸಾಹೇಬರು ಪ್ರಸಾದನನ್ನು ಗಾಢವಾಗಿ ಶಲಿಂಗಿಸಿ ಅವರ ಪತ್ತಿಯವರ ಕ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಭಾವಚಿತ್ರದ ಎರಡು ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದರು. ಮುಗುಳ್ಳಿಗಿಯಿಂದ ಪ್ರಸಾದನು ಬಿಳಿ ಹೆಂಗಳೆಯ ಹಸ್ತಾಂದೋಲನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿದನು. ಆದೇ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ನಗಮೋಗದ ಒರ್ವ ಸುಸಂಸ್ಕರ್ತ ತರುಣೀಯನ್ನು ನೋಡಿ ಸಾಹೇಬರ ಪತ್ತಿಯು "How far?" ಎಂದರು. "Up to Dharwar." "Thank you!" ತರುಣೀ ಸುಡಿದಳು. ಬಿಳಿ ಹೆಂಗಳೆ "Don't mention" ಎನ್ನುತ್ತೆಲೆ ಗಾಡಿ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಕರವಸ್ತುಗಳ ಬೀಸಾಟಿನ್ನು ಗಾಡನ ನಿಶಾನಿಯನ್ನು ನಾಚಿಸಿತು.

ಕಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖವಿಟ್ಟು ನಿಂತ ಪ್ರಸಾದನ ಜೀಬಿನೊಳಗಿದ್ದ ಕನ್ನಡ

ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತರುಣಿಯು ಅವನನ್ನು “ಪ್ರಸಾದ! ತಾವು ಕನ್ನಡಿಗರಿ?” ಎಂದು ಕೆಣಕಿದಳು. “ಅಹುದು. ನೀವು ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆಲ್ಲವೆ ಬರುವದು? ‘ನಾನೂ’ ಕನ್ನಡಿಗನೇಂದರೆಯೇಲೇ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಿಂದಾಗಿ ಸುಧಾರಿಸಿದ್ದು ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ ನ್ನನ್ನ ನಾಡು, ನುಡಿ, ನಾಮ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯದ ಗುರುತನ್ನು ತಾವು ಯಾವ ದಾರಿಯಿಂದ ಪಡೆದಿರಿ?” ಎಂದು ಪ್ರಸಾದನು ಅಲ್ಲಿ ಗುರುತುಕೊಟ್ಟಿ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ಸುತ್ತು ಸೋಡಿದನು. “ನಿಮ್ಮ ಜೀಬಿನಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಂಥ, ನಿಮ್ಮ ಯುರೋಪಿಯನ್ ಸ್ನೇಹಿತರ ಸಂಚೋಧನೆಯ ನೆನಪು ತಮಗಳಲ್ಲವೇ?” “ಓಹೋ! ಬಹು ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಾರಿಗಳು” ಎಂದು ಪ್ರಸಾದನು ಅವಳಿದುರು ಕುಳಿತನು.

ಅವಳಿನ್ನೂ ಇವನನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. “ನಿಮಗೆ ಇನ್ನೂ ಏನಾದರೂ ಸಂಶಯ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದಿದ್ದರೋ ನನ್ನಿಂದ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಒಮ್ಮೆ ಈ ಅನವಶ್ಯ ಮಾತುಕತೆಯಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ತನ್ನ ವರ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಹುದುಗಬೇಕಿತ್ತು.

“ಆಂಥದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಕುತೂಹಲ. ನಿಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ನವರು ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಂದಿನಿಂದ ಉತ್ತಮ ಸಂಗೀತಪಟುಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಬ್ಬರನ್ನು ಕುರಿತು ಪುನಃ ಪುನಃ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ. ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಸ್ನೇಹಿತರ ಹೆಸರು ಶಿವಪ್ರಸಾದ. ಅವರೂ ನಿಮ್ಮಂತೆ ಬಲಾಢ್ಯರಾಗಿರುವರೆಂದು ಬರೆದಿರುವರು. ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ‘ಪ್ರಸಾದ’ ಎಂದುದೂ, ನೀವೂ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿರುವದೂ, ಇತ್ತೀಚಿನ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಶಿವಪ್ರಸಾದ’ರು ಧಾರವಾಡವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವರೆಂಬುವದೂ, ನಾನು ತಮ್ಮನ್ನು ಇಮ್ಮೆ ತೊಂದರೆಗೆ ಈಡುವಾಡುವಂತೆ ಹಚ್ಚಿರುವವು. ಕ್ವಮಿಸಿರಿ.” ವಿಷ್ಯಯ. ವಿಷ್ಯಯ. “ನಿಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನವರು ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ನಂದಿಮತ ಏನು? ನೀವು ಇಂದಾಣಿಯ ಅಕ್ಕಂದಿರೇನು?” ಪ್ರಸಾದನು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಅತುರಿಸಾದನು.

“Yes and no Mr. Shiva Prasad! shake hands!” ಎಂದು ಅವಳಿ ಇವನ ವಿಷ್ಯಯ ಮೂಕ ಕರಗಳನ್ನು ಕುಲುಕಿದಳು “ರಹಸ್ಯದ ಮೇಲೆ ರಹಸ್ಯ. ಆ ನಿಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನವರು ಬಹಳ ವಿಚಿತ್ರಕಾರಸಾಫಿನಿ

ಗಳು. ಸಿಗಲಿ ಆವರು. ಈ ಸಾರೆ. ನನಗೊಂದು ದಿನ ತಮ್ಮ ಕಲೋಪಾಸ ನೆಯ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವೆಂದಿರುವರು. ಆದನ್ನು ಬಯಲೀಗೆಕೊಯುವೆನು. ನೀವು ಬರುವದು ಆವರಿಗೆ ತಿಳಿದೆಯೋ? ” ಪ್ರಸಾದ ಹಸನ್ನು ವಿದಲಿದ್ದನು.

“ ತಿಳಿದಿದೆ. ಶಾಂತಿನಿಕೆತನದಿಂದ ಈ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಬರುವೆನೆಂದು ತಂತ್ಯಯನ್ನು ಕಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಸಂಗಾಗ ಆವರು ನಿಲ್ಲಾಣದಲ್ಲಿ ಕಾಯ್ದಿರುವರು.” “ ಶಾಂತಿನಿಕೆತನ? ನಿಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನವರ ಕಲೋಪಾಸನೆಯ ಒಗಟು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಚ್ಚಿತ್ತ. ಬಿಡಿರಿ. ಅಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾವ ಕಲೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿರುವಿರಿ? ” “ ಸೃಜನವನ್ನು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು ತೂರ್ಯತ್ವಯ ಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿರುವೆನು.”

“ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳು. ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಂದವರನ್ನು ನನ್ನ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಆದರಿಸುವಂತೆ ನಾವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸತ್ಯರಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯನ ತಾಯಿ ಚಿಂತಾಜನಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಳೆ.”

“ ನನ್ನ ಆದರವಿರಲಿ. ನಿಮ್ಮ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಬಿಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಆಲ್ಲಿರುವಾಗ ಉಳಿದ ನಾವು ನಿನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿನದೇನು ಮಾಡುವದು? ಆವರ ತಾಯಿಯವರಿಗೆ ಗುಣಮುಖವಾಗಿರಲೇಬೇಕು. ವ್ಯಧರ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ನಮಕ್ಕೆ ಕಂಡು ಆಗ್ರಹಿಸಿಕೊಯಿಸಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತುವ ತನಕ, ಪರಸ್ಪರ ಪರಿಚಯದ ಸಂತಸದಲ್ಲಿರಬಾರದೇಕೇ?”

ಪ್ರಸಾದನು ತನ್ನ ಹಾಗೂ ತನ್ನವರ ಪರಿಚಯವನ್ನೂ ನಡೆದ ಮಹತ್ವದ ಫಾಟನೆಗಳನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿದನು. ಆವಳು ತನ್ನ ಪರಿಚಯವನ್ನೂ ರಂಭಿಸಿದಳು: “ ನನ್ನ ಹಳ್ಳಿ ಕಾರಣಾರದ ಸಮೀಕ್ಷಾದಲ್ಲಿರುವ ಕದತ್ತ. ನಾನು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದವಲ್ಲಾಗ ನನ್ನ ತಾಯಿ ತೀರಿಕೊಂಡಳಂತೆ. ನನ್ನನ್ನು ನನ್ನ ಹಿರಿಯ ಆಣಿ ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಪಾಲನೆ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಒಂದು ದಿನ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಆಣಿನ, ಕೊಳಲಿನೊಂದಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದನು. ನಾವು ಮನೆಗೆ ಹೋಡಾಗ ಯಾರೋ (ಚೊಂಬಾಯಿನವರು ಇರಬಹುದೆಂದು ನನ್ನಣ್ಣ ಹೇಳಿದನು) ನಮ್ಮ ತಂಡಯ ಕೂಡ ಮಾತಾಪುತ್ರ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮಣಿನಿಗೆ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಆವರು ನನ್ನನ್ನು

ನಮ್ಮ ಆಷ್ಟೂನ ಬಳಗದೊಂದಿಗೆ ಕಳಸಬೇಕೆನ್ನುವ ವಿಚಾರ ನಡ್ಡಿಸಿದ್ದರು. ಮನೆ ತನದ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ಮದುವೆಗೆ ಒಪ್ಪಿ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಅವನಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಘ್ರಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದರೂ ಸರಿಯೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದನು. ಬಂದವರು ಹಿಂದು ಮುಂದು ನೋಡಿದೆ ತೆರುವದನ್ನೆಲ್ಲ ತೆಕ್ಕು ನಮ್ಮನ್ನು ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಕರೆತಂದರು. ಇಂದ್ರಾಣಿಯ ತಂದೆಯವರ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಣಿನನ್ನು ಸಿಪಾಯಿಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿದರು. ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನವರು ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಖದುವರ್ಣ ಅತಿ ಸಾಹಸದಿಂದ ನನಗೆ ಶಿಕ್ಕಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನನ್ನ ಹದಿನ್ನೆಡನೆಯ ವರ್ಣದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿನಿಚೀತನಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿದರು. ಈ ಖದುವರ್ಣ ಅವರ ಪತ್ರಗಳ ಹೊರತು ನನಗೆ ಇನ್ನೂವ ಇಲ್ಲಿಯ ಸಂಪರ್ಕವಿಲ್ಲ. ಇಂದ್ರಾಣಿಯ ತಂದೆತಾಯಿಗಳೂ ಇಂದ್ರಾಣಿಯೂ ನನ್ನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ತುಲ್ಪ ನಿರುತ್ತಾಹಣನ್ನು ತಳ್ಳಿದಿರಬೇಕು. ಅಂತೆಯೇ ಇಂದ್ರಾಣಿ ಉಳಿದವರೆದುರು ನನ್ನ ಪ್ರಸ್ತಾಪನನ್ನೆತ್ತಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನವರ ಸಂತಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ವಿಚಾರವಾದರೂ ಏಕೆ? ಅವರನ್ನು ಕಾಣಲು ಹ್ಯಾದಯ ಹಾಕೊರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅವರು ವೋಡಲಿ ನಂತೆ ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದಿರುವರಂತೆ? ”

“ಉಲ್ಲಾಸ ಎಂದಿಗೂ ಅವರ ಸಾಕು ಮಗು.” ಪ್ರಸಾದನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೇ ‘ಮರಜ’ ನೀಲಾಳಣ ಬಂದಿತು. ಪ್ರಸಾದನು ಸಾಹೇಬರ ಬುಟ್ಟಿಯಿಂದ ಸಾಣಾರಾ ಫೇಡೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು, “ಬನ್ನಿ.... ಕುಮಾರಿ.... ಹಾಂ! ನಾವು ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಮಾತು ಬಳಸಿದರೂ ನಿಮ್ಮ ಹೆಣರು ಹೊರಬರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ” ಎಂದನು. “ರಕ್ಷಣೆ ಪೈಕ.” “ರಕ್ಷಣೆವಿ. ಸುಂದರ ನಾಮಕರಣ. ಹಿಡಿಯಿರಿ. ಇದನ್ನು ತಿಂದು ಮಲಗಿದರಾಯಿತು. ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಬಂದು ಬುಟ್ಟಿ ಮೀಸಲಿದೆ.” ತಿಂದು ರಕ್ಷಣೆವಿಯ ತಿರುಪ್ಪಿನ ತಂಬಿಗೆಯಿಂದ ನೀರು ಕುಡಿದರು.

“ಬನ್ನಿ ರಕ್ಷಣೆವಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ತರುಗಾಡಿ ವ್ಯೇ ಹಗುರು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿದರೆ ಧಾರವಾಡದ ವರೆಗೆ ನಿಧ್ಯಯೇ ನಿಧ್ಯ.” “ಆ ದೇವಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿರಿ. ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಸ್ತೋತ್ರರಿಗೆ ‘ರತ್ನ’ ಎನ್ನುವ ಸಲಿಗೆ ಬೇಡನೆ?” ಎನ್ನುತ್ತ ಹೊರಗೆ ರಕ್ಷಣೆವಿ ಬಂದಳು. ಸರ್ವವಿಯ ಚಂದಿರ

ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ನಲಿಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಆವಳ ಪಾಡ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟುವೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ಹಗುರವಾಗಿ ನಡೆದು ಬಂದಳು. ಶ್ಯಾಮವಣಿದ ಸುಕುಮಾರ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಲುಟಿಯನ್ನು ಅರೆಮೀರಿದ ಎರಡು ಹೆಲ್ಲಿಗಳು ಆವಳ ಹೊನ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಸೋಡುಗರಿಗೆ ಹರ್ಷವನ್ನುಂಟು ವಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಪ್ರಸಾದನಿಗೆ ಕಾಳಿದಾಸನ ‘ಶಿಶಿರಿ ದಶನಾ’ ನೇನಪಾಗ ದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಸೋಬಗಿನ ಸರಿಯನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗಳು ಪುನಃ ಪುನಃ ಕಂಡುಂಡವು. ಭೂಮಿಯೂ ನನ್ನದು ನಭೋಮಂಡಲವೂ ನನ್ನದು ಎನ್ನುವಂತೆ ಆವಳ ನಡಿಗೆಯಿತ್ತು. ಆಡಿಯಿಡುವಾಗ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಚುಂಬಿಸುವಂತೆ, ಆಡಿಯೆತ್ತುವಾಗ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ತೇಲುವ ಹವಣಿಕೆಯುಳ್ಳಂತೆ ಆವಳ ಗಮನ ಮಂದಮಿಶ್ರಿತ ಚಪಲತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿತ್ತು. ಪ್ರಸಾದನ ಭುಜದ ಹಾರಕ್ಕೆ ಇದ್ದ ಆವಳ ಅಂಗಸೌಷ್ಟವವು ನಿಲುವಿಕೆಗೆ ವರ್ಣಿವಾಗಿತ್ತು. ಗಾಡಿ ಕೂಗಿತು. ಗರ್ಜನೆ ಹೊರಳಿ ಗಾಡಿಯನ್ನೇ ರಿದರು. ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಪ್ರಸಾದನು ಆಡ್ಡಾದನು. ಬೆಳ್ಳಿಂಗಳನ ಶೋಭೆಗೆ ಕಣ್ಣಿಗಳು ಭಾರವಾದವು. ನಿದ್ದೆಗಣ್ಣಿ ನಲ್ಲಿಯೇ ಆವಳ ವಾತಿಗೆ ಏನೋ ಗುಣಗುಟ್ಟಿ ಸುಮೃದ್ಧಾದನು. ಗಾಡರು ದಿಕ್ಕು ಬದಲಿಸಿದಾಗ ಸುಂಗಳಿ ಸುಯ್ಯನೇ ಎರಗಿತು. ರಕ್ಷುದೇವಿ ಮೆಲ್ಲಿಸೆದ್ದೀ ಅವನ ರನ್ನ ಗಂಬಳಿಯನ್ನು ಹೊದಿಸಿದಳು. ತಾಯಿಯಂತೆ ಬಾಗ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟುಕೂದಲುಗಳನ್ನು ಸರಿಸಿಸಿದಳು. “ಇರಲಿ ಬಿಡು ರಕ್ಷು. ಗಾಳಿ ಮಸ್ತಿ ಕದಲ್ಲಿ ಸುಳಿದು ನಿದ್ದೆ ತರುವದು. ನೀನೂ ಮಲಗು. ಧಾರವಾಡ ಬರುವದ ರೀಳಗಳಿಗಿ ಎಬ್ಬಿ ಮುಕ್ಕೆಸು” ಅವಳ ಮುಂಗೈಯನ್ನು ಬದಿಗಿರಿಸಿ ತನ್ನ ಹಾಸಿಗೆ ಯೋಂದಿಗೆ ಹುತ್ತಿಸ್ತು ರೆಳಗೆ ಸಂದನು. ಅವಳಾ ತನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಬಿಚ್ಚಿ ಪ್ರಸಾದನ ಕಡೆಗೆ ತಲೆವಾಡಿ ಮಲಗಿದಳು. ಗಾಳಿ ಆವಳ ಇಂದಲುಗಳನ್ನೂಯ್ದ ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿತು. ಎದ್ದುಕುಳಿತು ತಲೆಗೆ ಕರವಸ್ತುವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹೊಡ್ಡಿ ಕೊಂಡು ಮಲಗಿದಳು. ಸುಳಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಬಿಸಿಯುಸಿರುಗಳು ಶಾಂತವಾಗಿ ನಿದ್ದೆ ಹೋದವು.

“ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರೆ! ಇದೇನು ಆತುರೆ?” “ಓಹೋ! ಬಂದು ಬಿಟ್ಟದಿಂದೀಯಲ್ಲ. ಚಂದ್ರನ ತಾಯಿಗೆ ಗುಣಮುಖವಾಗಿದೆ. ಬಾರಪ್ಪಾ ನಿದ್ರಹತ್ತಿ ಹಾಗೆ ಮುಂದೆ ಹೋದಾಳು. ನಾನಾಗದ ನೀನಾಗಿದ್ದ ರೆ ತುಂಬಾ ಕೂಗಾಡಿ

ಎಬ್ಬಿಸುತ್ತದೆ. ನೀನರಿಯೆ. ನನ್ನ ಮಗಳು ರಕ್ಷಣೆ ಶಾಂತಿನಿಕೆತನದಿಂದ ಬರುವ ವಳಿದ್ದಾಳೆ. ತಿಳಿಯಿತೆ? ” “ ಯಾರು? ಏನು? ಎಲ್ಲಿಂದ? ಅಹುದಣ್ಣಾ ಅಹುದು. ಒಳ್ಳೆ ಮಂತ್ರಗಾರರ ಸಹವಾಸ. ಆಯಿತು. ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ತಿರು ಮಂತ್ರ. ಬನ್ನಿರಮ್ಮೆ ಬನ್ನಿ! ಶಾಂತಿನಿಕೆತನದಿಂದ ಬರಲಿರುವ ರಕ್ಷಣೆ ಏವಿ ಬನ್ನಿ.” ಪ್ರಸಾದ ಗಾಡಿಯೊಳಗೆ ಕತ್ತಲಿದ್ದ ಮುಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಕೈಮಾಡಿದನು. ನಿಜವಾಗಿ ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರ ಕಣ್ಣಗೆ ಏನೋಽ ಸುಳಯಿತು. ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಹಾರಿ ರಕ್ಷಣೆ ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರಿಗೆ ತೆಕ್ಕೆಬಿದ್ದ ‘ಅಪ್ಪಯ್ಯ! ’ ಎಂದಳು. ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನವರು ಕಕ್ಕಾಬಿಕ್ಕೆಯಾಗಿ ಪ್ರಸಾದನನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನ ನಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಾದರು. ಮಗಳನ್ನು ಬಿಗಿದಪ್ಪಿದರು. ಬೆಳಕಿಗೆ ಅವಳ ಮುಖವನ್ನೇತ್ತಿ ನೋಡಿದರು. ಅಭಿಮಾನ ಪ್ರೇಮ ಸಂತಸಂಗಳು ಬಂದರ ಹಿಂದೊಂದು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನವರಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕೆಬಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬಿಗಿದಪ್ಪಿವಂತೆ ಮಾಡಿದವು.

ಮಿಳುಕು ದಿವೆಗಳಿಂದ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಭೇದಿಸಲು ಹವಣಿಸುತ್ತ  
ಕುದುರೆಯಗಾಡಿಗಳು ಮನೆಯ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದವು.

## ೧೦

ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರ ಹಸ್ತಗುಣ, ಪ್ರಸಾದನ ನೇರವಿನಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಮಗನ ಅರ್ಪೆಕೆ, ಸೋಸೆಯ ಅವಿರತ ಸೇವೆ, ಇವೆಲ್ಲ ಚಂದ್ರಕಾಂತನ ತಾಯಿ ಯನ್ನು ಬಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದ ಗೆಲುವಿನಿಂದ ಮನೆಯ ಮೇಲ್ಮೈಇಟಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕಿದವು. ತಮ್ಮನವರ ಬಲುನೇಗೆ ಮಿತ್ರರು ಎನ್ನಾ.ಎ. ಆಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಆಣಿ ಯಾದರು. ಬಾರಿಬಾರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ರಕ್ಷಣೆ-ಚಿನ್ನಮಲ್ಲಪ್ಪನವರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮಿತ್ರರ ಗಳಿಗನೆಯ ಅಗಸ್ಟಿಂದ ಗಳಿಗನೆಯ ಅಗಸ್ಟಿದ ವರಿಗಿನ ಸಮಯವನ್ನು ರಸಿಕವಾಗಿ ಕಳೆದವು. ಗಳಿಗೆ ಸೆಯ ಅಗಸ್ಟಿ ಅಂದೋಲನ ಭರಾಟಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಮಧುವಯ್ಯನವರ ಪತ್ರಗಳು ಮೊಮ್ಮೆಗ ನನ್ನ ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಎಚ್ಚರಿಸಹತ್ತಿದವು. “ ಜನತೆ ತನ್ನ ವಿವೇಕ ಹಾಗೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಅಂತಸ್ತಿಗೆ ಅನುಸಂಸಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿದೆ: ನಾನು ನನ್ನ ಅಂತಸ್ತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೆ? ” ಇದು ಪ್ರಸಾದನ ಪತ್ರಗಳ ಪಲ್ಲವಿಯಾಗಿ ಅಜ್ಞನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಗುರುಮಾಡಿತು.

ಗೋಳಿ ಜನವರಿ ೨೬. ಸುಭಾಸರು ಕಣ್ಣರೈಯಾದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ. ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ ಮಾಡುವದೆಂತು ಎಂದು ಧಾರವಾಡದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಂದು ವಾರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ನಿರಾಶ ರಾಗಿದ್ದರು. ಪ್ರಸಾದ ತನ್ನ ನಮ್ಮ ಸೂಚನೆಯಿತ್ತೇನು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವನನ್ನು ನಾಯಕನೆಂದು ಎತ್ತಿದರು. ಆವನು ಆದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. “ ಸದ್ಗುಣದೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ನಿಜವಾದ ಜನತಾ ಸೇವೆಯನ್ನು ನಾಡಬಯಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಪ್ರದರ್ಶನ ಅನವಶ್ಯ. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿಯೇ ನರಳುತ್ತಿರುವ ವಿಜಯವುರದ ದಿನಂಬಂಧುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿವಿಯುವ ಯಾವುದೇ ವಿಧಾಯಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಅಂದಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದುದಲ್ಲವೇ ? ” ಎಂದನು. ಪ್ರಸಾದನ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಏಳು ದಿನ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಕೋಲಾಹಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ನಗರದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಮುಖರನ್ನೂ ಮುಖ್ಯ ಕಚೇರಿಗಳನ್ನೂ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಲಯ ವನ್ನೂ ಶಾಲೆಗಳನ್ನೂ ಮುತ್ತಿ ಧನಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ನಾಡಿದರು. ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಧಾನ ವಾಧ್ಯಾಪಕರ ವಿನಂತಿಗೆ ಮನ್ನಣಿಯಿತ್ತು ಸ್ಥಳಕ ಕಲೆಕ್ಟರರು ಈ ಸಂತೃಸ್ತನಿಧಿ ಸಂಗ್ರಹದ ಸಮಿತಿಗೆ ಕಾರ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಮುಂಬರುವ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಲು ಒಪ್ಪಿದರು.

ಮಂಗಳವಾರ ಮುಂಜಾನೆ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಾಣಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗ ಮಂದಿರದ ಬಿಧಿಯಲ್ಲಿರುವ ಚಕ್ರಮನ್ಯ ಪ್ರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾದಾ ತರಗತಿಯ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನಡೆದಿತ್ತು. ಪ್ರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಆರ್ಥಿಕಂದಾರಕ್ಕಿರುವ ನಾತ್ರ ಹೊರಚಾಚಿತ್ತು. ರಂಗಭೂಮಿಯಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಅಡಿ ಸ್ಥಳಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಯೋಗ ಮಂದಿರದ ಮಹಾದ್ವಾರಕ್ಕೆ ನೇರವಾಗಿ ಎಡಕ್ಕೂ ಬಲಕ್ಕೂ ಎದುರಿಗೂ ಬಿದಿಂನ ಬಣ್ಣದ ಬೇಲಿಯನ್ನು ರಂಗಭೂಮಿಯ ಪಾತ್ರಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದರು. ಬೇಲಿಯ ಮೇಲೆ ಆರಡಿ ಎತ್ತರವಾದ ಮೂರು ನೀಲಿಯ ಪರದೆಗಳು ತೂಗಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಎದುರನ ಪರದೆಯ ಹೊರಬದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬನು ಬರಗಾಲದ ಬವಡಿಯ ಕರುಣಾಜನಕ ದೃಕ್ಕೊಂಡನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದನು. ರಂಗಭೂಮಿಯ ವ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹಿನ್ನೆಳವು ಕಾಣದಂತೆ ಆರಡಿ ಎತ್ತರವಾದ ಒಂದು ನೀಲಿಯ ಪರದೆ ಕಟ್ಟಿತ್ತು. ರಂಗಭೂಮಿಯ ಸೌರಕ್ಷಣೆ

ಮುಗಿದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದು ಪ್ರಸಾದನು ವಿಶ್ರೀಂದಿಗೆ ಮನೆಯ ಹಾದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದನು.

ಸಾಯಂಕಾಲ ಏಳು ಫೋಂಟಿಯ ಸಮಯ. ಪ್ರಾಂಗಣವು ವಿದ್ಯುದ್ದಿ ಪ್ರಗಳಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಲಿದೆ. ಚತುಷ್ಪಾತ್ಸಂತ್ರಷ್ಟಿ ನೀರಿಗೆ ಸೆರಿತ್ತು ದುಡಿದ ಹಿರಿಕಿರಿಯರಿಂದ ಕೆಕ್ಕಿರಿದು ತುಂಬಿದೆ. ಎಲ್ಲ ದೀಪಗಳೂ ಮಾಯವಾಗಿ ಸಾಲ್ಯಾ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ನಾಲ್ಯಾ ಹಾಲು ದೀಪಗಳು ಮಿಣಿಕಿರಿದವು. ಒಮ್ಮೆಲೆ ಪ್ರಾಂಗಣಕ್ಕೆ ಕೆನ್ನರ ಸ್ವರೂಪ ಮುತ್ತಿತು. ಪರದೆ ಎತ್ತಿ ರಲ್ಲಿ. ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ ಕೋಮಲ ಸ್ವರವೊಂದರೆ “ಜನಗಣಮನ ಅಧಿನಾಯಕ ವಂದೇ .....ಹೇ! ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ” ಎಂಬ ಪಲ್ಲವಿ. ಸಿತಾರೆಯೊಂದು ತಬಲಗಳ ಮೃದುತರಂಗಗಳೊಡನೆ ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳ ವರಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಅತಿ ಪರಿಚಿತ ನುಡಿಗಳನ್ನು ನುಡಿಸಿ ಬೇರಿಂದು ರಾಗಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿತು. ಪರದೆ ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಮೇಲುಕ್ಕೇರಿತು. ಅರ್ಥಚಂದ್ರನ ಪ್ರಸಂಚವಲ್ಲಿ ಒಂದೆಡೆ ವಿಳಿತೆ ವಾತ್ರ ಒರಿಗಿದೆ. ಜವ್ವನೆಯೊ ವರ್ಣ ಎಡಬದಿಯಲ್ಲಿ ಆದನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ. ಒಮ್ಮೆ ಕರುಣ, ಒಮ್ಮೆ ರುದ್ರ, ಒಮ್ಮೆ ಭೀಭತ್ಸು. ಹೀಗೆ ತೀರತೆರನಾಡ್ಯ ಹಾವ ಭಾವಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತ ಭಂಗಿಯಿಂದ ಏಳುವದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ. “ಯಾಕೋ ಕಾಣಿ ರುದ್ರವಿಳಿ ಮಿಡಯುತಿರುವುದು” ಎಂದು ವ್ಯಾಸ-ತಿರಸ್ಯರಿಣಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ ಹಾಡು ತೇಲಿತು. ಜವ್ವನೆ ಎದ್ದು ಪಾದವನ್ನೆತ್ತಿಟಿಷ್ಟು. ತಬಲದ ಮೃದು ಧ್ವನಿ ಮೇಳವಿಸಿತು. ಮುಂದೆ “ಜೀವದಾಣಿಯಂತೆ ತಾನೇ ನುಡಿಯುತಿರುವದು” ಎಂಬ ಪಂಕ್ತಿ ಬಂದಾಗ ನೃತ್ಯ ಜೀವಕಳಿಯಿಂದ ತುಂಬಿತು. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಆ ಹಾಡು ಮುಗಿಯುವ ವರಿಗೆ ಸಂಗೀತ ಕೆನ್ನರಲೈಂಕದಲ್ಲಿದ್ದು ಮತ್ತ್ರಾಲೋಕದ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಸಾವನಂಗಿಯ್ದಿತು.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ‘ತುತ್ತಿನ ಚೀಲ’ ವನ್ನು ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ರಸಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಾಡಿದನು. ನಂತರ ಮೊದಲಿನ ಜವ್ವನೆ ಒಂದು ತಂತಿ ವಾಡ್ಯವನ್ನು ತಾನೇ ನಿಂತು ನುಡಿಸುತ್ತ ರವೀಂದ್ರರ ವಂಗ ಭಾವಗೀತೆಯೊಂದನ್ನು ಉಡು. ವಿರಾಮದ ಪರದೆ ಬಿತ್ತು. ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ಭಾವಣಗಳೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿನಂದನಪರ ಭಾವಣಗಳೂ ಆದವು.

ಪುನಃ ನಾಲ್ಕು ಹಾಲು ದೀಪಗಳುಳಿದವು.

ಕಬಿರರ “ ಸಮರು ದೇಶಿ ಮನ ವೀಟ ಸಿಯರವಾ ” ಎಂಬ ಗೀತಿಕೆಯನ್ನು ಹಿನ್ನೆಲ್ಲದವರು ಕೇದಾರ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿದರು. ತ್ರಿತಾಳದಲ್ಲಿ ತಬಲ ಪಡಿ ನುಡಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಸಿತಾರೆಯ ಕೋಮಲತೆ ಅವ್ಯಾಹತವಾಗಿ ಶಾಗಿತ್ತು. ಕಂಠ ಆಲಾವದ ಭರದಲ್ಲಿತ್ತು. ವಾಸ ತಿರಸ್ಯಾರಣೆಯ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು ಹಾವ ಭಾವಗಳಿಂದ ಆಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕುವರಿ ಪ್ರಥಾನ ಪ್ರಥಾಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಸದ್ವಿಲ್ಲದೆ ಬಳುಕುತ್ತ ಸಾಗಿ ವ್ಯಾಸದ ಪರದೆಯನ್ನೇ ಖೆದಳು. ಚಂದ್ರ ಕಾಂತ ಜಿನ್ನಮಲ್ಲಸ್ಯ ಪ್ರಸಾದ ಮೂವರು. ತಾವೇ ತಾವಾಗಿ ತೂಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರಸಾದನ ಕೈಯೊಳಗಿನ ತಂಬೂರಿ ಆವನಂತೆ ತೂಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಈ ಪರವರತೆಗೆ ಭಂಗ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ತಾಳದ ರಕ್ಷೆಯ ಅಂಗಾಂಗ ಗಳು ಮೂಕ ಆಭಿನಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನೃತ್ಯವನ್ನು ರಂಭಿಸಿದವು. ಹದಾಫಾತದ ಗೆಜ್ಜೆಯ ಸದ್ಗೆ ಮೂವರೂ ಕಣ್ಣಿ ರೆದರು ಪ್ರೇಕ್ಷೆ ಕರು ಹರುಷದಿಂದ ಕಿವಿಗಡು ಚಿಕ್ಕವಂತಿ ಚಪ್ಪು ಹೀ ಹಾಕಿದರು. ನಷ್ಟ ನಾಚಿದರೂ ತಡೆಯದೆ ಆದೇ ಉಹರಿ ಉಕ್ಕಾತ್ತಿತ್ತು. ಯಾರೋ ಹಿಂಬದಿಯ ರಂಗಭೂಮಿಯ ದೀಪವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಹಾಲು ದೀಪಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿದರು. ಸೂಚನೆಯಂತೆ. ಮುಂಬದಿಯ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಹಸುರು ದೀಪ ಹತ್ತಿತು. “ ನಾಡಿನ ಪುಣ್ಯದ ಪೂರ್ವ ದಿಗಂತದಿನವ ಆರಣ್ಯಾದಯ ಚಿಮ್ಮುತ್ತಿದೆ. ” ಪುಟ್ಟಪನವರ ಭಾವಗೀತೆ ಸಂಗೀತ ಮೊಡನೆ ಸಾಗಿತು. ಅಂತು ಅಂದಿನ ಕಾಯಕ್ರಮ ದುರ್ಗಾ ರಾಗದಿಂದ ಕೊನೆಗಂಡಿತು. ಪ್ರಥಾನ ಪ್ರಥಾಷಕರು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವ್ಯಂದದ ಪರವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕುಗಳನ್ನಾಡಿ ಕಲೆಕ್ಕರರ ಹಸ್ತದಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಸಧಿಯನ್ನು ರಿಸಿದರು. ಕಲೆಕ್ಕರರು ನಾಲ್ಕುರೂ ಕಲಾವಿದರಿಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವ್ಯಂದಕ್ಕೂ ತಮ್ಮ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಪೀಠಿ, ತಮ್ಮ ಪ್ರಮದ ಕುರುಹು ಎಂದು ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕರಡಿಗೆಯನ್ನೊಂದಿಸಿದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪರವಾಗಿ ಆವರಿಗೆ ಪೂರ್ವಾಲೆಗಳನ್ನುತ್ತು ತಮ್ಮ ಆದರವನ್ನು ಘ್ರಾತ್ಪದಿಸಿ ಆವರ ಪರಿಚಯ ಲಾಭವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಸದ್ವಿಲ್ಲದ ಸೇವೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನೂ ಪರಿಣಾಮವನ್ನೂ ಆರಿತು ಆನಂದದಲ್ಲಿ ತೇಲಿದರು. ವಿದ್ಯಾಲಯದ ದ್ವಾರ್ಪಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನವ ಜೀವಕಳಿ ಬಂದಿತು. ।

ಇಂಥ ಆಕ್ಷಿಸ್ ಫೋಟನೆಗಳು ಯಾವ ವಿಧದಲ್ಲಿಯೂ ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಪ್ರಸಾದರ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಭಂಗತರಲ್ಲ. ಇಂದ್ರಾಂಗಿ ಮಾತ್ರ ರಕ್ಷಣೆಯೈತೀ ಯಿಂದೊಡಗೊಡಿದ ಪ್ರಸಾದನ ಯಾವ ಪ್ರಗತಿಯೂ ಆನಂದವನ್ನು ತರಲಿಲ್ಲ. ಬರಬರುತ್ತ ಉತ್ಸರ್ಕತೆ ಇಳಿದು ಉದಾಹಿಸಿನತೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿತು. ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಹುದುಗುನುದು ಮಾತ್ರ ಅವಳಿಗೆ ಸುಖವನ್ನು ಇಂದುದಲ್ಲಿದೆ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಬದಿಗಿರಿಸಿತು. ಪ್ರಸಾದನ ನೆನಹು ಅವಳ ಹೃದಯ ಕೋನದಲ್ಲಿ ಆಡಿತ್ತು. ಮೇಲೆ ನರ್ತಕಿಯ ಒಡನಾಟಿದ ವಿಚಾರ ಅದನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದಿತ್ತು. ಆದೊಂದು ಅವಳ ಸಿದ್ಧಾಂತ-ಆ ಒಡನಾಟ ವಾಸನಾಪ್ರಾಣವೆಂದು. ಅದನ್ನು ಯಾರೆಂದರೂ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟಿರಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆದೊಂದು ಒಗಟು. ಪ್ರಸಾದನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವಳೇ ಕಲ್ಪಿಸಿವ ಒಗಟು ಅವಳೇ ಬಗೆಹರಿಸಲಿ ಎಂಬ ಭಾವ ಸಹಜವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ತನ್ನ ಹೃದಯದ ಸುಕುಮಾರ ಭಾವಗಳನ್ನು ಅರಳಿಸಿದವರು ಅವಳಂತೆ ಇನ್ನೂ ದೂ ಆಗರೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಖಂಡಿತ. ತಾನು ಬಯಸದೆ ಆದು ಘಟಿಸಿತ್ತು. ಆ ಘಟನೆ ದೃಢವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ದುಃಖದ ವೇದನೆ ಯಾಗುವದು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅಪ್ಪು ಸಮಶೂಕದಲ್ಲಿ ಅವನ ಸಹಜ ಭಾವನೆಯಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವಳು ಪರಾಡಿಯನ್ನು ಒತ್ತಿಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಹತ್ತೀಳಿಟ್ಟುಲ್ಲಿರಿಸಿದ್ದಳು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಅವಳ ವಿಚಾರದಂತೆ, ಅವನಿಂದ ಒಡಗಿದ ಮಹಾದೇವೀಹ ವಿಹತ್ತು ಅವಳನ್ನು ವಿಹರಿತ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಒಯ್ಯಬಹು ದಾಗಿತ್ತು. ಆ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಒಯ್ಯಿದೆಲು ಅವಳ ಬಿ. ಎ. ತರಗತಿಯ ಕೊನೆಯ ವರ್ಷದ ಅಭ್ಯಾಸವೂ ಬಂದು ಸಮಯಾನುಷಾರ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿತ್ತು.

“ಏನು ಪ್ರಸಾದ ! ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಅಪರೂಪಂ....ಡರ್ಫನೆಂ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿರಲ್ಲ ! ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆ ನೀನೂ ಜೊತೆಗೆ ಉಳಿವಿಗೆ ಹೋಗುವಿರೆಂದು ಹೇಳಿದಳಲ್ಲ. ಆಹುದೇನು ? ” “ ಆಹುದು ನಂಜಂಡಯ್ಯನವರೆ ! ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞಂದಿರು ಅಸ್ವಸ್ಥಿರಾದಾಗ ನಮ್ಮ ಮಾದಕ್ಕನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಮೀಸಲನ್ನು ಜೆನ್ನುಬಸವಣ್ಣನಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸುವ ಹೊಣಿಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಹಾಂ ! ಕೋಳಿರಿನ ಕೊಡ ಗೂಸಿನಂತೆ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಭಾವಿಸಬೇಕಿರಿ.” ಗೆಳ್ಳಿ ನೇಯ ಫೆಬ್ರುವಾರಿ ೧೦ ಸ್ಕೆ ಉಳಿವಿಯ ರಥೀಶತ್ವವನ. ಶಿಶಿರ ಮತುವಿನ ಕೊನೆಯ ದಿನ ಈವರ್ಷರೂ (ಮೇಲುಗೆ) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾರದ ಅಬಕಾರಿ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿರುವ ‘ರಕ್ಷೆ’ ಯ ಎರಡನೆಯ

ಅಣ್ಣನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಯಂಕಾಲ ಉಳಿದು ಮರುದಿನ ನಸುಕಿನಲ್ಲಿಯೆ  
ಉಳಿವಿಯ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದು ಹೊರಟ ಯಾತ್ರಿಕರ ಗುಂಪನ್ನು ಕೂಡಿದರು.

ರಕ್ಕೆ ‘ಬಾಜಿಬಾಣಿದ’ ವರೆಗೆ ಉತ್ತಾಹದಿಂದಲೂ ಗಣೀಶನಿಗುಡಿಗೆ ಹಟಕ್ಕೆ  
ಬಿಡ್ಡು ನಡೆದಳು. ಅಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ  
ಯೆಂದ ಹೊಳೆಗೆ ಹೋಗುವ ಭರದಲ್ಲಿ ಅವಳಿ ಪ್ರಸಾದನಂತೆ ಜೀವುಗಾಲು  
ಹಾಕಿ ನೋಡಿದಳು. ಹಟಕ್ಕೆ ಸಂಯಾದ ಸ್ಥಳವಲ್ಲವೆಂದು ‘ಕೂಗು ಮಾ  
ರಯ್ಯ’ ನ ಗುಡಿಯಿಂದ ಕವಲೊಡೆದಾಗ ಅವಳಿಗೆ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಇಳಿಜಾರು,  
ಕಡಿದಾದ ಇಳಿಜಾರು, ಕಾಲು ಸೋಲುವ ಇಳಿಜಾರು, ಜಾರಿ ಬೀಳುವ ಇಳಿ  
ಜಾರು. ಇವಳ ವೇಚಾಟವನ್ನು ನೋಡಲಾರದೆ ಪ್ರಸಾದನು ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ  
ಭುಜದ ಆಶ್ರಯವನ್ನಿತ್ತನು. ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಆವನು ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ ಅವಳು.  
ಅವನ ಎಡಭುಜದ ಮೇಲೆ ಇವಳ ಮುಂಗ್ರೆ. ಮೆಲ್ಲನೆ ಆಡಿಯಿದುತ್ತ ತನ್ನ  
ಅನುಭವಕ್ಕೆ ನನಿಯಿತ್ತನು. “ರಕ್ಕೆ ! ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ಉಂಂ ವರ್ಷಗಳ  
ಹಿಂದೆ ತಾವು ಮಾಡಿದ ಸತ್ಯಪರಿಷಾಲನೆಗಾಗಿ ಈ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ತಾವರಿಯದ  
ಕಾಡಿಗೆ ಸೇರಿದರು. ಇಂದು ನಾವು ಅವರನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸುವೆವು. ದೇವರೆಂದು  
ಹೂಜಿಸುವೆವು. ಅವರು ಪಟ್ಟಿಕಷ್ಟುಗಳ ಮೂಲ ಕಾರಣವನ್ನು ರಿತು ಆ ಸತ್ಯ  
ಪಥಕ್ಕೆ ಅಡಿ ಮಾತ್ರ ಇಡೆವು. ‘ಬಸವ ಎಂದರೆ ಪಾಪ ದಿಸಿಗೆಟ್ಟು ಪೋಗುವದು !’  
ಅಧವಾ ‘ಬಸವ ಬಸವಾ ! ಎಂದಡೆ...ಮನದ ಹಗೆಗಳು ನೆಂಟಿರಪ್ಪರು’  
ಎಂಬ ನಾಯಕ ಪೂಜೆಗೆ ತಾಳ ಹಾಕುವೆವು. ಅಂದಿನ ಧರ್ಮದ ಮನೆದ  
ಹಗೆಗಳಂತೂ ಇಂದು ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಕನ್ನಡ ನೆಂಟರೆ. ಆದರೆ ಜನತೆಯ  
ಮನೋವ್ಯತ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ನಾಡಿನ ನಿಜವಾದ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ ಪ್ರೇರಣ ಕಳಕ್ಕಳಿ  
ಆರಳಿಲ್ಲ. ತಪ್ಪಿಹಾದಿ ಹಿಡಿದ ಕನ್ನಡಿಗನ ಕ್ಷಾತ್ರತೇಜ ಎಂತೋ ತಾಳತಪ್ಪಿ  
ಮನುಷ್ಯಶಕ್ತಿಯ ದುರ್ವಯಕ್ಕೆಡಾಗಿದೆ. ‘The perverted martial  
spirit is running amock ’ ಎಂದು ಸಾತಾರೆಯ ಕಲೆಕ್ಟರ ಎದುರು  
ನನ್ನ ವರನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದ್ದೆನು. ಇಂದು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸಮಾಜಗಳಿಗೆ ಕಾಲಮಾ  
ನಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವದ ಪದಿಕವಚಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನೂತನ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನೀ  
ಯುವದು ಇಂದಿನ ಆಯಾ ಸಮಾಜದ ಮುಂದಾಳುಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದನ್ನು  
ಕಂಡ ತರುಣರು ಬಸವಣ್ಣನಂಥ ಕಾರಣಪ್ರರುಷರೂ ಜೀಣವಾದುದನ್ನು

ಹೊರತೆಲ್ಲ ಸಂಪರ್ದಾಯವನ್ನು ಹೊಳಟ್ಟಿರೆಂಬುದನ್ನು ಮನಗಾಣಬೇಕು. ಅಗ ಮಾತ್ರ ಇಂದಿನ ಜಾಗತಿಕ ಉತ್ಸಾಹಂತಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗನಿಗೆ ಸಾಫ್ ನವಿದೆ. ಇಂದು ಕನ್ನಡ ತರುಣರು ಒಂದು ಜೀವನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿ ಒಕ್ಕಟ್ಟಿ  
ನಿಂದ ದುಡಿಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ನನ್ನ ಪ್ರಚೀನ ಕಾರಣಪೂರುಷರಿಗೆ ಇದು ಮೂರ್ಖ ತೋಂದರೆಗಳು ಇಂದು ಇಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿವೆ. ಒಸವಣಿ ತನ್ನ ಇಂ ವರ್ಷದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿದ ಧೀರಷ್ಟಗತಿಗೆ ಈ ಸಾದೂ ಒಂದು ಪ್ರತೀಕ. ಆದರೆ ನನ್ನವರ ಪುರಾಣಶಂಕಾರ್ಥಿ ನನ್ನವರ ಇತಿಹಾಸದ ಆಭ್ಯಾಸನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ತರುಣರು ಹೆಚ್ಚು ಆಸ್ಥಿ ವಹಿಸಬೇಕು. ‘ಹಚ್ಚಿಗೆ ಇದ್ದ ಹತ್ತರ ಮೇಡು, ಬೆಚ್ಚಿಗೆ ಇದ್ದ ಹತ್ತರ ಮಲುಗವವರು’ ಆಗಬಾರದು. ಹಿಗದು ಸಾಫ್ ನದಂಥ ದಾಸ್ಯರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ರಬಯಾವನನೋ ಅಷ್ಟೇ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ದುಃಖದಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗುವದು. ದಾಸ್ಯದ ಸಮತೋಲನೆಗಾಗಿ. ಅಂತೆಯೆ ಕನ್ನಡಿಗರು ಆನಂದವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಯಕೆಯಿಂದ ದುಃಖವನ್ನು ದೂರಿಸುವ ಶ್ರಮವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಒಷಿ ದುಡಿಯಲೇಬೇಕು. ನಾಡಿನ ಸಂಪತ್ತಿನ ಸಮತೋಲನೆಗಾಗಿ. ನಾವು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಗೌರವವೂ ಕೇರಿತಯೂ ಇರುವದೆಂಬುದನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮನಗಂಡು, ನಿತ್ಯದ ನನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಬುದ್ಧಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೂ ಚಾಕುರ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೂ ನೇರವೇರಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತು, ನನ್ನ ದುಡಿತದಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಒಂದು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬಾಳಬೇಕು. ನಾಡಿನ ಉನ್ನತಿಗೆ ಅವಾನುಷ ಬಲಿದಾನ ಬೇರೆಲ್ಲ: ಮಾನುಷ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿಷ್ಟತೆ ಅವಶ್ಯವಷ್ಟೆ. ‘ಹೊಲದ ಹತ್ತಿ ಹೊಲದಲ್ಲೇ! ನಿನಗೆ ಹೊಳಿಉದ್ದ, ನನಗೆ ಮಾರುದ್ದ! ಅಂದ ಹಾಗೆ’ ಮಾಡಬಾರದು. ನನ್ನ ನಾಡಿನ ಲ್ಲಿಯೇ ಬಳಿದು ಒಂದ ‘ಒಮ್ಮನನೇಮ’ ವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ‘ಮಗ್ಗೇದ ಸಂಹಿತೆ’ ಯ ‘ಸಮಾನೀ ವ ಆಕೂತಿ: ಸಮಾನಾ ಹೃದಯನಾಸಿ ವಾ: ಸಮಾನಮಶ್ಚ ವೋ. ಮನೋ ಯಥಾ ವಾ: ಸುಸ ಹಾಸತಿ ||’ ಎಂಬ ಅಮೃತ ಗೋಪಿ ಕನ್ನಡಿಗನಿಗೆ ದಾರಿದೋರಿದರೆ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಪುಣಿದ ಪೂರ್ವದಿಗಂತದಿ ನವ ಆರುಷೋದಯ’ ಜಿಮ್ಮೆವುದು ಸತ್ಯ. ಎಂದಿಗೂ ಸತ್ಯ.”

ಫಟ್ಟದ ಮತ್ತೊಂದು ಸುತ್ತು ಇಲಿದರು. ಕಾಳೀ ನದಿಯಿಂದ ಜನರ ಕೂಗು ಕೇಳಿಸಿತು. ರಕ್ಷೆಗೆ ವಾತಿನ ಆಲಾಪದಲ್ಲಿ ದಣಿದದ್ದು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ದಣಿದುದನ್ನು ಕಂಡು ಪ್ರಸಾದನು ತನ್ನ ನಡಿಗೆಯನ್ನು ಅವಳ ನಡಿಗೆ ಇಲಿಸಿದನು. ಹೊಳೆ ಕಂಡಾಗ ರಕ್ಷೆ ಮುಖ ಆರಳತು. ಇನ್ನೂ ಶರ್ಯತ್ವ ಚೈತ್ರವಾಸದ ನೀಲಿಯ ಉಗಮಂಜನ್ನು ವೀರಿ ಉರಿಮಂಜಾಗಿ ಹೊರಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಈರ್ದೂರೂ ನದಿಯ ದಂಡೆಯ ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ವಿಶಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ರಕ್ಷೆ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಪಾದಗಳನ್ನು ಇಳಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಸಾದನಿಗೆ ಒರಗಿ ದಣಿವಾರಿಸಿ ಕೊಂಡಳು. ಮನೋಹರವಾದ ದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೈಮರೆತು ಪ್ರಸಾದನು ಮಂಜಿನ ಉಗಿಯೊಡನೆ ನಡೆಸಿದ ಸೂರ್ಯನ ಲೀಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದ್ದನು. ಸೂರ್ಯ ದೇವನು ಮೇಲೆ ಬಂದನು. ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಇಲಿದರು. ಸ್ವಾನ ಉಪಾಧಾರಗಳ ನಂತರ ಅ-ಇ ತಾಸು ವಿಶಾರ್ಥಿ.

ಯಾತ್ರಿಕರೊಡನೆ ಫಟ್ಟವನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಏರುವದು ಪುನಃ ಪಾರಂಭ. ನದಿಯ ಸ್ವಾನದ ಹುರುಸಿನಲ್ಲಿ ತಣ್ಣೀರಿನ ಹಳ್ಳವು ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿ ಕಣ್ಣ ತೀಗೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಬಂದಿತು. ರವಿಕಿರಣಗಳು ಮುದ್ದಿಡದ ಎನ್ನೋ ಕಾಡದವಿಗ ಳಂದ ಹರಿದು ಬಂದ ಹಳ್ಳವು ನಿಜವಾಗಿ ‘ತಣ್ಣೀರಿನ’ ಹಳ್ಳವಾಗಿತ್ತು. ವಾದ ರಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾವುಂಡ ಬರಿಯ ಪಾದಗಳನ್ನು ಹಳ್ಳದಲ್ಲಿಟ್ಟಾಗ ಮಂಜನಲ್ಲಿ ಬರ್ಪನೆ ಅದ್ವಿದಂತಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಫಟ್ಟದ ಏರು ಸುತ್ತು. ಯಾತ್ರಿಕರಲ್ಲಿ ಬ್ಬಿರು ಪರಿಚಯಾರ್ಥವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಉರಿ ಓರೆಯಿಂದ ಓರಿಗೆ ಸುತ್ತು ಹಾಕುವುದು ಈರಿಗೂ ಒಂದು ಸೊಗಸಾದ ವಿನೋದವಾಗಿತ್ತು. ಕಂಟಿಲೆ ಎತ್ತುಗಳು, ಅನವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯ ಸೇಳವಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು ಪೇಚಾಡುವ ವಯೋವ್ಯಧಿರು, ಏನೂ ಅರಿಯದ ಮುಗ್ಧ ಮಕ್ಕಳು, ನಗರವಿಸ್ತರಣದ ಉದ್ದಾನದಲ್ಲಿ ವಿಲಾಸದಿಂದ ಮೆಲ್ಲಡಿಯಿತ್ತು ನಾಗರಿಕ ಹೆಂಗಳಿಯರು, ಬೈರಾಗಿಗಳು, ವಿಲಾಸಿ ತರುಣ ತರುಣಿಯರು, ಯಾತ್ರಿಗಾಗಿಯೇ ಹೊಸ ಸಿರೆಯ ಸರ-ಭರದಲ್ಲಿ ಹೊರಟಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಹೆಂಗಳಿಯರು, ಚೆವತು ನೀರು ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮೇಲಿನ ಉಡುಪನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿದ ಬಿಗಿ ಗುಂಡಿಯ ಉತ್ತನ ಪ್ರಯ ಹಳ್ಳಿಯ ಗಂಡಸರು, ಒಬ್ಬರೆ ಇಬ್ಬರೆ, ಸಾವಿರಾರು ಜನ, ಸಾವಿರಾರು ಮುಖ.

ಒಂದು ಅಂತಹಿಗೆ ಒಂದ ರಕ್ಷೆಯ ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಆಯಾಸದ ಸುಳವು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿ ಹರಟಿಯ ಬಯಕೆಯತ್ತು. ಮೇಲ್ಲನೇ ಮಾತ್ರೆತ್ತಿದಳು: “ಪ್ರಸಾದ! ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ತರ್ಕವಾಡಿ ನಿಮ್ಮಿಂದ ನನಗೆ ಅವಶ್ಯವಿನ್ನ ಕೆಲವು ನಿಮ್ಮ ಹೃದ್ದ ತಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದೋ?”

“ಆಗತ್ಯ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾಗತ.”

“ನಾನು ಬರುವ ಮುನ್ನ ಇಂದ್ರಾಣಿ ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಸರಸವಾಗಿದ್ದ ಇಷ್ಟೆ: ನಾನು ಒಂದ ನಂತರ ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಉದಾಸಿನವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಅದಾವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ?” “ನನ್ನ ನಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ. ನಮ್ಮೀ ವರ ಸಹವಾಸ ಪ್ರಣಯದ ಪರಿಣಾಮವೆಂದು ಅವಳ ಕಲ್ಪನೆ.” “ಕಲ್ಪನೆ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದರೆ ಅವಳಿಗೆ ದುಃಖವೋ ನಿಮಗೆ ದುಃಖವೋ?” “ಈವರಿಗೂ. ಇವಳ ಹುದುಗಿದ ದುಃಖ ಚಿಮ್ಮಿವದು. ಇಲ್ಲದ ದುಃಖ ನನ್ನನ್ನ ಮುತ್ತುನದು.” “ಅಂದರೆ, ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರಳಲ್ಲವೇ?” “ಆತ್ಯಂತ ಪಾತ್ರಳು. ಅಂತಹಿಯೇ ದುಃಖ.” “ಅಂದರೆ!”

“ನೀನು ನನ್ನನ್ನ ಇಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀತಿಸಿದ್ದ ತಪ್ಪಿ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದು. ನನ್ನ ಜೀವವಾನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಇಂದು ಎರಡು ಜೀವನಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗ: ಒಂದು ಸಾಧನ. ಒಂದು ನಾನು ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಮನಗಂಡ ಸತ್ಯ: ಒಂದು ಬಹಿರಂಗದ ಇಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ ಸತ್ಯ. ನೀನು ನನ್ನ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರಳಾದ ಗೆಳತಿ: ಇಂದ್ರಾಣಿ ನನ್ನ ಸಾಧನದಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ಸಂಗಾತಿ. ನಿನ್ನ ಇಂದಿನ ಅಂತಹು ನನ್ನಿಂತೆ ಎರಡು ಜೀವನಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸಬಹುದಾದ ಧೀರತನದ್ದೀಂದು ನನಗೆ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಅಂತಹಿಯೇ ನಿನಗೆ ಕೇವಲವಾದ ಆತ್ಮೀಯ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಆನುಭವಿಸುವ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಒಪ್ಪಿಸಿದ್ದೇನೇ.

ಆತ್ಮೀಯ ಪ್ರೇಮದಲ್ಲಿ ವಾಸನೆಯ ಸುಳವೂ ಇರದು. ನಿನ್ಮೊಡನೆ ನಾನು ಒಂದು ಪಣಿತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಜ್ಯೋತಿಗಳಂತೆ ಇರಲು ಬಯಸುವೆನು. ನೀನು ನನಗೆ ಒಂದು ಶುದ್ಧ ಆತ್ಮ. ನೀನು ನನ್ನಿಂದ ದೂರ ಸಿದಿದು ನಿಲ್ಲು ಎಂದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನರಿತ ನಮಗೆ ಈ ನನ್ನ ನಿನ್ನ ತಾರುಣ್ಯ ಎಂದೂ ಅಡ್ಡ ಬಾರದು. ನಾವೀರಾಯ ಇದನ್ನು ಒಂದು ಪತ್ರ

ವೆಂದು ಪಾಲಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಸಹಜವಾಗಿ ಒಂದೆ ಪಾಠಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಎರಡು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಂತೆ ನಾವು ಬಾಳುವಾ. ಅಂದು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ನೀನು ಪರಾಮರಿಕೆ ಇತ್ತಾಗ ನಮ್ಮೀರ್ವರಲ್ಲಿ ವಾಸನೆಯು ಅಣುವಾತ್ರವಾದರೂ ಇತ್ತೋ? ಸಣ್ಣ ಮುಕ್ಕಳಂತೆ ಕೂಡಿ ಬರಲಿಲ್ಲವೇ? ಅಗತ್ಯ ಇಂದು ಇನ್ನು ಮಂದೆಯೂ ಕೂಡಿ ನಡೆದರೆ ಆದು ಪ್ರೇಮವಲ್ಲವೇ? ”

“ ಪ್ರಸಾದ! ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾದವೇನಾದರೂ ಇಲ್ಲವಷ್ಟು? ಇಂದ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ನಿನ್ನ ಮನೋಪೃತಿ ಹೇಗಿತ್ತೋ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೆ ನಾನು ಈ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕಿದ್ದೇನು.”

“ ಪಾರಣಿ ಸಹಜವಾದದ್ದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಪೂರ್ಣ ಆರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದ ಇಂದಿನ ನಮ್ಮುವರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಪೂರ್ವ ಪೀರಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪೂರ್ಣ ಸಮಂಜಸ. ಒಮ್ಮೆ ಅವಳು ನನ್ನನ್ನು ಕೆಳಕದಿದ್ದರೆ, ಎಂಥ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಾನು ನಿನ್ನ ವಾನವ ಪ್ರೇಮಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದೇನು. ಇಂದು ನಾನು ನೀನು ತೆರೆಯ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಶೀಲಕ್ಕೆ ಕುಂದು ತರುವುದು ನಮ್ಮ ಹೊಣಿಗಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ವಿವೇಕ ಇವುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಯದ. ಅಂತೆಯೆ ಇಂಥ ಸಂಧಿ-ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನವಿಚ್ಛಿ ವಾತನಾಡಿದುದು ಹಿತಕರ.”

“ ನಿನ್ನ ಮನೋಗತ ಸಂಪೂರ್ಣ ತಿಳಿಯಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರ ವಾತ್ರ. ಇಂದ್ರಾಣಿಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಆನಾದರವೇಕೆ? ಹೀಗೆ ಪ್ರಿಯತ ಮೆಯ ಮನ ನೋರಿಸುವದು ತಪ್ಪಲ್ಲವೇ? ನನ್ನ ಸಂಗತಿ ಅವಳನ್ನು ನಿನ್ನೊಂದ ದೂರಿಸಿದರೆ ನೀನು ನನ್ನ ಸಂಗತಿ ಬಿಡಬಾರದೇಕೆ? ”

“ ರಕ್ಷಾ! ನಿನ್ನ ಈ ವಾತು ಅಯೋಗ್ಯ. ನನಗೆ ನೀನು, ಇಂದ್ರಾಣಿ, ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರು, ನನ್ನ ವರು- ಅದೇಕೆ. ಈ ಕುರುಡೆ ಜಗತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾದುದು ಪ್ರಿಯಕರವಾದುದು ಎಂದರೆ ಶುದ್ಧ ವಿವೇಕ. ಅವಳು ವಿವೇಕಿಯಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಆರತುಕೊಂಡು ನನ್ನ ವಳಾದರೆ ಆಗಲಿ. ನಿನ್ನೊಂತೆ ಅವಳು ನನ್ನೊಂದನೇ ಹೃದಯವನ್ನು ಬಿಳಿಪ್ಪಿಟ್ಟ ಬೆಳೆಕು ಕಾಣಬಾರದೇಕೆ? ಆ ದಾರಿಯಿಂದ ಬರುವ ದಾದರೆ ಅವಳು ಬರಲಿ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ನೈತಿಕದ ಹಿಮ್ಮೇಳ ದಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳ. ನಿನ್ನ ಇನಿಯ ನಿನ್ನ ಕೈಬಿಡದಂತೆ ನಾನು ಹಾಡಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿಸುವೆನು. ನನ್ನ ಮುದ್ದಣ್ಣ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾವಾಡಲಿಲ್ಲವೇ? ಅವನು

ನಮ್ಮೆಂದ ಬಯಸಿರುವುದೇನು? ಹಿಡಿ ಮಣಿಲ್ಲವೇ? ನೀನು ಅಪ್ಪಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ವನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡಲಾರೀಯಾ?”

“ಪ್ರಸಾದ! ನಾನು ಆ ಮಾತು ಎತ್ತಿದೆನು. ನಾನು ಅಲ್ಪಳು. ಕ್ವಮಿಸು. ಇಂಥ ಕರ್ತೀರ ವಾರು ನಾನು ಸಹಿಸಲಾರೆನು. ನಾನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದು ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು! ಸೇಳಿಮಿಂಚನ್ನಲ್ಲ.” ರಕ್ಷೇ ಅವನ ತೋಳಿಗೆ ಅಪ್ಪಿ ಅಂಗಲಾ ಚಿದಳು. ಮನ್ಯನೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಾಗಿ ಅವಳ ಮುಂದಲೆಯ ನೀವಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ನಡೆದನು. ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಕಾಂತಿ ಮೂಡುವವರಿಗೆ ಅವಳು ಅಪ್ಪಿಗೆಯಂದ ಹೊರಬರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಬಂಡೆಯನ್ನು ನಿಡಿದಾದ ಓರೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ಮಂಜುಳ ನಾದವು ಕೇಳಿಸಿತು. ಪ್ರಸಾದನು ನಿಂತು ಆಲಿಸಿದನು. ಅವಳೂ ಆಲಿಸಿದಳು. ನಗುತ್ತ ಮುಂದರಿದರು. ‘ಕಿನ್ನರಿ ಬೊಮ್ಮೆಯ್ಯ’ ನ ಹೆಳ್ಳವು ಬಂದಿತು. ಬದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದರಿದು ಬಲಕ್ಕೆ ಪುಟಿದು ನೆಗೆದು ಒಂದು ಪ್ರಪಾತವಾಗಿ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು.

“ರಕ್ಷೇ! ಕೇಳಿದೆಯಾ? ‘ಜುಳು-ಜುಳು-ಮಂಜುಳು.’ ಮನದಲ್ಲಿಯೂ ಶಹ ಆ ಶೀತಲ ಪ್ರವಾಹ ದನಿಗೂಡುವದಿಲ್ಲವೇ? ನಿನ್ನ ನೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾವ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಪಾದನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯ ಮೂಡಿಸುವದು ಸಾಧ್ಯವೇ?” “ನೀನು ಹಾಡಿ ನಿನ್ನ ಮಿತ್ರರು ಪ್ರತಿ ನುಡಿದರೆ ನಾನು ನಟಿಸಲಿಕ್ಕಳಿಲ್ಲವೇ? ಇದು ನೋಡು.” ರಕ್ಷೇ ಮೈಕ್ಕೆಗಳನ್ನೂ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನೂ ತಾಗಿ ತೋರಿಸಿದಳು. ಪ್ರಸಾದ ಅವಳ ಬಳುಕನ್ನೂ ಪಿಳಿಸಿಲಿಯನ್ನೂ ನೋಡಿ ತಲೆದೂಗಿದನು. “ಬಾ. ನಿಮ್ಮಾರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಸಂತಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿ ನಿನ್ನ ನೃತ್ಯವನ್ನು ನಿಮ್ಮವರಿಗೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ನಲಿಯುವೆನು. ಈ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದು ಮುಂದೆ ಇರುವ ಯಾತ್ರಿಕರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಆಟ ಹುಚ್ಚುಚ್ಚಾಟ್.”

ಸರಸರನೆ ಸಾಗಿ ಶಿವಪುರದ ಹಜ್ಜನ್ನು ಬಿಸಿಲು ಕಂಡ ಅವರಿಗೆ ಹೊಸ ಚೈತನ್ಯ ಬಂದಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ‘ರಕ್ಷಿಸಿಯ ಘಟ್ಟ’ದ ಪರಿಚಯ. ರಕ್ಷಿಸಿ ಚೈನ್ಯ ಬಸವಣಿನ ಬಳಗಕ್ಕಲ್ಲ, ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಬಂದ ಮತ ಭಾರ್ಯಾಂತಿಗೆ ಇರಬಹುದೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತ ಅರ್ಥ ಘಟ್ಟಿನನ್ನೇರುವದರಲ್ಲಿಯೆ ರಕ್ಷೇ ದಣಿದುದನ್ನು ಕಂಡು ಪ್ರಸಾದನು ಒಂದು ದಿನ್ನೆ ಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದನು. ಒಂದು ತಾಮುವಿಶ್ವಾಂತಿ. ಪುನಃ ಘಟ್ಟ. ವಾತಿನಿಂದ ಅವಳ ಶ್ರಮವನ್ನು ಮರಿಮಾಡಲು ಬಯಸಿದನು.

“ರತ್ನ ! ನಾವು ಇಲ್ಲಿಯ ನರಿಗೆ ಬಂದಿರುವೆನ್ನು. ಚೆನ್ನು ಬಸವಟ್ಟನು ಬಯಲಾದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಉಹೆಯಿಂದ ಬಣ್ಣಿಸು ನೋಡುವಾ.” “ನಿನಗೆ ಏನೋ ಸುಳಿವು ದೊರೆತಿದೆ. ನನಗೀಕೆ ಕೆಣಕುವುದು ? ನೀನೇ ಹೇಳು.” “ಕೆಣಕುವದಾದರೆ ಬೇಡ, ಭಾ.” “ಇಲ್ಲವಪ್ಪ ಭಾ. ನಿನ್ನ ಸಿಡುಕು ನನ್ನು ಎದೆಯನ್ನೇ ಸೀಳುವದು. ಸುಮ್ಮನೆ ನನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತುಗಳಿದು, ನಿನ್ನ ಸುಂದರ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತಡೆಯುವದು ಬೇಡಿಂದು ನಾನು ಹಾಗಂದೆನು.” “ಹಂತಂ ! ಹೀಗೆ ಹಾದಿಗೆ ಭಾ. ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಜಂಭು ಇರಲೇಬೇಕು. ಕೇಳು ಆ ಜನಗಳ ಫೋರಣೆಯನ್ನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಧಾರಿಸಿ ನಾನೂ ಆನ್ನು ವೆನು ನೋಡು :

“ಅತ್ತಿ ಅಲದ ಮರ  
ಮತ್ತು ಬೆತ್ತದ ಹರ  
ಉತ್ತತ್ತಿ ಬನದೊಳಗೆ ಬಯಲಾಗಿರುವ  
ಉಳಿವಿ ಚೆನ್ನು ಬಸವಪ್ಪಭು ಬಹು ಪರಾಕಾ !”

“ಟಹೋ ! ಶುದ್ಧ ಅರೇಮಲ್ಲಾಪುರದವನು ನೀನು. ಚೆನ್ನು ಬಸವಟ್ಟನ ಹಿಂದೆ ಕಲಾದಿಗಿಯಿಂದ ಬಂದ ನಮ್ಮ ಕುವಾರ ಪೈಕರಂತೆ ನೀನೂ ಸೇನಾನಿಯಾಗಲು ಯೋಗ್ಯನಿರುವೆನೆ.” “ಏನು ? ಕುವಾರ ಪೈಕರ ವಿಚಾರ. ನೀನೂ ನಮ್ಮವಳಿ ?” “ಹಂತಂ ! ಚೆಕ್ಕಪ್ಪ ಆಧಾರಸಹಿತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದೊಂದು ಇತಿಹಾಸ. ಈಗ ಬೇಡ. ನನ್ನ ಶಾಲು ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ‘ಸೋ’ ಎನ್ನ ವದಿಲ್ಲ.”

ಅಂತೂ ಕೊನೆಗೆ ಪ್ರಸಾದನ ಭುಜಬಲದಿಂದ ರಕ್ಷೆ ರಕ್ಷಿತು ಗುಡಿಯ ಬಯಲಿಗೆ ಬಂದಳು. ಒಬ್ಬ ಪ್ರವಾಸಿಕ ಒಂದು ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಯನ್ನು ನೇರ ವಾಗಿ ರಕ್ಷಿತು ಮುಖಕ್ಕೆ ಬೀಸಿ ಹೇಡಿದನು. ಕಾಯಿ ಚಲ್ಲಿನೆ ಚೂರು ಚೂರಾಗಿ ಸಿಡಿಯಿತು. ಬಿಳಿಯ ಕೊಬ್ಬಿರಿ ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಸುಳಿದು ಆಯಾಸವನ್ನೆಲ್ಲ ಆಚ್ಚರಿಯಲ್ಲಿ ನಾಯಿನಾಡಿತು. ಪೂರ್ವಜರ ಮನಶ್ಯಾಸ್ತು ಪಾರವೀಣ್ಯ. “ಇದಾವ ಗುಡಿ ?” “ರಕ್ಷಿತು ಗುಡಿ.” ಪ್ರವಾಸಿ ಪ್ರಸಾದನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ನಡೆದನು. “ರಕ್ಷಿ ? ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.” ರಕ್ಷೆಯೊಡನೆ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕುಳಿತನು. “ರತ್ನ ! ಸಿನ್ನ ನಾಮಕರಣಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾರು ?” “ನಿನ್ನ ಉಹೆ ಸರಿ. ಚೆಕ್ಕಪ್ಪನೇ ಈ ಗುಡಿಯ ದೇವಿ ಸೂಚಿಸಿದ ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು

ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ತಂದಿರುವನು.” “ಆತಿ ಯೋಗ್ಯ. ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನಿತ್ತವಳು ರಕ್ಷ್ಯ. ಇಲ್ಲಿಯ ಅಂದಿನ ಜನಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥಳೀ ಚೆನ್ನೆ ಬಸವಣ್ಣನ ಜನಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ವನ್ನಿತ್ತವಳು. ರಾಣಿಬಿದನೂರಿನ ಚೆನ್ನೆ ಮಾಜಿ ಶಿವಾಜಿಯ ಮಗನಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ಕೊಟ್ಟಿರುವದು ಸತ್ಯವಾಡಂತೆ ಇದೂ ಪರಿಹಾಸಿಕ. ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ಬಹಳ ಗುಪ್ತಕ್ರಾಂತಿಕಾರರು. ಅಂತೆಯೆ ಸ್ನಾನನ್ನು ಆರಿಸಿ ಈ ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನು ಶಾಪಾಡಲು ಕಳಿಸಿರುವರು. ಆ ದೇವಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವ ಬದಲು ನಿನಗೇ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ನನ್ನ ಶೀಲವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಬೇಡುವೆನು.”

“ಆಗಲಿ. ಸದ್ಗೃಹಕ್ತಿ ಶಿರೋಮಣಿ. ಇಂದ್ರಾಣಿಯ ಬಿರಿನೀಳೆಟಿಂಡ ನಿನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವೆನು.” ಹಾಷ್ಫ್ರೈ ಪ್ರತಿಹಾಸ್ಯ. ಇಬ್ಬರೂ ಗೊಳ್ಳಿಂದು ನಕ್ಕು ಕೂಗಳತ್ತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹೇತುದ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದರು. ಉನ್ನತ ಶ್ರಂಗದ ತಪ್ಪಲು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಅಂದು ಆವರು ಬೆಳ್ಳಿಂಗಳಿನ ನೀಳಾಕಾಶದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲಿನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಒರಿಗದರು. ಬೆಳಗನ ತಂಪು ಗಾಳಿಗೆ ಎದ್ದು ಕರ್ನಸಿನ ಸಿರಿಯಂತಿದ್ದ ಹುಲ್ಲಿನ ಉರಿಯ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತರು. ಅಂದು ಮುಂಜಾನೆ ಅಲ್ಪಹಾರದ ನಂತರ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಿನ ಸಂದರ್ಭನೀಯ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು. ರಧೋತ್ಸವದ ನಂತರ ನೋಟಾರಿನಲ್ಲಿ ಹ್ಯಾಯಾಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ವಸತಿ ಮಾಡಿ, ಮರುದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಕಾರವಾರಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಅಂದು ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಮುದ್ರ ತೀರದ ಮಳಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕಾರವಾರದ ವೈಭವ ವನ್ನು ಮನವಾರೆ ಸೆವಿದರು.

ಬಂದರದ ಮುಖದಲ್ಲಿರುವ ದೇವಗಡದ ದೀಪಸ್ತಂಭ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತವಾ ಗುತ್ತಲೇ ಚರ್ಚಾಚರ್ಚಾ ಸುತ್ತುವದನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತು. ತೆರೆಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾಯು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಆ ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ಸೆಳಕು, ತೆರೆಗಳ ಚಲಾಟ, ಮುನ್ನಿರಿನ ಭೋರಾಟ, ಗಾಳಿಯ ಗಡಗಳ ಸುಳಿಸಳ್ಳಿ, ಇವರನ್ನು ಮೂಕಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದವು. ಕೂರುಗಡ ನೋದಲಗಡಗಳ ಕಡೆಯಿಂದ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದ ಮುನ್ನವೇ ಹೊರಟು ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದ ನಂತರ ದಂಡೆಯನ್ನು ಸೇರುತ್ತಿದ್ದ ಕಲಾಸಿಗಳು ದೋಷಿಗಳನ್ನು ಮಳಲಿಗೆ ಎಳತಂದು ತಮ್ಮ ಅಂದಿನ ಶ್ರಮವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿರು. ರಕ್ಷ್ಯ ಸ್ರಸಾದರು ತಾವೂ ಎದ್ದು ಪೇಟಿಯೋಳಗೆ ಹೋಗಿ ಹಲವು ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲಗಳನ್ನೂ ಕೆಲವು ತಿನಿಸುಗಳನ್ನೂ ಕೊಂಡು ಕುದುರೆಯ ಗಾಡಿ

ಯಲ್ಲಿ ಕೋಡಿಬಾಗಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ದೋಷಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ವನ್ನಾರಂಭಿಸುವದಿತ್ತು. ಸರಕಾರಿ ತೊಲೆಗಳ ಕೋಡಿಬಾಗದ ಆ ಕೋರಿ ಮಿಣಿಕು ದೀಪಗಳಿಂದ ಶಾಂತವಾಗಿತ್ತು. ತೆರೆಗಳು ದಂಡೆಗೆ ಪಳಪಳನೆ ತಟ್ಟು ತ್ತದ್ದವು.

ಹತ್ತು ಹದಿನ್ಯೇದು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಪಯಣಿಗರು ದೋಷಿಯನ್ನೇ ರಿದರು. ರಕ್ಷಣೆ ಪ್ರಸಾದರು ‘ಮೇಮ್-ಸಾಹೇಬ್’ ರಾದರು. ಹುಲ್ಲಿನ ಮೇಲೊಂದು ಜಾವೆಯನ್ನು ಉರುಳಿಸಿ ದೋಷಿಯ ಕಲಾಸಿ ಇವರಿಗೆ ಮನ್ನಣಿಯಿತ್ತನು. ಭರತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ದೋಷಿ ಹಾಯ್ದಕ್ಕೆ ಇಲಿಯಿತು. ಕಡಲು ಗಳಿ ಬಿಸಿತು. ಈವರೂ ಹಾಗೆಯೆ ಒರಗಿದರು. ಅಂಬಿಗ ಹಾಯ್ಯಿಟ್ಟು ಚುಕ್ಕಾಣಿ ಹಿಡಿದು ಕುಳಿತ್ತನು. ನದಿಯ ಬದಿಯಿಂದ ತೊಟ್ಟಿದ ಮನೆಗಳಿಂದ ದೀಪಗಳ ಮಿಣಿಕು ತೆಂಗುಗಳ ಸಂದಿನಿಂದ ಇಳಿಕಿ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿದೆ. ಜನರ ಉಲ್ಲಿಫೂ ಕೇಳಬರುತ್ತಿದೆ. ದೋಷಿಗೆ ತೆರೆಗಳು ಪಳಪಳ ತಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಶೈರಿತರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ತಾರೆಗಳು ಸೂಮ್ರಾಂಡಿಯಾಗಿ ನಲಿಯುತ್ತಿವೆ. ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಒಂದು ಭಾಲ ಚಿಕ್ಕೆ ಜಾರಿತು. ದಿಗಂತದಲ್ಲಿ ಸೇರಿತು. ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಚಂದಿರ ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ನದಿಯ ನೀಲಿಯ ನೀರಿಗೆ ಹಾಲಿರೆಯುವನು. ದೋಷಿಯ ಮನ್ನಡಿಗೆ ಇಬ್ಬಿದಿಯಾಗಿ ಪ್ರವಾಹ ‘ಬಸ್ಸಿ’ ಯೆಂದು ಬಾಗಿ ಪಯಣಿಗಿರು ಶರಣ ಶರಣನ್ನು ವದು. ಕಡಲಗಾಳಿ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಹಾಯಿಯನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಅಂಬಿಗರು ಹುಟ್ಟು ಹಿಡಿದರು. ಚಪ್ಪ-ಚಾಪಕ್ಕೆ ನಾವೆ ಹಾಯಾಗಿ ತೇಲುತ್ತಿದೆ. ಆಗಲೇ ನಮ್ಮವು ತೇಲುಗಣ್ಣು. ಪಯಣಿಗರು ಅದ್ದೆಲ್ಲಿಯೋ ನೀಬಾಂಬರದ ನಿರಾಲಂಬ ಪ್ರಯಾಣದ ಸುಖನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿರುವರು. ಹಸುಗೂಣಿನಂತೆ ಅವನ ಎಡಿಗೆ ಒರಗಿರುವಳು ರಕ್ಷೆ. ಆವಳಿಗೆ ತನ್ನ ತೋಳಿನ ರಕ್ಷಣಿಯಿತ್ತು ದೋಷಿಗೆ ಒರಗಿ ಪ್ರಸಾದ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಈ ಸವಿನೋಟಿವನ್ನು ಕಂಡು ಅಂಬಿಗರು ನಸು ನಗುವದು. ಸಾಗಿದೆ ದೋಷಿ. ಅರೆಗಣ್ಣೆನಲ್ಲಿದ್ದ ಅಂಬಿಗ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದ ಕೋಳಿಯ ಕೂಗು ಕಿವಿಗೆ ತೂರಿ ಬಂದಾಗ ಕಣ್ಣ ತೆರೆಯುವನು ನಿಷ್ಟಿಳವಾಗಿ. ಎದುರಿಗೆ ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿ ಮೂಡಿದೆ. ಹುಟ್ಟಿನ ಚಪ್ಪ-ಚಾಪ ತೀವ್ರವಾಗುವದು. ಆಗಸದಲಿ ಎದುರಿಗೆ ಕೆಂಪಡರುವದು. ಮುಗಿಲಿನ ಪರೆಗಳು ಸಾಸಿರಬಣಿ ದಾಳಿದರೆ ನದಿಯ ನೀರು ದ್ವಿಗುಣಿಸಿ ಕುಣಿಯುವದು. ಈ ರಾಗ-ರಂಗ

ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ನಾವಿಗನು ದಂಡಿಗೆ ದೋಷಿಯನ್ನು ಅನಿಸಿ, ಪಯಣಿಗರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವನು: ಅಚ್ಚರಿಯ ದೋಷಿಯ ಪಯಣವ ಕೊನೆಗಾಣಿಸಲು. ರಕ್ಷಾ-ಪ್ರಸಾದರು ಹುಡಿಗ ಅಡಿಯಿರಿಸಿದರು. ಕುಮಾರ ಸೈಕನು ಮಗಳನ್ನು ತಬ್ಬಿಟ್ಟು ಆತಿಥಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದನು.

ತಣ್ಣಿ ರಳಿನ ಮಂಚಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ವಿರಾಮ, ಬಾಗಿದರೆ ಕೈಗೆ ನೀರು ನಿಲುಕುವ ಬಾವಿಯ ಸ್ವಾನ, ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲ, ತಿಂಡಿ ತಿಸುನು, ಬಾಳೆಯ ಗೊನೆ, ಎಳದೆಂಗಿನ ಸಿನೀರು, ಸಕ್ಕರೆ, ಬಿಸಿ ಹಾಲು ಇವುಗಳಿಂದ ಸಂತಸಹೊಂದಿ ಆತಿಥಿಯೂ ಆತಿಥಿಯೊಂದಿಗೆ ಆತಿಥಿಯಾದ ರಕ್ಷೆಯೂ ಆ ರಾತ್ರಿ, ದೋಷಿ ಕಾರವಾರಕ್ಕೆ ಹೊರಡುವ ವರೆಗೆ ಶೆನ್ನರಜೀವಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಫೆಬ್ರುವರಿ ಗಳ ಕ್ಕೆ ಆಗಲಿದವರು ಅಂತಹ ನೇಯ ರಾತ್ರಿ ಧಾರವಾದದ ಬಳಗವನ್ನು ಕೂಡಿದರು.

ಒಂದು ವಾರ ಇಂದ್ರಾಣಿ ಪ್ರಸಾದನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳಲೀಲ್ಲ. ಮಾಚ್ರ ಅಂತಹ ನೇಯ ರಾತ್ರಿ ಪ್ರಸಾದನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಹಚ್ಚಲಿಲ್ಲ. ಮರುದಿನ ಇಂದ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕಾಣಲು ಆತುರನಾಗಿ ಹೊಡನು. ಇಂದ್ರಾಣಿ ಇವನ ಸಮುತ್ತಿಲಿದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬಿಗುವಿನ ಆಸಾದರವನ್ನು ತೆರೆದಿಟ್ಟುಳು. “ನಿನ್ನ ವಿವೇಕವನ್ನು ನಿನ್ನ ಬಿಂಕ ಹಿಂದಿರಿಸಿದೆ. ಒಂದು ದಿನ ನೀನು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುವೆ. ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ.” ಪ್ರಸಾದನ ಈ ಹೃದಯಸ್ವರ್ತಿ ನುಡಿಗಳಿಗೂ ಆವಳ ವ್ಯಾನ ಮಿಡಿಯಲೀಲ್ಲ, ನುಡಿಯಲೀಲ್ಲ. ಪ್ರಸಾದ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಒಂದು ತನ್ನ ಆಲಾಪಗಳಿಂದ ಚಂದ್ರಕಾಂತನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಭಂಗ ತಂದನು. ಆವುಗಳಲ್ಲಿ ಆನಂದ ದುಃಖ ಯಾವ ಇಳಿಕೆ ಏಂಕೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಘಾಲ್ಗುನ ಮೂಳೆ ಬರಿತನವಿತ್ತು. ಮಾಚ್ರ ಅಂತಹ ಕ್ಕೆ ಡೆಹರಾಡೂನಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರಬರೆದು, ಮನಗ್ನಿನ ಸ್ತಿಮಿತವನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆದು, ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದನು. ತನ್ನ ಪರಿಶ್ವ ಪ್ರವಾಸಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಪ್ರಸಾದನು, ಮೇರೆ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವರೀಂಡನೆ ಆರೀಮಳಾಪುರದಲ್ಲಿದ್ದನು. ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ತಾಕೂರರವರು ಬರೆದ “My wrestlings with the shadows are over” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಆದೇ ತಿಂಗಳ ಆದೇ ದಿನ ನೇನಪಿಗೆ ಒಂದು ಗಳಿಗೂ ನೇಯ ಮೇರಿ ಕ್ಕೆ ತನ್ನ ವರೆದುರು ಅತ್ಯಂತ ಅಲೋಕಿಕವಾದ ಉಲ್ಲಾಸವನ್ನು ತೆರಿದಿಟ್ಟು, ಆವರು ತಮೇಶಾಳಗಿಯೇ ಬೆರಳು ಕಚ್ಚುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು.

ಜೂನ್ ಇಲ್ಲಿ ನೀಯ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ನಂದಿಮರ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕ. ಯು. ಸಂಖ್ಯದ ಕಾರ್ಯದಶೀಲಿಯು ಕ್ಷೇತ್ರದ 'ಗೀತಾಂಚಲಿ'ಯ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯಿಂದ ರವೀಂದ್ರರ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಮೂವರು ಜವ್ಯನೇಯರನ್ನೂ ನಂಜುಂಡಯ್ಯ ನವರನ್ನು ಸೊಗಸುಗೂಳಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. "ಡಡೆದಿದೆ ಮಳೆ ಬಹುದಿನ" ಎಂದು ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ಮರುನುಡಿದು, "ಇಂದಾಗಲೇ ನಾಳೆ ಮುಂಜಾನೇ ಯಾಗಲೇ ಆದ್ದಾ ಮಳೆಯ ಪ್ರವೇಶವಿದೆ. ಕಾರ್ಥವಾರದಲ್ಲಿ ಇದೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲವೇ 'ವೃಷಿಯ ಕೃಪಾದೃಷ್ಟಿ' ಬೀಳುವದು, ರಕ್ಷಣೆ?" ಎಂದರು. ಮುಂದರಿಯುವವರಿದ್ದರು. ಆಳು ಬಂದು ಇದಿಗೆ ರಾಣಿಬಿದನೂರಿನವರು ಯಾರೋ ಬಂದು ರಕ್ಷಣೆವಿಯವರಿಗೆ ಈ ಪತ್ರ ಮುಟ್ಟಿಸಲು ಹೇಳಿ ಹೋದರೆಂದು ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ತಂದಿರಿಸಿದನು. ವಿಳಾಸದ ಆಕ್ಷರ ಪ್ರಸಾದನವಲ್ಲವೇ? ರಕ್ಷಣೆಯ ಕೈಗಳು ಕಂಪಿಸಿದವು. ಪ್ರಸಾದನ ಪ್ರಥಮ ಪತ್ರ. ಪ್ರವಾದವಿರಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲವಷ್ಟೇ? ಇವಳ ಸಿಫ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಎಲ್ಲರೂ ಮೂಕವಿಸ್ತಿತರಾಗಿದ್ದರು.

ಚೀತರಿಸಿಕೊಂಡು ಪತ್ರವನ್ನೊಡಿದಳು. ಇಂದ್ರಾಣಿಯು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ ಪತ್ರದ ಕವಚವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೋಡಿ ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದಳು. ರಕ್ಷಣೆ ಓದಿ, ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತು ನಿದಾನಿಸಿ ಕೊನೆಗೆ ನಿಧಾರದಿಂದ ಪತ್ರವನ್ನು ಇಂದ್ರಾಣಿಯ ಕೈಗೆ ಇತ್ತು, ಸರಸರನೇ ಇಳಿದು ಚಂದ್ರಕಾಂತಸಲ್ಲಿಗೆ ಒಡಿದಳು. ಇಂದ್ರಾಣಿ ಎರಡು ಮೂರು ಬಾರಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಓದಿ ಕೊನೆಗೆ ಮುಗಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ರಕ್ಷಣೆ ಚಂದ್ರಕಾಂತರು ಮೇಲೆ ಬಂದರು. ಇಂದ್ರಾಣಿಯ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಎಡು ದೊಡ್ಡ ಮುತ್ತುಗಳು ತುದಿಕರಿಸಿ ನಿಂತಿದ್ದವು. "ರಕ್ಷಣೆ!" ಎಂದು ಆವಳ ಆಪ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಆರೆ ಕುಣವಿದ್ದ ಸರಸರನೇ ಕೆಳಗೆ ಹೋದಳು. ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ಪತ್ರವನ್ನೋಡಿ ಚಂದ್ರಕಾಂತನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದರು.

ಆರೇವುಲಾ ಪುರ  
೧೩—೬—೧೯೭೨

ಅತ್ಯ್ಯಿಯ ರಕ್ಷಣೆವಿಗೆ ಶಿವಪ್ರಸಾದನ ಹೃದ್ದಾತಗಳು.

ಹೊಸ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಡಿಯಿಡುವ ಕಾಲ ಇಂದು ನನಗೆ ಒದಗಿದೆ. ಈ ಮುನ್ನ ನಿನಗೂ ಚಂದ್ರಕಾಂತನಿಗೂ ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರಿಗೂ ಈ ವಿಚಾರ

ವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರೆ ನನ್ನ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಭಂಗಬರುವದೆಂಬ ಅಳ್ಳಿದೆಯಿಂದ ನಾನು ಹೊನ್ನದಿಂದಿದ್ದೇನು. ಅನ್ಯಥಾ ಭಾವಿಸದೆ ನಾಳೆ ಅವರೂ ನೀನೂ ನಿಲ್ಲಾಣ ದಲ್ಲಿ ಕಾಯ್ದಿರುವಿರಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದೇನೇ. ನಾನು ನಾಳೆ ಮುಂಜಾನೆ ಮೇಲಿನಿಂದ ದೆಹರಾಡೂನಿಗೆ ಹೊರಡುವೆನು. ಸನಗೆ ಅರಕರ ಅಧಿಕೃತ ಸೇನಾದಳ (King's Commission) ದ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಆಯ್ದುಗೆ ಕರೆ ಬಂದಿದೆ. ನನ್ನ ಮುಗ್ಗು ಬಳಗವನ್ನು ನಷ್ಟ ಆಶಾಪೂರ್ಣವಾದ ಭವಿತವ್ಯದಿಂದ ಸಂತಯಿ ಸಿದ್ದೇನೆ. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಇಂದ್ರಾಣಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಮಾದವನ್ನು ವಾಡ ಬೇದೆ. ಅವಳ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಜವಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಸಂಗವೂ ಒಂದು ಮಣಿಯಾಗಿ, ನನ್ನ ಈ ಸಾಹಸ ಅವಳ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಶೀಯ ಪರಿಣಾಮವೆಂದಾಗಲಿ ದುರಾಗ್ರಹದ ದೊಡ್ಡಸ್ಥಿಕೆಯೆಂದಾಗಲಿ ಆಧವಾ ಇನ್ನಾಂ ವ್ಯಾದಾದರೂ ಅಸಹಜವಾದ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಅಂತೆಯೆ ನನ್ನ ಜೀವನದ ಫಲಿನೆಗಳು ಅವಳಿಂದ ದೂರ ದೂರ ನಡೆಯಲಿ. ನಾನು ಅವಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಮಹತ್ವದ ಫಲಿಕನಾಗದಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಕೇವಲ ಅವಳ ರೂಪದ ಬಿಂಕವ ನೊಂದೇ ಮುಂದೆ ವಾರಿಕೊಂಡು ಅವಳ ಮುಗ್ಗು ವ್ಯಾದು ಹ್ಯಾದಯಕ್ಕೆ ಬರೆ ಕೊಡುವ ಇಚ್ಛೆ ನನಗೆ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೆ ಆಲಿಪ್ಪನಾದೆನು. ದೂಪರಾಜ್ಯಾ ಯಾದ ಅವಳನ್ನು ‘ದೇವಿ’ಯೆಂದು ಪೂಜಿಸುವ ತರುಣನೊಬ್ಬನು ಸಿಗದುಂಟಿ? ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ವಿರುದ್ಧ ಅವಳನ್ನು ಬಿಂಕದಿಂದ ಮುಕ್ತ ಮಾಡಲು ನಾನು ಏಕೆ ಅನ್ಯಥಾ ಬಯಸಬೇಕು? ಜಗತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ‘ಬಿಂಕದ ಸಿಂಗಾರ’ ಯೆಂದು ಪೂಜಿಸಿ ಬದಿಗಿರಿಸಿ ಅವಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವಾತ್ತಿಂದು ವೀಎಲಿರಿಸಲು ಇನ್ನೂ ಸಿದ್ಧ ವಿರುವಾಗ ನಾನೊಬ್ಬನೇಕೆ ಅವಳೊಬ್ಬಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಹಬಣಿಸುವುದು?

ನನ್ನ ನಿನ್ನ ವಾಸನಾರಹಿತ ಸ್ನೇಹವು ನನ್ನ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರಕಾಂತನಲ್ಲಿ ರುವ ಶುದ್ಧ ಸರಳ ನಿಷ್ಪತ್ತಪಟ ಪ್ರೇಮಪೂರ್ಣ ಸ್ನೇಹದಂತೆ ಬಳಿಯಲಿ. ಇದೇ ನನ್ನ ನಿತ್ಯ ಪೂರ್ಣನೇ. ಅಂತೆ ಎಂದಿಗೂ ನಿನ್ನದಾಗಲಿ. ಇಂದ್ರಾಣಿಯಂಥ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಯಲ್ಲ ಪ್ರೇಮಿಯು ನಿನಗೆ ದೊರಿಯದಿರಲಿ. ಇದು ನಿನಗೆ ನನ್ನ ಶಾಭಾಶಯ. ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವಾಗ ನೀನು ನನ್ನ ಜೀವನದ ಸಂದೇ

ಶವನ್ನ ಬಯಸಿರಲ್ಲವೆ? ಇದೀಗ ರೂಪಗೋಂಡಿದೆ: ಇಗೋ ನಿನಗಾಗಿ:

“Life is a fine dream: Let us realise it.”

ಜೀವನ ಒಂದು ಸುಂದರ ಕನಸು: ನಾವು ಸಾಧಿಸುವಾ.

ನಿನ್ನ ಆತ್ಮೀಯ  
ಶಿವಪ್ರಸಾದ.

ರಕ್ಷೇ ಪತ್ರವನ್ನ ಪಡೆದು ಕವಚದಲ್ಲಿ ಮದಿಚಿತ್ತ ತನ್ನ ವಕ್ಷನಳದಲ್ಲಿ  
ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನಿತ್ತಳು. ಇಂದ್ರಾಂಜಿ ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರ ಮೇಲುದುವನನ್ನು  
ತಂದು ಮುಂದಿರಿಸಿ “ಗಾಡಿ ಬಿಡಲು ಇನ್ನು ಗಳ ನಿಮಿಷ ಉಳಿದಿನೆ.  
ಕುದುರೆಯ ಗಾಡಿ ನಿಂತಿದೆ. ಬೇಗ ಬಾ, ಆಪ್ಯಯ್ಯ” ಎಂದು ಅವರನ್ನು  
ದಿಟ್ಟ ತನದಿಂದ ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಎಳಿದೊಯ್ದಳು. ಅಯ್ಯನವರು ಯಾಂತ್ರಿಕ  
ವಾಗಿ ಗಾಡಿಯನ್ನೇರಿದರು. ಇಂದ್ರಾಂಜಿಯ ಹುದುಗಿದ ಆಳಿ ಆಳವನ್ನು ರಿತ  
ಎಲ್ಲರೂ ಮೂಕರಾಗಿ ಬೀಳಿಕ್ಕಾಟಿಟ್ಟರು. ಇಂದ್ರಾಂಜಿಯ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಎದುರಾಗುವ  
ಎಡೆಗಾರಿಕೆ ಯಾರಿಗೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಈ ಸಾಹಸ ತಡವಾದುದೆಂದರಿತರೂ  
ನಂಜುಂಡಯ್ಯನವರು ಅವಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಬ್ಬಿಳಿಯ ಮೇಲು ಹತ್ತಿ ರಾತ್ರಿ  
ರಾಣಿಬಿದನೂರಿನಲ್ಲಿಳಿದರು. ಸಿಲ್ಲಾಣದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾವಳಿಗಯ್ಯನವರನ್ನು ಕಂಡು  
ಇಂದ್ರಾಂಜಿ ತಾನೇ ಮುಂದಾಗಿ ಹೋಗಿ ತಾವೂ ಆವರೊಡನೆ ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ  
ಆರೇಮುಲ್ಲಾಪುರಕ್ಕೆ ಬರುವದಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. ಪೂರ್ವಾರವನನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದ  
ಸಾವಳಿಗಯ್ಯನವರು “ನೀವು ಇಳಿದ ಗಾಡಿಯನ್ನೇ ಹತ್ತಿ ಪ್ರಸಾದನು ಹರಿ  
ಹರಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಆಲ್ಲಿಂದ ಆವನಿಗೆ ಪ್ರವಾಸ-ಸೌಕರ್ಯಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ  
ಆಗುವದಿದೆ. ಆವನ ಮನಸ್ಸಿನ ನಿಧಾರವನನ್ನು ಬದಲಿಸುವ ವ್ಯಧಿ ಹವಣ್ಯ  
ಸಕ್ಕೆ ಹೋಗದೆ ಈ ತಾಯಿ ನಾಳೆ ಆವನಿಗೆ ತನ್ನ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋರಿ  
ದರಾಯಿತು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕರುಳನ ಮಿಡುಕನ್ನು ಬದಿಗಿರಿಸಿ ಆವನ ಕಲ್ಪಣ  
ವನ್ನೇ ಕೋರಿ ತಾಳ್ಳೆಯಿಂದ ಬಳಿತು ಬರುವನಕ ಕಾಯುವಂತೆ ಈ ತಾಯಿಗೆ  
ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಕಾಯಲಿ. ಅದು ನಮಗೂ ನಿಮಗೂ ಆವನಿಗೂ ಹಿತ.  
ಅಂತೆಯೇ ನಾಳೆ ಮುಂಜಾನೇ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಆವನೆದುರು ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿ ತನ್ನ  
ಉಲ್ಲಾಷವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ತೆರಿದಿಡಲಿ. ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ತಕ್ಕಣ ಆವನ ಅಜ್ಞಂ  
ದಿರ ಎದುರು ಇಡಿರಿ. ಆ ಮೇಲೆ ಆವನ ಬಲ ಆವನ ಆಜ್ಞಂದಿರು ಬಲ.

ನಾಳಿ ಗಾಡಿ ಹೋದ ನಂತರ ನನ್ನೊಡನೆ ಆವನ ಅಜ್ಞಂದಿರನ್ನು ಕಾಣಲು ನೀವೂ ಬರುವದಾದರೆ ನಾನೂ ನಿಲ್ಲುವೆನು. ಹೇಗೆ ವಾಡುವಿರಿ ? ”

ಈರ್ವರೂ ಒಪ್ಪಿ ಸಾವಳಿಗಯ್ಯನವರನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದಿರು. ರಾಣಿಬಿದನೂರಿನ ವಿಸ್ತರಣವು ಈ ಕಾಮೋರ್ವಡವ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಕೆಳೆದು ನಾಳಿಯಾದರೂ ಕಾರು ಹುಟ್ಟಿಮೆಯ ಪ್ರೋಫ್ ಚಂದಿಗನನ್ನು ಕಾಣಬಹುದೋ ಹೇಗೆಡೂ ತವರೆಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮರುದಿನ ಮುಂಜಾಸೆ ರಾಣಿಬಿದನೂರಿನ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ತೆನೆಯಲ್ಲಿ ತುಸು ಅರಳಿದ ಮೂಗಿನ ಕಸ್ಸಿ ಕೆಯೋರ್ವೆಳ ಕೆಳದು ಟಿಯು ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಮೇಲ್ಮೈಟಿಯ ಬಿಲ್ಲುಗಾತ್ರ ಹಲವು ನಾಟ್ಯ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ನೀರಲಗಣ್ಣುಗಳು ಸೂರ್ಯಾದುವವರು ‘ಶರಬತೀ ಆಂಪೆ’ ಎಂದೂ ‘ಮದಿರಾಕ್ಷ’ ಎಂದೂ ಬಣ್ಣಿ ಮಂತ್ರೆ ಆಶಾಭರಿತವಾಗಿದ್ದವು. ಒಂದೆಡೆಯಿಂದ ನಂಜಂಡಯ್ಯನವರೂ ಮೇಲಿಸಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಸಾವಳಿಗಯ್ಯನವರೂ ಪ್ರಸಾದನನ್ನು ಆರಸುವ ನಿಚಾರದಿಂದ ಉತ್ಸರ್ಹಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಗಾಡಿಯು ನಿಲ್ಲುವ ಆವಧಿ ಆತಿ ಸ್ವಲ್ಪ. ಹತ್ತುವ ಜನ ಬಹು. ಗಾಡಿ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತಿತು. ಅತ್ಯಂತ ಇತ್ತು ಮೂವರೂ ಓಡಾಡಿ ಹುಡುಕೆದರು. ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಗಾಡಿ ಕೂಗಿತು. ಇವರು ತನಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಬರಬಹುದೆಂದು ಕನಸು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಇಂ ಎಳೆಸದ ಪ್ರಸಾದನು ಗಾಡಿ ಕೂಗಿದಾಗ ಸಹಜವಾಗಿ ಹೋರಗೆ ಮುಖವಿಟ್ಟಿನು. “ ಅಗೋ ! ಇಲ್ಲ ” ಎಂದು ಸಾವಳಿಗಯ್ಯನವರೂ ಆವರ ಹಿಂದೆಯೇ ನಂಜಂಡಯ್ಯನವರೂ ಧಾವಿಸಿದರು. ನಿರಾಶಾಳಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಇಂದಂತೆಯ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಇದ್ದುದರಿಂದ ತಾ ಕ್ವಾಣವೇ ಹಿಂದಿರುಗಲಿಲ್ಲ. ಗಾಡಿ ಸಾಗಿತು. “ ಇನ್ನಿ ! ” ಎಂಬ ಎರಡಕ್ಕರಿಗಳ ಪರಿಚಿತ ವಾಣಿಯನ್ನು ಗಾಳಿ ತೂರಿ ತಂದಿತು. ಬೆಂಬೆಬಿದ್ದು ‘ ಪ್ರಸಾದ ! ’ ಎನ್ನತ್ತು ಕಣ್ಣುಗಳು ಶರಸಿದವು. ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಸಾದನು ಆಗಲೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಾಗದದ ಚೀಲವನ್ನು ನಂಜಂಡಯ್ಯನವರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಆವರಿಗೂ ಮಾವನಿಗೂ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಗಾಡಿ ಇವಳಿ ಬದಿಗೆ ಬರುತ್ತುಲೇ ಅವಳ ಕೆಳದುಟಿಯ ಕೆಂಪು ನಾ ಮುಂದೆ ಎನ್ನಲು ಆದನ್ನೇ ಮುಂಬಿರ ಇಗಳಿಂದ ಶಲುಗಿಸಿದನು. ಮುಂಗೈಗಳು ಕೂಡಿ ಜಾರಿದವು. ಗಾಡಿ ಸಾಗಿತು. ಕೊನೆಯ ಗಳಿಗಿಯ ತುಂಟಿ ನಗಿಯು ಮಹಾಪೂರ ಆತನ

ಮುಖದೆ ಹೇಳಿ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿತ್ತು. ಅನಂದಾರ್ಥಿಗಳು ಅವಳ ನೀರಲ-ಗಟ್ಟಾಗಳನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿದವು. ಸಾಗುವ ಗಾಡಿ ಅವಳ ಕಟ್ಟೋದೇರೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಲುಗಿದಂತಾಗಲು ನಡುಗಿ “ಅಪ್ಪಯ್ಯ! ” ಎಂದು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನವರ ಅಪ್ಪುಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರೆಯಿಟ್ಟಳು. ಅವಳು ಬಯಸಿದುದೂ ತುಂಟೆ ಪ್ರೇಮವನ್ನಲ್ಲವೇ?

ಎರಡು ದಿನಗಳ ನಂತರ ರವಿವಾರ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಇಂದಾರ್ಥೀಯ ಸಾಂಪ್ರದ್ಯಾಸಗಾಗಿ ಕೂಡಿದ ಗೆಳೆಯ-ಗೆಳತಿಯರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಪ್ರಸಾದನ ಮತ್ತೆ ಕ. ಯು. ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯ ಮುಂದಿನ ವಾತು ಅರ್ಥಗಭ್ರತ ವಾಗಿತ್ತು : “ಜೂನ್ ಐ ಐ ಐ. ಅಂದು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಮುಕುಟವೂ ಸಹ ಹಿಂದುಸ್ತಾನದ ರಾಜ್ಯಕಾರಭಾರದ ನಿರ್ವಹಣಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಧಾನ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಯಾಗಿರಲು ಕ್ಷಮೆತ್ತ ದಳಪತಿಯನ್ನೇ ಆರಿಸಿಲ್ಲವೇ? ಅದಕ್ಕೆ ಭಾರತೀಯ ತರುಣರು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನುಡಿಯಬೇಕಲ್ಲವೇ?”

—: ಮುಂದುವರಿಯುವುದು :—

## ಒಪ್ಪೋಲೆ

ಕುಟ್ಟಿ	ಸಾಲು	ತಪ್ಪು	ಒಪ್ಪು
೧೮	೪	ಸರಿ,	ಸರಿ”
೨೦	೧೯	ಇವರನ್ನು “	ಅವರನ್ನು ”
೨೨	೨೧	ತಿಳಿಸಿ	ತಿಳಿಸ
೨೩	೨೨	ಅದನ್ನು	ಅದನ್ನೇ
೨೪	೨೩	ಎಂದು	ಎಂದನು.
೨೫	೨೦	ಎಂದು	ಎಂದನು
೨೬	೨೪	“ ಕಲಿತವರಪ್ಪಾ	ಕಲಿತವರಪ್ಪಾ
೨೭	೨೮	ಆನುಭವಿಕರನ್ನು	ಆನುಭವಿಕರನ್ನು
೨೮	೨೯	ಪಡೆದ	ಪಡೆದನು.
೨೯	೨೧	ಎಂದರು.	ಎಂದನು.
೨೧	೨೧	ಭ್ರಮೆಯಂದ ಅವಮಾನದೊಡಗೂಡಿದ ....	....ಭ್ರಮೆಯಂದೊಡಗೂಡಿದ ಅವಮಾನ
೨೨	೨೬	ತನ್ನ ತನ	ತನ್ನತನ
೨೩	೨೧	ನಿಂತವನಿಗೆ	ನಿಂತವಳಿಗೆ
೨೪	೨೨	ಚಿರುವಾ	ಚಿಗುವಾ
೨೫	೨೧	ಹಿಂನಿನ	ಹಿಂದಿನ
೨೬	೨೨	ಅಲ್ಲಾಡಿದನು.	ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿದನು.
೨೭	೨೧	ಹಾಕಿದಳು.	ಹಾಕಿದನು.
೨೧೧	೨೨	Dharwar.”	Dharwar.
೨೧೨	೨೧	“ Thank	Thank



# ನಮ್ಮ ಈ ಮೊದಲಿನ ಪ್ರಕಟನೆಗಳು



೧. ಗೀತಾಂಚಲಿ	ರೂ. ೧—೬—೦
(ದಿ. ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಅವರ ಸುಹಾ ಕಾವ್ಯ)	
೨. ಅಮೃತ ಜೀವನ	,, ೧—೮—೦
(ಪ್ರಬಂಧ ಸಂಸ್ಕರಣ)	
೩. ದಿವ್ಯಸುಂದರಿ	,, ೧—೦—೦
೪. ಮನೋಹರಿ	,, ೧—೮—೦
೫. ವಿಚಿತ್ರಕಾರಸ್ಥಾನ	,, ೦—೧೯ ೦

ಗ್ರಂಥಗಳು ದೇಶರೆಯುವ ಸ್ಥಳ :

ಅದೆರ್ಥ ಜೀವನ ಗ್ರಂಥಮಾಲಾ

P. (1). ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಲೆ





